





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 018 SUNGAI KERANJI  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
 Tema 5 : Wirausaha  
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Muatan Terpadu : SBdP dan PPKn  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>■ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama". <b>Nasionalis</b></li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian serta kebersihan kelas.</li> <li>■ Pembiasaan Membaca. <b>Literasi</b></li> <li>■ Menginformasikan tema yang akan diajarkan dan tujuan pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.</li> <li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame (sebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) <b>Communication</b></li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut.</li> <li>■ Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka pernah lihat dan temukan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>■ Siswa menuliskan ciri-ciri dan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati.</li> <li>■ Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame.</li> <li>■ Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. <b>Collaboration</b></li> <li>■ Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN. <b>Communication</b></li> <li>■ Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya. <b>Mandiri</b></li> <li>■ Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan. <b>Collaboration</b></li> <li>■ Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya. <b>Mandiri</b></li> <li>■ Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. <b>Communication</b></li> <li>■ Guru memberikan penekanan kedisiplinan dalam melakukan berbagai kegiatan dalam seluruh proses pembelajaran.</li> </ul>	7 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>■ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis
- **Penilaian Keterampilan** : Keterampilan saat presentasi dan diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sungai Keranji, 18 Mei 2021  
Guru Kelas VI

**HAVIVA INDRIYATI, S.Pd**  
NIP. 19771021 200604 2 014

**NINIK NURYANTI, S.Pd**

## LAMPIRAN PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
Dst	.....												

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### Penilaian Pengetahuan

#### 1. SBdP

1. Apakah yang dimaksud dengan poster ?
2. Tuliskan kan 3 jenis poster serta jelaskan ciri-cirinya !

#### 2. PPKn

1. Tuliskan dan jelaskan 2 keberagaman ekonomi atau usaha yang ada didalam teks bacaan !
2. Temukan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang ada disekitar tempat tinggalmu !

### Penilaian Keterampilan

#### 1. SBdP

Menilai keterampilan siswa berkomunikasi (menyampaikan dan menanggapi) saat diskusi dan presentasi.

#### 2. PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

### Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dapat membawa contoh berbagai selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain ke dalam kelas.