

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS V SEMESTER 1

TEMA 5 EKOSISTEM SUBTEMA 1

KOMPONEN EKOSISTEM

PEMBELAJARAN 3



Disusun oleh :

NAMA : WAWAN ISMANTO

KELAS : PGSD 7

NO. PESERTA PPG : 20021802710122

NO. UKG : 201502340109

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODE DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 3 Jatibarang Baru
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 1. Komponen Ekosistem
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia KD. 3.7 dan 4.7 IPS KD. 3.1 dan 4.1 PPKn KD 1.4, 2.4, 3.4, dan 4.4
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 4 JP (4 X 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan **mengamati** gambar sebuah pemandangan alam, Siswa mampu mengenali potensi alam yang ada di sekitar mereka secara tepat.
2. Dengan **mencermati** teks bacaan “Mengenal Letak Geografis Indonesia“, Siswa mampu **menemukan pokok pikiran** dengan benar
3. Dengan **mencermati** teks bacaan “Mengenal Letak Geografis Indonesia“, Siswa mampu **menemukan informasi penting** dari bacaan secara tepat.
4. Dengan **mengamati** peta kepulauan Negara Republik Indonesia, Siswa mampu **mengenali** letak dan luas Indonesia secara benar
5. Dengan **mencermati** kembali letak geografis Indonesia pada peta, siswa mampu **mengenali** kegunaan komponen-komponen pada peta untuk **membuat sebuah peta** secara benar
6. Dengan **menyimak** teks “Peristiwa Sumpah Pemuda“, Siswa mampu **menjelaskan** makna dari peristiwa Sumpah Pemuda secara benar.
7. Dengan **mengamati** gambar dan mendengar penjelasan guru, Siswa mampu **menentukan** posisi sebuah lokasi yang ada pada peta secara tepat.

1) Materi Ajar :

- Bahasa Indonesia : Menentukan pokok pikiran, membuat kalimat tanya
- IPS : Letak Geografis Wilayah Indonesia, Peta Kepulauan Indonesia
- PPKn : Peristiwa Sumpah Pemuda

2) Langkah – langkah Pembelajaran :

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Melalui *Whatsapp* Guru menyapa Siswa dan memandu Siswa untuk mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan memberi penguatan tentang sikap syukur. (**Religius dan Integritas**)
- 2) Siswa melakukan presensi dengan mengisi link berikut <http://>
- 3) Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan; (**Menanya, Cominication**)
 - Kegiatan apa yang sudah kalian lakukan di rumah untuk membantu orang tua?
 - Pernahkah kamu bepergian melihat pemandangan?
 - Apa sajakah yang kamu lihat?
 - Tahukah kamu bahwa negara kita memiliki banyak pemandangan yang indah?
- 4) Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat kegiatan pembelajaran
- 5) Guru melakukan *share* teks bacaan dan link *youtoube* sebagai bahan belajar dan memberikan tugas pembelajaran yang harus dilakukan peserta didik pada pembelajaran hari ini. (**Mandiri**)

2. Kegiatan Inti (120 menit)

- 1) Melalui *Whatsapp* grup, Siswa **menganalisis** gambar yang disajikan guru tentang pemandangan alam Indonesia. (**Critical thinking, Mandiri**)
- 2) Siswa **mengidentifikasi** pokok pikiran yang terdapat dalam Bacaan “Mengetahui Letak Geografis Indonesia” (**Mandiri**)
- 3) Siswa menuliskan pokok pikiran dan informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan pada lembar kerja yang tersedia (**Communication, critical thinking**)
- 4) Siswa berdiskusi untuk mengamati dan mengidentifikasi komponen – komponen yang ada pada gambar peta kepulauan Indonesia yang di share melalui WAG (**Mengamati, Collaboration, Critical thinking**)
- 5) Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, Siswa mencari tahu tentang langkah – langkah dalam pembuatan peta kemudian melengkapi gambar peta yang disajikan pada LKPD. (**mengeksplor, kreativiti, critical thinking**)
- 6) Siswa membaca teks “Peristiwa Sumpah Pemuda” kemudian menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan yang tersaji dalam LKPD. (**Mandiri**)
- 7) Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang makna sumpah pemuda, Siswa diminta untuk membuat sebuah poster berukuran A4 mengenai manfaat nilai persatuan dan kesatuan dari peristiwa Sumpah Pemuda. (**Mencipta, crativity**)

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1) Siswa dibimbing orang tua dan guru melakukan refleksi pembelajaran melalui *Whatsapp Grup* (**Integritas**)
- 2) Siswa menjawab pertanyaan melalui link soal “Quiz” pada google form. (**Mandiri**)
- 3) Guru memberikan umpan balik berupa penghargaan / apresiasi terhadap pekerjaan seluruh siswa melalui *Whatsapp Grup*
- 4) Guru menjelaskan persiapan untuk pada pertemuan berikutnya. (**Comincation**)
- 5) Siswa bersama guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. (**Relegius**)

3. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran :

- Pendekatan Pembelajaran : *Scientifik, Cilaboratif*
- Mode Pembelajaran : *Cooperatif Learning*
- Metode Pembelajaran : *Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, Pemberian Tugas, Demonstarsi*

4. Media dan Sumber Belajar : .

Media Pembelajaran : Whatsapp, Video, PPT, google form

Sumber Pemebelajaran : Buku Siswa Kelas 5 tema 5, Google Internet

C. Penilaian

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di *whatsapp Group*, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.
2. Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi di *google form, LKPD*
3. Keterampilan: Produk Unjuk kerja yakni membuat poster makna sumpa pemuda lalu dikirim lewat *whatsapp* guru. Guru menilai dan membuat folder penyimpanan tugas Siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

URIP SANUSI, S.Pd. M.Si
NIP. 19620730 198603 1 005

Indramayu, 24 September 2020
Guru Kelas V

WAWAN ISMANTO, S.Pd.