

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pakem
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Hari, Tanggal : 6 November 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis pokok pikiran pada bacaan nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menyimpulkan bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. 3.5.2 Mengidentifikasi hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Meyimpulkan perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui ppt, siswa mampu menganalisis pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menyimpulkan bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melihat tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor dengan benar.

5. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.
6. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu menyimpulkan perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.
7. Dengan melihat tayangan video, siswa dapat menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan baik.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Karakter yang dikembangkan : religius, bersyukur, rasa ingin tahu, kreatif, peduli lingkungan, kerja sama, percaya diri, jujur, tanggung jawab.
2. Literasi yang dikembangkan : membaca, mengamati, dan melaporkan

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis-jenis ekosistem
2. Jenis makanan hewan
3. perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4. Menyanyikan lagu bertema hewan

F. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Cooperative Learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media/Alat :

1. Ppt tentang kegiatan pembelajaran
2. Bacaan tentang ekosistem
3. Video tentang jenis-jenis ekosistem
4. Video tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan
5. Video tentang lagu bertema hewan

Bahan :

1. Teks lagu baacaan yang ditayangkan melalui ppt
2. LKPD

Sumber Belajar:

1. Buku Siswa Kelas V, Tema 5.Mengenal ekosistem. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2017. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Lingkungan Sekitar
3. Berbagai video dari you tube

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam melalui WA grup, menanyakan kabar 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui presensi WA 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a (PPK religius) 4. Guru mengajak siswa untuk menyayikan lagu Indonesia Raya (PPK Nasionalis) 5. Literasi Dasar : siswa melihat tayangan video tentang hewan peliharaan 6. Apersepsi : Untuk mengawali pembelajaran guru dalam WA grup bertanya kepada siswa: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah kalian suka memlihara hewan di rumah? b. Hewan apa yang kalian miliki? 	15 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>c. Bagaimana cara merawat hewan tersebut? → science</p> <p>7. Orientasi : guru menyampaikan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui grup WA.</p>	
<p>Inti</p>	<p>Fase pertama: Mengidentifikasi topik dan pembentukan kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan ppt dalam grup WA 2. Siswa melihat tayangan video tentang jenis-jenis ekosistem. (mengamati) → teknologi 3. Siswa mengamati apa yang ada dalam ppt tersebut (mengamati → berpikir kritis) → ICT, Tecnology 4. siswa membaca bacaan dalam buku paket atau ppt yang dibagikan (mengamati) → engineering 5. setelah membaca teks tersebut siswa menganalisis pikiran utama dari setiap paragraf (menalar, berpikir kritis) → science 6. siswa menuliskan pikiran utama dalam setiap paragraf di buku tulis kemudian di foto lalu diunggah dalam WA. (mencoba) → mathematic , science 7. guru dan siswa membahas tentang pikiran utama dalam setiap paragraf (mengkomunikasikan) → engineering 8. siswa kemudian diarahkan untuk melihat tayangan video tentang penggolongan hewan (mengamati) → technology 9. guru membimbing siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa secara heterogen kemudian membentuk grup WA kecil → engineering <p>Fase merencanakan tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. siswa melakukan perencanaan tugas dalam grup WA (mengidentifikasi → kolaboratif) → engineering <p>fase membuat penyelidikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. kelompok kecil tersebut mendiskusikan tentang kata-kata sulit dalam tayangan video kemudian kata sulit tersebut dicari artinya ke dalam kamus. (mencoba) → science, tecnology <p>fase menyiapkan laporan tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. kelompok siswa membuat daftar pertanyaan di selembar kertas tentang video. (mencoba, kreatif) → science, engineering <p>fase mempresentasikan tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. setelah kelompok tersebut selesai membuat daftar pertanyaan, kelompok tersebut mengunggah di grup WA kelas. (mengkomunikasikan) → engineering 14. Dengan arahan guru antar kelompok saling bertukar daftar pertanyaan kemudian mereka berdiskusi dalam kelompok kecil tentang jawaban dari pertanyaan tersebut (menalar → kolaboratif) → science 15. Salah satu anggota kelompok membuat video tentang jawaban tersebut (mengkomunikasikan) → Art, technology 	<p>140 menit</p>

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>16. Dalam kelompok guru membagi LKPD tentang membuat tabel tentang nama hewan, jenis makanan, dan termasuk kedalam kelompok hewan apa (mengidentifikasi) → engineering</p> <p>17. Siswa berdiskusi kedalam kelompok nya dan menuliskan hasil diskusinya kedalam buku gambar dengan dihiasi (semua siswa membuat) (mencoba) → Art, science, mathematic</p> <p>18. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya melalui video yang diupload di grup kelas (mengkomunikasikan) → mathematic</p> <p>19. Kelompok yang lain memberikan tanggapan atas jawaban kelompok yang presentasi (mengkomunikasikan) → engineering</p> <p>20. Hasil pekerjaan individu nanti di upload ke dalam google form bersamaan dengan latihan soal → engineering</p> <p>21. Siswa memilih salah satu hewan kemudian membuat karangan non fiksi tentang hewan tersebut (mencoba) → science,engineering</p> <p>22. Setelah selesai membuat cerita siswa melihat tayangan video yang dibagikan oleh guru tentang lagu bertema hewan. (mengamati) → technology</p> <p>23. Siswa berdiskusi dengan guru tentang tangga nada dalam lagu tersebut (menalar) → science</p> <p>24. Siswa menyanyikan lagu bertema hewan dengan mengupload video di google form. (mengkomunikasikan) → art</p>	
Penutup	Fase keenam : Evaluasi	<p>Fase evaluasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan latihan soal dalam link google form yang dibagikan guru (mencoba) → tecnology 2. Kesimpulan : siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan belajar yang dilakukan melalui grup WA 3. Penguatan : siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami kemudian di share di grup WA (menanya → komunikatif) 4. Refleksi : guru bertanya mengenai kegiatan yang baru saja dilakukan <ol style="list-style-type: none"> a. Apa kegiatan hari ini yang membuat senang? b. Sikap apakah yang dapat kita peroleh setelah kita melakukan berbagai kegiatan tadi? c. Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan pada hari ini? 5. Tindak lanjut : guru memberikan tugas rumah untuk mencari informasi tentang potensi alam yang ada di lingkungan sekitar. 6. Guru menutup pelajaran dengan berdoa (PPK- religius) 7. Salam penutup 	15 enit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik
 Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanan)
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ketepatan Pengelompokan	Semua kategori berisi jenis makanan dan pengelompokan yang tepat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat 3-4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam kategori jenis makanan serta pengelompokan hewan.
Kelengkapan tabel	Tabel berisi lebih dari lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi empat-lima hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.	Tabel berisi kurang dari tiga hewan dengan jenis makanan yang berbeda-beda.
Sikap Kecermatan dan Ketelitian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

2. Bentuk Penilaian: Nontes (Tulisan Nonfiksi)
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Teks memuat informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam Menyajikan Teks nonfiksi (BI 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik hingga perlu pendampingan, serta digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Kalasan, 6 November 2020
 Guru Kelas

Suratno, S.Pd
 NIP 19660520 199401 1 001

Weni Prasetyawati, S.Pd