

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD MUHAMMADIYAH PK SIMO
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema 5	: Pahlawanku
Sub Tema 1	: Perjuangan Para Pahlawan
Muatan Terpadu	: PPKn, IPS, SBDP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1.1 Setelah melihat video pembelajaran, siswa mampu menganalisis hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila dengan benar.
- 4.1.1. Setelah memerisa video pembelajaran yang disajikan guru, siswa mampu menguraikan contoh pengamalan dari sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 3.4.1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang Purnawarman, siswa mampu mengidentifikasi sikap raja Purnawarman sebagai raja dari kerajaan Tarumanegara dengan benar.
- 4.1.1 Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang Purnawarman, siswa mampu menyusun tabel hasil identifikasi sikap raja Purnawarman sebagai raja dari kerajaan Tarumanegara dengan benar.
- 3.2.1 Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar dengan benar
- 4.2.1 Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. 2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa dipimpin oleh salah satu siswa melalui Zoom atau Google Meet. (Religius). 3. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional “Hari Kemerdekaan” melalui Zoom atau Google Meet. (Religius). (Nasionalis) 4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah. 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu tema 5 tentang ”Pahlawanku” Subtema 4 Pembelajaran 1. (Mandiri). 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan siswa selama pembelajaran.(Communication) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di awal pembelajaran, guru mengingatkan kembali tentang raja purnawarman. Guru bertanya kepada siswa melalui aplikasi whatshap. Communication 2. Siswa menjawab secara bergantian dengan mengirim voicenote di aplikasi whatshap (Menanya) 3. Guru mengirimkan gambar dan teks bacaan tentang Purnawarman melalui whatsapp. Kemudian siswa mengidentifikasi sikap raja Purnawarman dengan benar. 4. Siswa menjawab pertanyaan yang ditampilkan di video pembelajaran. Soal bisa dilihat di google classroom dan siswa langsung bisa menjawab soal tersebut di google classroom. (integritas) 	150 menit

Kegiatan Penutup	<p>5. Guru melalui share screen di zoom atau google meet memberi pengarahan untuk membandingkan tempo dan tinggi rendah nada pada lagu “Maju Tak Gentar”.</p> <p>6. Siswa dan guru melalui video conference zoom atau google meet menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” dengan mengkombinasikan tempo dan tinggi rendah nada yang tepat. (nasionalisme)</p> <p>Kegiatan penutup dilakukan dengan video conference melalui zoom atau google meet :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit
-------------------------	--	-------------

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap: (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan:(Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis)
3. Penilaian Keterampilan: (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Simo, 1 Oktober 2020
Guru Kelas 4

Fahrudin, S.Pd
NIP. ---

Ratih Soraya Pratama, S.Pd
NIP. ---