


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 018 SUNGAI KERANJI
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu	: SBdP dan PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ■ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama". Nasionalis ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kebersihan kelas. ■ Pembiasaan Membaca sekaligus memberikan motivasi. Literasi ■ Menginformasikan tema yang akan diajarkan dan tujuan pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) Communication <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. ■ Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka pernah lihat dan temukan dalam kehidupan sehari-hari. ■ Siswa menuliskan ciri-ciri dan tujuan dari masing-masing reklame. ■ Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame. ■ Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. Collaboration ■ Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN. Communication ■ Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya. Mandiri ■ Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan. Collaboration ■ Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya. Mandiri ■ Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. Communication ■ Guru memberikan penekanan kedisiplinan dalam melakukan berbagai kegiatan dalam seluruh proses pembelajaran. 	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ■ Melakukan penilaian hasil belajar ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** : Keterampilan saat presentasi dan diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sungai Keranji, 18 Mei 2021
Guru Kelas VI

LAMPIRAN PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. SBdP

1. Apakah yang dimaksud dengan poster ?
2. Tuliskan kan 3 jenis poster serta jelaskan ciri-cirinya !

2. PPKn

1. Tuliskan dan jelaskan 2 keberagaman ekonomi atau usaha yang ada didalam teks bacaan !
2. Temukan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang ada disekitar tempat tinggalmu !

Penilaian Keterampilan

1. SBdP

Menilai keterampilan siswa berkomunikasi (menyampaikan dan menanggapi) saat diskusi dan presentasi.

2. PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dapat membawa contoh berbagai selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain ke dalam kelas.