

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD Al Uswah 2 Surabaya |
| Kelas / Semester | : I (Satu) / 2 |
| Tema 5 | : Pengalamanku |
| Sub Tema 1 | : Pengalaman Masa Kecil |
| Pembelajaran | : 1 |
| Muatan Pelajaran | : PPKn (3.1, 4.1) B. Indo (3.8,4.8), SBDP (3.2,4.2) |

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
- Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- Dengan menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca dan santun mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan yaitu menyanyi, memberi pujian dan lambang sila pancasila
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa secara berkelompok menyanyikan lagu bunda piara dan burung kakak tua
- Siswa yang lain memperhatikan dan memberikan pujian kepada kelompok yang tampil
- Siswa mengamati media pembelajaran dengan materi tentang lambang sila pancasila
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui link youtube Sd al uswah 2

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan Garuda Pancasila untuk menumbuhkan nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

METODE / STRATEGI PEMBELAJARAN

Metode kooperatif learning

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan

Penilaian Keterampilan : Performance

Mengetahui
Kepala SD Al Uswah 2 Surabaya

Surabaya, 4 Januari 2021
Guru Kelas 1

Mizan., S.Sos

Diana Agustin Tri Nugrahaeni., S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|-----------------------------|---|
| 1. | | | Mengajak teman untuk berdoa | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| | | | | |
| | | | | |

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|--------------------|----------------------------|-------------|
| 1. | | | Menjenguk teman yang sakit | Peduli |
| | | | | |
| | | | | |

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang apling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

| No | Pernyataan * | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas | | |
| 2 | Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya. | | |
| 3 | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu | | |
| 4 | Saya memperhatikan dan menghargai penampilan teman | | |
| 5 | Saya memperhatikan penjelasan guru | | |

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Menjawab pertanyaan lisan tentang lambang sila Pancasila.

- Penilaian :

| Banyaknya jawaban benar | Nilai |
|-------------------------|-------|
| ≥ 4 | 100 |
| 3 | 75 |
| 2 | 50 |
| 1 | 25 |

- Kunci jawaban :
 1. Lambang sila 1 = bintang
 2. Lambang sila 2 = rantai
 3. Lambang sila 3 = pohon beringin
 4. Lambang sila 4 = kepala banteng
 5. Lambang sila 5 = padi dan kapas

3. Penilaian Keterampilan

| Aspek | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu pendampingan 1 |
|---|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara | Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat) | Memenuhi 3 dari 4 kriteria | Memenuhi 2 dari 4 kriteria | Memenuhi 1 dari 4 kriteria |
| Mempraktikkan memberikan pujian | Memenuhi 4 kriteria ((mengucapkan dengan kalimat yang tepat, mimik yang ceria, mengungkapkan dengan lancar, gestur tubuh yang tepat) | Memenuhi 3 dari 4 kriteria | Memenuhi 2 dari 4 kriteria | Memenuhi 1 dari 4 kriteria |

6. a. Lembar Penilaian : Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

| No | Nama siswa | Hafal syair | Tinggi rendah suara tepat | Mimik wajah sesuai | Gerakan tepat | Skor | Predikat |
|----|------------|-------------|---------------------------|--------------------|---------------|------|-------------|
| 1 | Zaydan | v | v | v | v | 4 | Sangat baik |
| 2 | Najwa | v | v | v | - | 3 | Baik |
| 3 | Dst | | | | | | |

7. b. Lembar Penilaian : Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

| No | Nama siswa | Kalimat tepat | Mimik yang ceria | Gestur tubuh tepat | Lancar menyampaikan | Skor | Predikat |
|----|------------|---------------|------------------|--------------------|---------------------|------|----------|
| 1 | Zaydan | | | | | | |
| 2 | Najwa | | | | | | |
| 3 | Dst | | | | | | |