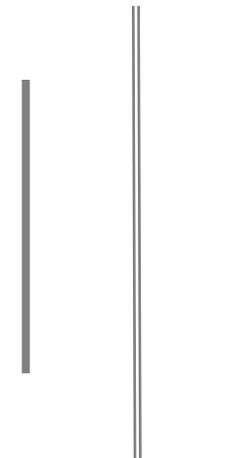




PERANGKAT SIKLUS II

TERDIRI DARI :

- 1. RPP DARING**
- 2. LKPD 1 DAN 2**
- 3. BAHAN AJAR**
- 4. SOAL EVALUASI**
- 5. DAFTAR LINK**
- 6. FABEL LITERASI**



DISUSUN OLEH :

NAMA : I Putu Sutrisna, S.Pd
NO PESERTA : 20220502710102



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SINGAPADU KALER
Kelas / Semester : V / 1
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.2	Mengkreasikan pertanyaan - pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.2	Mempresentasikan teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

Muatan: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.5	Menjelaskan 3 kelompok jenis hewan
		3.5.6	Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring - jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.2	Membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

Muatan: SBDP

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1	Membedakan lagu tangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik..	4.2	Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dengan tema binatang.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi berjudul penggolongan hewan yang disajikan pada sumber belajar, siswa mampu mengkreasikan pertanyaan - pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
2. Melalui kegiatan zoom meeting siswa mampu mempresentasikan teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
3. Dengan menonton tayangan video yang berjudul penggolongan hewan, siswa mampu menjelaskan 3 kelompok jenis hewan dengan benar.
4. Melalui kegiatan inkuiri siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya kedalam bentuk tabel dengan benar.
5. Melalui pencarian data pada sumber belajar siswa mampu membuat bagan tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.
6. Dengan mencermati video youtube siswa mampu, membedakan lagu tangga nada mayor dan minor dengan benar
7. Dengan dipandu tayangan video lagu, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dengan tema binatang.

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Disiplin
2. Mandiri
3. Tanggung jawab
4. Religius

E. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

- Materi menemukan pokok pikiran
- Materi berjudul komponen ekosistem ekosistem
- Materi pengelompokan hewan berdasarkan jenis makannanya

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik, TPACK, HOTS
2. Model Pembelajaran : Inkuri terbimbing
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Pencarian data, Presentasi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui WAG siswa diajak masuk ke room zoom meeting.2. Siswa memperhatikan slide show power point pada zoom meeting3. Melalui zoom meeting siswa saling memberikan salam, memperhatikan protocol kesehatan, dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. Link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=EzZS6AeN0UA&t=15s5. Siswa menyanyikan mars PPK, tepuk PPK dan salam PPK. Link youtube mars PPK : https://www.youtube.com/watch?v=uTNkLEr6pBY Link youtube tepuk dan salam PPK : https://www.youtube.com/watch?v=1CXgFG0h5cw6. Siswa membaca teks literasi Fabel Kerbau dan Burung Jalak dan sekaligus menyampaikan pesan moral yang diperoleh dari teks tersebut. Link :	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">c213be2687ab391a55202010.pdf.html</p> <p style="text-align: center;">Untuk muatan IPA</p> <p>Fase orientasi</p> <p>7. Siswa mengamati gambar ayam, kambing, anjing, singa, harimau, kemudian siswa menjelaskan apa yang terjadi pada gambar tersebut? Aperspsi</p> <p>Fase Menentukan Topik permasalahan</p> <p>8. Melalui zoom meeting siswa menyimak tujuan pembelajaran hari ini. Integritas</p> <p>9. Melalui zoom meeting siswa mendengarkan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini di zoom meeting dan kegiatan di WAG. Communication</p>	
Inti	<p>Fase mengajukan hipotesis</p> <p>10. Melalui zoom meeting siswa menjawab pertanyaan dari guru: "apakah kalian memelihara hewan peliharaan dirumah?"</p> <p>Apa makanan hewan tersebut? , Apakah makanan mereka berbeda – beda? (muatan IPA)</p> <p>Fase pengumpulan/pencarian data</p> <p>11. Siswa menyimak video penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya : Link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=f6FC677Wsr0</p> <p>12. Siswa menjelaskan hal – hal apa yang ditemukan setelah mencermati video pembelajaran.</p> <p>13. Siswa melakukan pencarian data dari sumber – sumber yang disediakan guru dan sumber belajar disekitar siswa. (zoom meeting dihentikan dan akan dilanjutkan ke WAG. Zoom meeting kembali dilaksanakan ketika presentasi hasil pencarian data dengan waktu disepakati melalui WAG). Link Bahan Ajar : https://flipbookpdf.net/web/site/df448c512c0fa8fdcf7844681f0228234c4c7089202010.pdf.html Link Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1 https://flipbookpdf.net/web/site/5d7bd71bb1d0eb98091fce80daae0ac8673164d1202010.pdf.html</p>	145 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="548 281 1117 315">Link Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2</p> <p data-bbox="548 327 1284 386">https://flipbookpdf.net/web/site/a398ea30a95bc37c54fca62916836bcb265b07b9202010.pdf.html</p> <p data-bbox="505 401 1289 518">14. Melalui WAG siswa diberikan kebebasan untuk mencari informasi tambahan dari media internet yang relevan. (TPACK).</p> <p data-bbox="456 560 792 594">Fase pengujian hipotesis</p> <p data-bbox="505 611 1289 770">15. Melalui WAG siswa berdiskusi, pada kegiatan ini, siswa dapat berdiskusi dengan keluarga untuk menguji informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di sumber belajar yang disediakan guru.</p> <p data-bbox="548 779 662 812">Mandiri</p> <p data-bbox="505 821 1289 938">16. Melalui WAG siswa menanyakan hal – hal yang belum jelas atau hal – hal yang perlu dikonfirmasi kebenarannya.</p> <p data-bbox="505 947 1289 1022">17. Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil kerja. Critical Thinking and Problem Solving (HOTS)</p> <p data-bbox="456 1052 748 1085">Fase Presentasi Hasil</p> <p data-bbox="505 1102 1289 1211">18. Melalui kesepakatan di WAG siswa kembali pada zoom meeting/google meet untuk melaksanakan presentasi. (TPACK)</p> <p data-bbox="505 1228 1289 1346">19. Melalui Zoom meeting siswa diberikan kesempatan mempresentasikan hasil kerjanya dan siswa lain membarikan tanggapan. Mandiri</p> <p data-bbox="646 1362 1094 1396">Untuk muatan Bahasa Indonesia</p> <p data-bbox="505 1413 1289 1493">1. Siswa mengajukan pertanyaan 5 W + 1 H dengan penuh semangat kepada siswa yang presentasi.</p> <p data-bbox="505 1501 1289 1581">2. Siswa menanggapi pertanyaan 5 W + 1 H dengan penuh semangat.</p> <p data-bbox="773 1589 1065 1623">Untuk Muatan SBDP</p> <p data-bbox="505 1631 1289 1711">3. Siswa menyanyikan lagu bernada mayor bersama guru dengan dipandu video.</p> <p data-bbox="548 1719 1024 1778">https://www.youtube.com/watch?v=Cu-HP9a8HkI&feature=youtu.be</p> <p data-bbox="505 1787 1256 1820">4. Siswa berdiskusi terkait tangga nada mayor dan minor.</p> <p data-bbox="505 1829 1289 1862">5. Siswa mengamati video penjelasan ciri tangga nada</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mayor dan minor. https://www.youtube.com/watch?v=-0iZAFRCjmk&feature=youtu.be	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa melaksanakan refleksi pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari pada zoom meeting Mandiri 7. Siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari pada zoom meeting Integritas 8. Siswa memimpin berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius (zoom meeting ditutup) 9. Untuk evaluasi siswa mengklik Link google form, link yang dibagikan di WAG. Dan langsung dikerjakan guna mengetahui tindakan apa yang harus dilakukan selanjutnya. 	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Media :

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
<https://flipbookpdf.net/web/site/5d7bd71bb1d0eb98091fce80daae0ac8673164d1202010.pdf.html>
<https://flipbookpdf.net/web/site/a398ea30a95bc37c54fca62916836bcb265b07b9202010.pdf.html>
- Video youtube berjudul pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya
 Link : <https://www.youtube.com/watch?v=f6FC677Wsr0>
- Gambar tentang jenis hewan berdasarkan makanannya
<https://www.ebookanak.com/pengetahuan/seri-sains-anak-alam-semesta-rahasia-keajaiban-makhluk-hidup/tumbuhan-apa-saja-yang-suka-dimakan-hewan-herbivora/>

<https://www.ebookanak.com/pengetahuan/seri-sains-anak-alam-semesta-rahasia-keajaiban-makhluk-hidup/apakah-singa-hanya-suka-makan-daging-segar-saja/>

- Bahan Ajar
<https://flipbookpdf.net/web/site/df448c512c0fa8fdcf7844681f0228234c4c7089202010.pdf.html>
- Dongeng
<https://flipbookpdf.net/web/site/f54ff321c4a3efdf038a2bc213be2687ab391a55202010.pdf.html>
- Soal evaluasi google form :
<https://forms.gle/wfWfuPBRGe3JmeAh7>

Alat dan Bahan :

- Smartphone / laptop

Sumber Belajar :

- Puspa, Diana K. 2017. Tema 5 Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa Kelas V. Jakarta: Kemendikbud.
- Puspa, Diana K. 2017. Tema 5 Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru Kelas V. Jakarta: Kemendikbud.

I.PENILAIAN

Instrument penilaian berupa tes pilihan ganda

KISI-KISI SOAL

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	No Soal	Jumlah Soal
1	Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.2 Mengkreasikan pertanyaan - pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.	Disediakan kalimat, siswa mampu mengkreasikan pertanyaan - pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.	Pilihan Ganda	C4	1,2	2

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Bentuk Soal	Level Kognitif	No Soal	Jumlah Soal
2	IPA	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya..	Disediakan kalimat siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya..	Pilihan Ganda	C5	3, 4, 5, 6, 7, 8	6
3	SBdP	3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Membedakan lagu tangga nada mayor dan minor.	Disediakan kalimat siswa mampu membedakan lagu tangga nada mayor dan minor.	Pilihan Ganda	C5	9, 10	2
Jumlah Soal								10 butir

SOAL EVALUASI

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan kalimat berikut!

Produsen merupakan organisme yang mampu menghasilkan zat makanan sendiri

Kalimat tanya yang tepat untuk pernyataan diatas adalah...

- Apa yang dimaksud dengan produsen?
- Bagaimana cara kerja produsen dalam menghasilkan makanan?
- Mengapa produsen mampu menghasilkan makanan sendiri?
- Siapa saja yang termasuk produsen?

2. Perhatikan kalimat berikut!

Pengurai memiliki peran untuk merubah bahan-bahan organik dari organisme yang sudah mati menjadi senyawa anorganik melalui proses dekomposisi.

Kalimat tanya yang tepat untuk pernyataan diatas adalah...

- Apa saja fungsi pengurai dalam suatu ekosistem?
- Bagaimana peranan pengurai dalam suatu ekosistem?
- Mengapa pengurai berperan penting dalam suatu ekosistem?
- Siapa saja yang termasuk pengurai?

3. Sekelompok petani melepaskan burung dengan ciri-ciri paruh dan cakarinya melengkung dan tajam, serta indra penglihatannya sangat baik. Hewan tersebut termasuk kelompok



- Herbivora, burung ini mampu menjaga tumbuhan petani dari tikus.
- Karnivora, burung ini mampu memakan tikus yang mengganggu.
- Omnivora, burung tersebut memakan padi dan tikus petani.
- Kartivora , burung tersebut memakan hewan disekitar sawah.

4. Pasangan hewan dan jenis makanan yang tepat adalah

Hewan	Jenis Makanan
1. Sapi	A. serangga
2. Ayam	B. rumput
3. Ikan Arwana	C. biji jagung
4. Tokek	D. cacing

- a. 1B dan 4D
- b. 2D dan 4C
- c. 3A dan 2D
- d. 4D dan 2B

5. Perhatikan ciri-ciri berikut!

- (1) Memiliki gigi seri dan gigi geraham
- (2) Memiliki gigi taring yang kuat
- (3) Biasanya memiliki indra penglihatan, penciuman, dan pendengaran yang baik
- (4) Tidak memiliki gigi taring
- (5) Memiliki 3 gigi yaitu gigi seri, taring dan geraham.

Berikut yang merupakan ciri dari hewan herbivora ditunjukkan oleh nomor...

- a. (1) dan (4)
- b. (1) dan (3)
- c. (3) dan (4)
- d. (4) dan (5)

6. Di sebuah kebun binatang terdapat kumpulan bermacam hewan. Ada hewan harimau, gajah, kambing, serigala, singa, monyet, musang, komodo, buaya. Dari kumpulan hewan tersebut, maka hewan yang termasuk dalam kelompok karnivora adalah....

- a. Kambing, serigala, gajah, musang, harimau
- b. Harimau, serigala, buaya, komodo, singa
- c. Gajah, kambing, singa, monyet, buaya
- d. Serigala, monyet, harimau, gajah, kambing

7. Kambing digolongkan dalam hewan herbivora karena...

- a. Memiliki gigi seri dan gigi geraham yang kuat
- b. Memiliki gigi taring yang sangat kuat
- c. memiliki indra penciumanyang sangat baik
- d. Memiliki 3 gigi yaitu gigi seri, taring dan geraham.

8. Berdasarkan gambar di bawah ini, hewan yang bukan termasuk hewan omnivora adalah...

a.



b.



c.



d.



9. Perhatikan ciri-ciri tangga nada berikut!

- 1) biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do = C
- 2) biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La = A
- 3) mempunya pola interval 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1
- 4) lagu bersifat sedih, kurang semangat
- 5) lagu bersifat bersemangat, gembira.
- 6) mempunya pola interval 1, 1, $\frac{1}{2}$, 1, 1, 1, $\frac{1}{2}$

Berikut yang termasuk ciri tangga nada minor adalah ...

- a. 1, 3, 5

- b. 1, 6, 5
- c. 2, 3, 4
- d. 2, 6, 5

10. Perhatikan nama lagu berikut!

- 1) Cicak Cicak
- 2) Anak kambing
- 3) Syukur
- 4) Gugur Bunga
- 5) Kupu-kupu yang lucu

Kumpulan lagu diatas yang menggunakan tangga nada mayor adalah...

- a. 1, 2, 3
- b. 1, 3, 4
- c. 1, 2, 5
- d. 3, 4, 5

Link google form

<https://forms.gle/A3W2RXTSGVdKTg8bA>

KUNCI JAWABAN

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. B |
| 2. B | 7. A |
| 3. B | 8. D |
| 4. C | 9. C |
| 5. A | 10. C |

Tekhnik Penilaian :

10 untuk skor benar

0 untuk skor salah

No	Nama Siswa	No. Soal										B. Indo	IPA	SBDP
												KD 3.7	KD 3.5	KD 3.2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1														
2														
3														

NILAI KD adalah $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Bentuk Penilaian: Nontes
KD IPA dan 4.7

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya	Semua bagian bagan yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat.	Semua bagian bagan yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian bagan yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian bagan yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam menyajikan Informasi dalam Bentuk Bagan.	Bagan sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Bagan mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Bagan mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Bagan terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.

Sikap spiritual
Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Keterangan
1	Taat beribadah	a. Berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran b. Berdoa setelah melakukan kegiatan pembelajaran c. Melaksanakan ibadah tepat waktu d. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran yang dianut e. Meu mengajak teman seagamanya untuk beribadah bersama f. Tidak mengganggu teman saat beribadah	<ul style="list-style-type: none"> • SB = Sangat baik (bila 5 – 6 dari 6 indikator terlihat pada peserta didik). • B = Baik (bila 3 – 4 dari 6 indikator terlihat pada peserta didik). • PB = Perlu bimbingan (bila 0 – 2 dari 6 indikator terlihat pada
2	Berprilaku syukur	a. Menerima perbedaan karakteristik sebagai anugrah	

		Tuhan b. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka c. Tidak mengeluh d. Tidak berkecil hati dengan keadaan e. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan f. Selalu merasa gembira dalam segala hal	peserta didik).
--	--	--	-----------------

Lembar Observasi

No	Nama	Aspek yang Dinilai					
		Taat Beribadah			Berprilaku Syukur		
		SB	B	PB	SB	B	PB

Berilah tanda cek (√) pada kolom sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik

Sikap sosial

Aspek sikap yang dinilai:

- Disiplin
- Percaya diri
- Tanggungjawab

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Keterangan
1	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> • Hadir di <i>vidio conference</i> tepat waktu • Memakai pakian seragam lengkap dan rapi • Mengumpulkan tugas tepat waktu • Menunjukkan perhatian pada saat <i>vidio conference</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • SB = Sangat baik (bila 3 – 4 dari 4 indikator terlihat pada peserta didik). • B = Baik (bila 2 dari 4 indikator terlihat pada peserta didik). • PB = Perlu bimbingan (bila 0 – 1 dari 4 indikator terlihat pada peserta didik).
2	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> • Berani tampil saat presentasi • Berani mengemukakan pendapat • Mengungkapkan kritik membangun terhadap karya orang lain • Memberikan argument yang kuat untuk mempertahankan pendapat 	

3	Tanggng jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas yang diberikan • Tidak pernah terlambat masuk <i>vidio conference</i> • Mengerjakan tugas dengan baik • Mengumpulkan tugas tepat waktu 	
---	---------------	---	--

Lembar Observasi

No	Nama	Aspek yang Dinilai								
		Desiplin			Percaya diri			Tanggung jwaba		
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB

Berilah tanda cek (√) pada kolom sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

Ni Ketut Seri Aariani, S.Pd
NIP 19671231 200604 2 114

I Putu Sutrisna, S.Pd
NIP 19900302 201503 1 002

Lampiran – lampiran

- 1. Bahan Ajar**
- 2. LKPD 1**
- 3. LKPD 2**
- 4. Soal Evaluasi**
- 5. Fabel Kerbau dan Burung jalak**
- 6. Daftar Link Pembelajaran**