

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : EKNUL KHOFIYAH, S.Pd.SD
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Mata Pelajaran : PPkN
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi cirri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasikan reklame berdasarkan cirri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN : 2 Menit

1. Mengucapkan Salam
2. Berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas
3. Mengontrol kesiapan siswa
4. Melakukan absensi
5. Apersepsi
6. Memberikan motivasi pada siswa

KEGIATAN INTI : 6 Menit

Langkah-Langkah kegiatan

- Guru menyampaikan materi dan contoh gambar reklame
- Guru memerintahkan setiap kelompok yang sudah dibentuk dengan Pendekatan 5 M (mengamati, menanya, mengumpulkan data, menganalisa data, dan mengkomunikasikan)
- Siswa diminta mendiskusikan berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa dan contoh reklame yang di siapkan oleh guru (selebaran, poster, brosur, bener, embalase, dan lain-lain)
(Critical Thinking and Problem Formulation)
- Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut.

- Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut.
- Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa atau contoh yang di bawa guru.
- Siswa menuliskan cirri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.
- Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati.
- Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame
- Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok (*Collaburation*)

Kegiatan Penutup

: 2 Menit

- Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Kedisiplinan, keaktifan angung jawab

Pengetahuan : Tes tulis

Keterampilan : Umjuk Kerja

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mojokerto, 5 Januari 2022

Guru Kelas 6

RAHAYU PANCAWATI, S.Pd

NIP. 19661015 199012 2 001

EKNUL KHOFIYAH, S.Pd.SD

NIP. 19750519 200701 2 012

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Sikap

NO	Nama Siswa	Disiplin	Santun	Toleransi	Tanggungjawab	nilai

Pengetahuan

Tes tulis yang diberikan pada akhir pembelajaran

Lembar tes tulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan reklame?
2. Apa tujuan dari reklame?
3. Sebutkan cirri-ciri khusus reklame!
4. Sebutkan 5 jenis reklame!

NO	Nama Siswa	Skor setiap soal				Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4		

Keterampilan

NO	Kelompok	Pelaksanaan Presentasi	Penyajian Presentasi	Kerjasama	Kesimpulan Materi	Menutup presentasi	Nilai

SUMBER

Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).