

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 5. Ekosistem  
Sub Tema : 3. Komponen Ekosistem  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
Muatan Terpadu : B Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

### A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.
5. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li><li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>➤ Di grup Whatsapp guru meminta siswa untuk mencermati teks bacaan yang disajikan dalam buku siswa tentang Jenis-Jenis Ekosistem, kemudian siswa diminta untuk menggaris bawahi hal-hal yang dianggap penting.</li></ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Di grup WA guru membagikan link untuk masuk ke google meet, guru memberitahu siswa kegiatan yang akan dilakukan di google meet adalah berdiskusi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya:</li><li>➤ Setelah siswa masuk ke google meet guru membuka diskusi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.</li><li>➤ Guru mengarahkan siswa untuk membaca dengan saksama bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis makanannya.</li><li>➤ Guru bersama siswa mendiskusikan kata-kata yang sulit atau belum diketahui artinya. Guru dapat membantu siswa untuk mencari tahu arti kata tersebut atau siswa juga dapat menggunakan kamus bahasa Indonesia.</li><li>➤ Siswa diminta untuk mengemukakan hal-hal yang masih belum ia pahami di dalam diskusi agar memperoleh jawabannya baik dari sesama teman maupun dari penjelasan guru.</li><li>➤ Pembelajaran kembali ke grup WA</li></ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menugaskan siswa untuk membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.</li> <li>➤ Guru mengingatkan kembali penjelasan tentang alat musik ritmis yang dapat dipergunakan siswa untuk mengiringi lagu.</li> <li>➤ Guru menjelaskan tentang perbedaan antara alat musik ritmis dan melodis. Bahwa alat musik melodis merupakan alat musik yang dapat melantunkan melodi sebuah lagu, tetapi umumnya tidak dapat memainkan kord secara bersamaan. Seruling, pianika, gitar, dan biola merupakan contoh alat musik melodis.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mencoba memainkan alat musik melodis dan mengiringinya saat bernyanyi.</li> <li>➤ Kegiatan siswa direkam dan dikirim melalui WA pribadi.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN

#### a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kemandirian dan Percaya diri

#### b. Pengetahuan

- Pengetahuan pengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

#### c. Keterampilan

- Membuat cerita non fiksi.
- Mengiringi lagu dengan alat musik melodis.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020  
Guru Kelas V

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**

NIP. 19651116 199202 1 001

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**

NIP. 19721111 200801 2 004