

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(LURING)**

**Sekolah** : SDN 4 Pandean  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Subtema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 X 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>IPA</b>	
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membuktikan sifat –sifat magnet (C5)
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet (C6)
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menguraikan komponen, tujuan dan manfaat formulir pendaftaran (C4)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat formulir pendaftaran disertai petunjuk pengisiannya (C6)

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu membuktikan sifat-sifat magnet secara tepat. (C5)
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar. (C6)

3. Melalui pengamatan contoh formulir pada slide *power point*, siswa mampu menguraikan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan jelas. (C4)
4. Setelah kegiatan diskusi, siswa mampu merancang formulir pendaftaran dengan baik. (C6)

#### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Integritas
3. Kemandirian
4. Kerja sama
5. Nasionalis

#### E. MATERI

1. IPA : Sifat-sifat magnet
2. Bahasa Indonesia : Formulir

#### F. PENDEKATAN, MODEL, METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- ❖ Pendekatan : Berorientasi pada siswa (Saintifik), TPACK
- ❖ Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* (CL)
- ❖ Metode Pembelajaran : Luring (tanya jawab, diskusi, percobaan, demonstrasi)
- ❖ Strategi : Inkuiri

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>(Sehari sebelumnya guru mengirim bahan ajar sebagai referensi siswa untuk belajar melalui <b>whatsapp</b> grup)            (Sebelum pembelajaran dimulai tempat duduk siswa sudah disiapkan untuk melakukan kegiatan kelompok)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dan memberi salam</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin untuk berdoa sebelum mulai pembelajaran. (Religius)</li> <li>3. Siswa melafalkan Pancasila (Nasionalisme)</li> <li>4. Melaksanakan absensi</li> <li>5. Siswa bersama guru melakukan <i>ice breaking</i></li> <li>6. Memberikan motivasi siswa untuk terus bersyukur karena hari itu masih diberi kesehatan dan mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan. (Motivasi)</li> <li>7. Guru melakukan apersepsi dengan mengingat kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi hari itu. (Apersepsi)</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru menggali pemahaman awal siswa terkait sifat magnet, seperti :</li> </ol>	50 menit

	<p>“ Apakah kalian pernah melihat atau membeli benda yang ada magnetnya?”  “Menurut kalian mengapa pada benda itu ada magnetnya?”</p> <p>10. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet secara berkelompok.</p> <p>11. Guru membagikan LKPD</p> <p>12. Siswa mencermati tujuan percobaan (<b>mengamati</b>)</p> <p>13. Secara berkelompok siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet sesuai langkah-langkah percobaan secara tertib. (<b>Collaboration</b>)</p> <p>14. Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan pada LKPD. (<b>critical thinking</b>)</p> <p>15. Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan dan kelompok lain menanggapi. (<b>Comunication</b>)</p> <p>16. Guru memberikan penguatan tentang sifat-sifat magnet</p> <p>17. Siswa mengamati slide <b>power point</b> dengan materi formulir. (<b>TPACK</b>)</p> <p>18. Siswa berdiskusi untuk mengisi contoh teks formulir yang ditayangkan guru pada layar LCD.</p> <p>19. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang formulir, seperti alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting dan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.</p> <p>20. Secara berkelompok siswa merancang dan menuliskan formulir pendaftaran beserta petunjuk pengisiannya untuk kegiatan “ Lomba berkreasi dengan magnet” pada LKPD. (<b>creativity</b>)</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Siswa mengerjakan evaluasi di <b>google form</b> (<b>kemandirian</b>)</li> <li>• Siswa dan guru melakukan refleksi , seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manfaat mempelajari materi dalam kehidupan</li> <li>❖ Siswa menyampaikan perasaan terkait proses pembelajaran</li> </ul> </li> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya (RKTL).</li> <li>• Doa (Religius)</li> <li>• Salam penutup</li> </ul>	<p>15 menit</p>

## H. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

### ❖ Alat

1. Laptop
2. LCD
3. Handphone siswa

4. Aplikasi whatsapp
  5. Google formulir
  6. Aplikasi power point
- ❖ Media :
1. Benda konkret : magnet, peniti, penjepit kertas, pensil, pulpen, kertas dan pasir
  2. Slide *power point* materi formulir
- ❖ Sumber Belajar :
1. Buku Pedoman Guru Tema 5 : Wirausaha Kelas 6 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019)
  2. Buku Siswa Tema 5 : Wirausaha Kelas 6 ( Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019)
  3. Pengalaman siswa
  4. <https://blog.ruangguru.com/pengertian-magnet-dan-bentuknya>
  5. <https://id.wikipedia.org/wiki/Magnet>
  6. <https://www.penuliscilik.com/apa-yang-kamu-ketahui-tentang-magnet/>
  7. <https://haloedukasi.com/teks-formulir>
  8. <https://www.osnipa.com/pengertian-tujuan-langkah-membuat-dan-manfaat-formulir/>

## I. PENILAIAN

Sikap (KI 1 & KI 2)	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Religius, Tanggung jawab, Mampu bekerja sama, disiplin. (Jurnal)	Jenis : Formatif Bentuk : pilihan ganda Aplikasi : <i>google form</i> Link <a href="https://forms.gle/fXZmdVAoBVFeU1st5">https://forms.gle/fXZmdVAoBVFeU1st5</a>	Jenis : Penilaian proyek. <u>IPA:</u> Kemampuan menuliskan laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa (Lampiran)
		<u>Bahasa Indonesia</u> Kemampuan merancang formulir.

## J. REMIDIAL dan PENGAYAAN

Remidial : Bimbingan perorangan

Pengayaan : Mengerjakan soal-soal HOTS lainnya

Merangkum materi pendalaman dari referensi lain

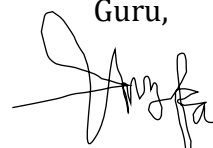
Kepala SDN 4 Pandean

**ROHMAT, S.Pd**

NIP. 196106021983031010

Trenggalek, 23 Nopember 2020

Guru,



**IFA HANIFAH, S.Pd.SD**

NIP. 198508022019032003

LAMPIRAN :

Lampiran 1 : Bahan Ajar

Lampiran 2 : LKPD

Lampiran 3 : Media Pembelajaran

Lampiran 4 : Rancangan evaluasi



Kelas

**6**

# Bahan Ajar

## TEMA 5 WIRAUSAHA

SUB TEMA 1

KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN

**Pembelajaran 3**



Oleh : Ifa Hanifah, S.Pd.SD

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan petunjuk dan bimbinganNya sehingga kami bisa mempersembahkan buku referensi bahan ajar di hadapan para peserta didik. Bahan ajar ini hadir agar bisa dipakai bersama-sama dengan buku paket kurikulum 2013 yang telah diterbitkan oleh pemerintah.

Menjadikan peserta didik merasa senang dan menikmati proses pembelajaran adalah salah satu kunci penting keberhasilan dalam belajar. Belajar akan menjadi hobi dan kesenangan yang dinikmati, bukan malah menjadi momok dan beban yang dibenci.

Bahan ajar ini disusun berdasarkan kurikulum 2013 yang terus direvisi dengan pengembangan-pengembangan yang kreatif agar dapat membantu para peserta didik dalam proses belajar mengajar.

Harapan kami, bahan ajar ini dapat memberi manfaat yang seluas-luasnya bagi para peserta didik. Kami menyadari bahwa bahan ajar ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan untuk penyusunan bahan ajar selanjutnya.

Ifa Hanifah, S.Pd.SD

## Muatan Pelajaran

Muatan pelajaran pada bahan adalah IPA dan Bahasa Indonesia



## KD dan IPK

### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>IPA</b>	
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membuktikan sifat –sifat magnet (C5)
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet (C6)
<b>Bahasa Indonesia</b>	
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menguraikan komponen, tujuan dan manfaat formulir pendaftaran (C4)
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat formulir pendaftaran disertai petunjuk pengisiannya (C6)

## Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai adalah :

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menguraikan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Melalui pengamatan PPT contoh formulir, siswa mampu menguraikan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan jelas.
4. Setelah kegiatan diskusi, siswa mampu merancang formulir pendaftaran dengan baik



## Tentang bahan ajar

Bahan ajar ini berisi uraian materi yang lebih rinci sebagai pendamping Buku Siswa. Bahan ajar ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.

Petunjuk penggunaan bahan ajar :

1. Untuk mendapatkan hasil maksimal saat belajar menggunakan bahan ajar ini, maka :
2. Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran. Apabila terdapat materi yang kurang jelas segera tanyakan kepada guru.
3. Kerjakan setiap kegiatan diskusi, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan literasi lingkunganmu.



## Ayo membaca

Untuk menambah pemahamanmu tentang magnet, baca dan pahami materi berikut dengan baik!

Magnet (atau magnit) adalah suatu objek yang mempunyai suatu medan magnet. Kata magnet (magnit) berasal dari bahasa Yunani *magnítis líthos* yang berarti batu Magnesian. Magnesia adalah nama sebuah wilayah di Yunani pada masa lalu yang kini bernama Manisa (sekarang berada di wilayah Turki) di mana terkandung batu magnet yang ditemukan sejak zaman dulu di wilayah tersebut. Magnet selalu memiliki dua kutub yaitu: kutub utara (north/N) dan kutub selatan (south/S). Walaupun magnet itu dipotong-potong, potongan magnet kecil tersebut akan tetap memiliki dua kutub.

Magnet ?



Jenis magnet ada tiga yaitu :

Jenis magnet?



### 1. Magnet tetap

Adalah magnet yang alami atau asli tanpa campur tangan manusia atau membutuhkan energi listrik. Contoh magnet tetap yang paling kuat terdapat pada *magnet neodimium*.

### 2. Magnet tidak tetap

Magnet tidak tetap adalah suatu magnet yang memiliki kemampuan magnet jika ada bantuan energi listrik..

### 3. Magnet buatan

Magnet buatan meliputi hampir seluruh magnet yang ada sekarang ini. Bentuk magnet buatan antara lain:



Sifat-sifat magnet yaitu :

- Magnet hanya menarik benda tertentu yang ada di sekitarnya. Tidak semua jenis benda bisa ditarik oleh magnet meski berada dalam jangkauannya.
- Gaya magnet dapat menembus benda.
- Magnet mempunyai dua kutub, yakni kutub utara dan kutub selatan.
- Apabila kutub magnet yang sejenis didekatkan satu sama lain, kedua kutub akan saling tolak menolak. Sebaliknya, kutub yang berlainan akan saling tarik-menarik.
- Medan magnet akan membentuk gaya magnet. Medan magnet akan semakin rapat jika didekatkan dengan magnet.
- Sifat kemagnetan dapat melemah atau hilang karena hal tertentu, seperti sering jatuh, terbakar, atau lainnya

Sifat Magnet ?



Berdasarkan sifat kemagnetannya, jenis bahan magnet secara umum terbagi menjadi dua,

a. Bahan Magnetik (Feromagnetik)

Feromagnetik adalah benda yang dapat ditarik dengan kuat oleh magnet. Jika benda jenis feromagnetik berada dekat dengan magnet, magnet akan menarik benda tersebut. Selain itu, benda yang termasuk bahan feromagnetik dapat dijadikan suatu magnet. Contoh bahan feromagnetik adalah baja, besi, nikel, dan kobalt.

b. Bahan Nonmagnetik

Bahan nonmagnetik terbagi atas:

- Paramagnetik adalah benda yang dapat ditarik dengan kuat oleh magnet. Contohnya aluminium, tembaga, platina, besi, baja, nikel, kobalt, dan lainnya.
- Diamagnetik adalah benda yang menolak magnet. Benda ini tidak dapat ditarik sama sekali oleh magnet meski berada sangat dekat dengan magnet yang kuat. Contoh benda diamagnetik adalah emas, seng, merkuri, dan lainnya.

Sifat magnet?



Magnet bisa kita manfaatkan untuk membuat kerajinan. Bagaimana kalau kelas kita diadakan lomba untuk berkreasi membuat tempelan kulkas ?

Setuju sekali! Mereka bebas memilih bahan dan berkreasi untuk tempelan kulkasnya.

Mari kita buat formulir pendaftarannya!



**Pernahkah kalian mendengar kata formulir ?**

**Tahukah kalian apa pengertian dari formulir?**

Untuk menambah pengetahuan kalian tentang formulir, bacalah dengan cermat materi berikut!

## FORMULIR



### Pengertian formulir

Formulir berasal dari bahasa Belanda yakni *formulier* yang artinya sebuah kertas berisi beberapa pertanyaan formal yang harus diisi untuk digunakan dalam pengumpulan dan pengiriman informasi. Formulir berisi identitas diri dan keperluan seseorang. Formulir juga disebut dengan borang. Formulir perlu dikelola dengan baik agar data yang diperoleh menghasilkan informasi yang bermanfaat.



### Komponen formulir

Adapun komponen atau bagian-bagian dari teks formulir yakni:

- Kepala (*Heading*), berisi mengenai nama lembaga, alamat hingga nomor telepon.
- Petunjuk (*Instruction*), berisikan informasi mengenai tata cara pengisian formulir dengan tepat dan benar.
- Badan (*Body*), berisi mengenai data-data keterangan yang harus diisi secara lengkap, seperti nama lengkap, alamat tempat tinggal, tempat dan tanggal lahir, jenis kelamin, pendidikan dan lain sebagainya sesuai kebutuhan.
- Penutup (*Closing*), berisi tempat dan tanggal pengisian formulir beserta nama lengkap serta tanda tangan.



### Tujuan pembuatan formulir

- Formulir dibuat untuk mencari sebuah informasi tertentu.
- Untuk menciptakan keseragaman.
- Untuk mempermudah dalam penggolongan suatu data.
- Untuk mempermudah dalam pemberkasan baik dalam sistem ataupun tempatnya.
- Untuk memberikan kemudahan dalam penertiban prosedur dan tata kerja.
- Menjadi alat pemberian instruksi.
- Menjadi alat perencanaan, sebab di dalamnya terdapat data dan fakta baik yang bersifat kuantitatif ataupun kualitatif.



### Manfaat formulir

- Mengatur agar terjadi keseragaman bentuk informasi yang dibutuhkan
- Menjadi sebuah bukti fisik.
- Merekam suatu data transaksi.
- Mengurangi kekeliruan suatu pesan dibandingkan jika disampaikan secara lisan.
- Menjadi media komunikasi antar individu/bagian/organisasi.
- Memberikan kemudahan dalam memberikan informasi



### Jenis formulir

Dalam kehidupan sehari-hari, jenis formulir yang sering kita temukan adalah :

- Formulir pendaftaran Formulir pendaftaran, isinya pertanyaan tentang identitas diri untuk keperluan tertentu.
- Formulir kartu anggota.
- Formulir daftar riwayat hidup.
- Formulir wesel pos.



- b. Formulir kartu pos.
- c. Formulir penilaian berisi tentang hal yang diperlukan untuk penilaian, misalnya dalam pelaksanaan perlombaan
- d. Formulir pengiriman/ formulir transfer. Formulir ini ada di bank. Disediakan untuk nasabah yang ingin mengirimkan uang ke nasabah lainnya. Isinya berupa nama pengirim, nama penerima, nomor rekening pengirim, nomor rekening penerima, dan jumlah uang yang dikirim



**Ayo mengamati**

Amati contoh formulir berikut ini dan cari tahu komponen-komponen penyusunnya agar kalian bisa merancang sebuah formulir.

Formulir pendaftaran

**Petunjuk Pengisian Formulir  
Klub Sahabat Pena ASEAN**

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

<b>KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN</b>	
Nama Lengkap	: _____
Tempat/tanggal lahir	: _____
Kebangsaan	: _____
Jenis kelamin	: _____
Kelas	: _____
Alamat sekarang	: _____
	Kode Pos : <input style="width: 100px;" type="text"/>
Telepon rumah	: _____
Sekolah	: _____
Alamat sekolah	: _____
	Kode Pos : <input style="width: 100px;" type="text"/>
Telepon sekolah	: _____
Hobi	: _____
Tujuan menjadi anggota	: _____
(.....)	
Tanda tangan dan nama jelas	



---

***Untuk menambah pemahamanmu, kerjakan tugas berikut :***

---

***1. Carilah informasi tentang sifat-sifat magnet yang tidak ada pada bahan ajar ini!***

---

***2. Carilah contoh formulir pendaftaran dan uraikan komponen, tujuan dan manfaat dari formulir tersebut.***

# Lembar Refleksi

1. Apa saja yang telah kamu pelajari hari ini ?

2. Apa manfaat untukmu setelah mengikuti pembelajarn hari ini?

3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran ini ?

4. Berilah tanda centang ( ✓ ) pada salah satu ekspresi berikut sesuai dengan perasaanmu



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



**Sekolah** : SDN 4 Pandean  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Subtema 3** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Alokasi Wakt** : 2 X 35 menit

Nama kelompok:

Anggota :

1.....

2. ....

**Petunjuk!**

1. Tuliskan biodata kalian terlebih dahulu!
2. Baca dengan seksama perintah yang ada dalam LKPD berikut!
3. Kerjakan tugas dengan teliti!



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu membuktikan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Melalui pengamatan contoh formulir pada slide *power point*, siswa mampu menguraikan komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan jelas.
4. Setelah kegiatan diskusi, siswa mampu merancang formulir pendaftaran dengan baik.

### Latihan 1

Semua yang ada di dunia pastilah memiliki sifat termasuk magnet. Untuk mengetahui sifat-sifat yang dimiliki magnet, ayo kita lakukan percobaan sederhana berikut!

#### Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan Percobaan : Membuktikan sifat-sifat yang dimiliki magnet

Alat dan bahan : Sepasang magnet, peniti, penjepit kertas, pensil, pulpen, kertas, dan pasir

Langkah-langkah :

Amati yang terjadi dan catat hasilnya jika:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua kutub magnet
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas
4. Dekatkan magnet dengan kertas
5. Dekatkan magnet dengan pensil
6. Dekatkan magnet dengan peniti
7. Dekatkan magnet dengan pulpen
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang di bagian bawah.
9. Letakkan pasir di atas kertas dan letakkan magnet di bawah kertas. Geser magnet yang di bagian bawah.



**Tuliskan laporan berdasarkan percobaan yang kalian lakukan di bawah ini!**

A. Judul Kegiatan

B. Tujuan Kegiatan

C. Alat dan bahan

D. Langkah Kegiatan

E. Hasil Percobaan

## F. Kesimpulan

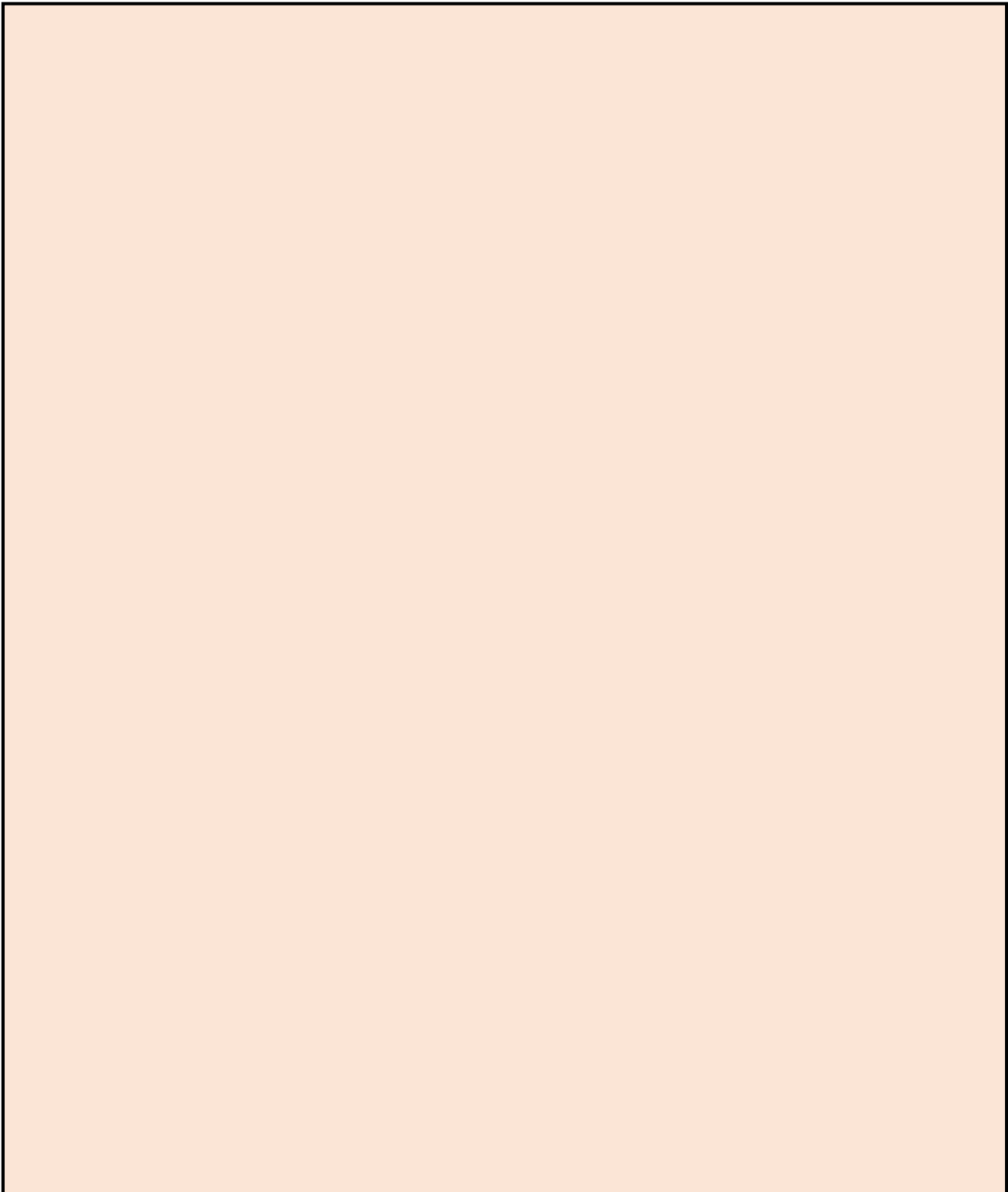
Selamat kalian sudah menyelesaikan percobaan dan bisa membuktikan sifat-sifat magnet!



## Latihan 2

Di sekolahmu akan diadakan lomba “Kreasi Tempelan Kulkas”. Kalian menjadi bagian dari panitia yang bertugas menyiapkan formulir pendaftaran. Kegiatan ini diperuntukkan untuk perseorangan.

Diskusikan dengan kelompokmu dan buatlah sebuah **formulir pendaftaran** sesuai komponen-komponen yang telah kalian pelajari dan lengkapilah dengan petunjuk pengisiannya. Buatlah pada tempat di bawah ini!



*Ayo Kita belajar*

# FORMULIR



Oleh : Ifa Hanifah, S.Pd.SD

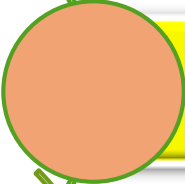
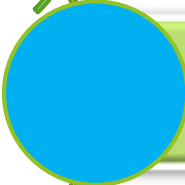
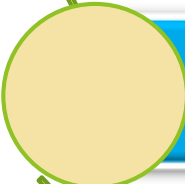



# Apa yang kamu ketahui tentang formulir?

Formulir adalah sebuah kertas berisi beberapa pertanyaan formal yang harus diisi untuk digunakan dalam pengumpulan dan pengiriman informasi



# Apa saja komponen yang ada pada formulir?

-  Kepala (*Heading*)
-  Petunjuk (*Intruction*)
-  Badan (*Body*)
-  Penutup (*Closing*)





# Apa tujuan dibuat formulir?

- a. Untuk mencari sebuah informasi tertentu.
- b. Untuk menciptakan keseragaman.
- c. Untuk mempermudah dalam penggolongan data.
- d. Untuk mempermudah dalam pemberkasan baik dalam sistem ataupun tempatnya.
- e. Untuk memberikan kemudahan dalam penertiban prosedur dan tata kerja.
- f. Menjadi alat pemberian instruksi.
- g. Menjadi alat perencanaan, sebab di dalamnya terdapat data dan fakta baik yang bersifat kuantitatif ataupun kualitatif.



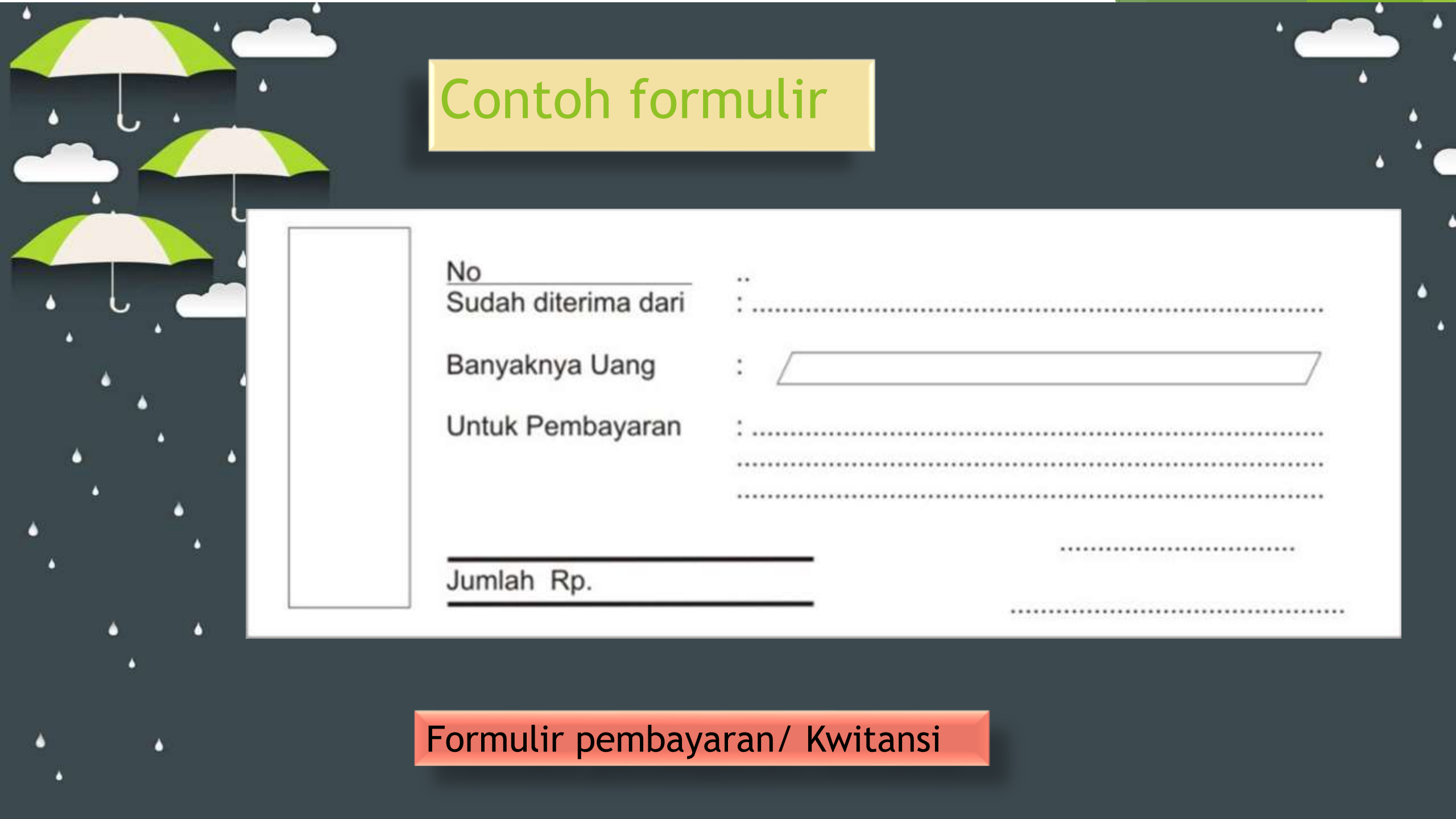


# Apa saja jenis formulir yang kamu ketahui?

- a. Formulir pendaftaran**
- b. Formulir kartu anggota.**
- c. Formulir daftar riwayat hidup.**
- d. Formulir wesel pos**
- e. Formulir penilaian**
- f. Formulir pengiriman/ transfer**
- g. Formulir pembayaran**



# Contoh formulir



No ..

Sudah diterima dari : .....

Banyaknya Uang :

Untuk Pembayaran : .....

.....

.....

.....

Jumlah Rp. .....

.....

Formulir pembayaran/ Kwitansi

# Daftar Riwayat Hidup

## Wesel Pos

WP - 1

**APLIKASI PENGIRIMAN WESELPOS DALAM NEGERI**  
 POS INDONESIA

WESTRON PRIMA  
 WESTRON STANDAR  
 WESTRON BIASA

No. Riwayat:

Tanggal:

Nilai uang sebesar: Rp.

Terbilang:

Dikirim oleh:

Diturunkan Kepada:


Isi pesan: (Maks 20 Kata)

Nomor Telepon:

Tanda Tangan Pengirim: \_\_\_\_\_  
 Nama Jelas: \_\_\_\_\_

Petugas Pos Penerima: \_\_\_\_\_  
 NPPOS

Biaya Kirim: Rp.

Cap 

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : .....  
 Tempat Tanggal Lahir : .....  
 Usia : .....  
 Jenis Kelamin : .....  
 Status : .....  
 Pendidikan : .....  
 Agama : .....  
 Kebangsaan : .....  
 Alamat : .....  
 Telp. : .....

#### Riwayat pendidikan

##### Formal

SD : ..... (lulus)  
 SMP : ..... (lulus)  
 SMU : ..... (lulus)

##### Non Formal

.....  
 .....  
 .....

#### Pengalaman Kerja

1. ....  
 2. ....  
 3. ....

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan benar dan dapat dipertanggung jawabkan.

Hormat saya,

( )

# Ayo kita coba isi formulir pendaftaran berikut !


## Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

### KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN

Nama Lengkap	:	<input type="text"/>
Tempat/tanggal lahir	:	<input type="text"/>
Kebangsaan	:	<input type="text"/>
Jenis kelamin	:	<input type="text"/>
Kelas	:	<input type="text"/>
Alamat sekarang	:	<input type="text"/>
		Kode Pos : <input type="text"/>
Telepon rumah	:	<input type="text"/>
Sekolah	:	<input type="text"/>
Alamat sekolah	:	<input type="text"/>
		Kode Pos : <input type="text"/>
Telepon sekolah	:	<input type="text"/>
Hobi	:	<input type="text"/>
Tujuan menjadi anggota	:	<input type="text"/>
(.....)		
Tanda tangan dan nama jelas		





Bisakah kalian  
mencari contoh  
formulir yang lain?

# PENILAIAN

## 1. PENILAIAN SIKAP (KI 1 dan KI 2)

Penilaian sikap menggunakan ceklis.

Nama Siswa : .....

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Religius (berdoa sebelum melakukan kegiatan dan bersikap syukur)					
2.	Tanggung jawab					
3.	Mampu kerjasama					
4.	Disiplin					

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Link : <https://forms.gle/fXZmdVAoBVFeU1st5>

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

(menggunakan daftar periksa untuk setiap kelompok)

#### IPA

Laporan percobaan membuktikan sifat-sifat magnet

No	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

#### Bahasa Indonesia

Membuat formulir pendaftaran

No	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa membuat formulir dengan komponen yang lengkap ( kepala, petunjuk, badan, penutup)			
2.	Siswa dapat menuliskan petunjuk dalam pengisian formulir			
3	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran			
4	Siswa membuat formulir pendaftaran sesuai dengan tema kegiatan.			

## KISI-KISI EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 3 Pandean  
 Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia  
 Kelas/ Semester : 6/ 1  
 Tema/ Sub Tema : 5/ 1  
 Pembelajaran : 3

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Ranah Kognitif	Bentuk Soal	Nomor soal	Skor nilai	Alat Evaluasi
<b>IPA</b> 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Sifat-sifat magnet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu mendeteksi bagian dari magnet berdasarkan ciri-ciri yang disajikan</li> <li>• Siswa mampu mengkategorikan sifat-sifat magnet dari beberapa pernyataan yang disajikan</li> <li>• Disajikan sebuah gambar magnet yang dipotong, siswa mampu menyimpulkan bagian kutub magnet dari gambar yang disajikan</li> <li>• Siswa mampu memilah-milah benda yang dapat ditembus gaya magnet</li> <li>• Siswa mampu menganalisis sifat magnet dari sebuah permasalahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C4</li> <li>• C6</li> <li>• C4</li> <li>• C5</li> <li>• C4</li> </ul>	Pilihan Ganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> <li>• 2</li> <li>• 3</li> <li>• 4</li> <li>• 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai benar setiap nomor adalah 10.</li> <li>• Skor maksimal= 10x10=100</li> </ul>	Menggunakan aplikasi <i>google form</i>
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Formulir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu memilih pernyataan yang bukan fungsi formulir</li> <li>• Siswa mampu menganalisis isi dari formulir</li> <li>• Siswa mampu menguraikan isi dari komponen formulir</li> <li>• Siswa mampu menguraikan manfaat adanya formulir</li> <li>• siswa mampu menyusun sebuah formulir dengan isi yang tepat sesuai data yang disajikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C4</li> <li>• C4</li> <li>• C4</li> <li>• C4</li> <li>• C6</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6</li> <li>• 7</li> <li>• 8</li> <li>• 9</li> <li>• 10</li> </ul>		



## SOAL EVALUASI DAN KUNCI JAWABAN

Nama Sekolah : SDN 3 Pandean  
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia  
Kelas/ Semester : 6/ 1  
Tema/ Sub Tema : 5/ 1  
Pembelajaran : 3  
Link Google form : <https://forms.gle/fXZmdVAoBVFeU1st5>

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Berikut ini ciri-ciri dari salah satu bagian magnet.

- (a) memiliki daya tarik paling kuat
- (b) berada di ujung magnet
- (c) diberi simbol S dan U

Pernyataan di atas menggambarkan bagian dari magnet, yaitu ....

- a. kutub magnet
- b. sumbu magnet
- c. badan magnet
- d. pusat magnet

**Kunci jawaban : a. Kutub magnet** (skor betul : 10)

2. Berikut ini ada beberapa pernyataan tentang sifat magnet.

- (1) Memiliki medan magnet
- (2) Memiliki 2 kutub
- (3) Dapat menarik semua jenis benda
- (4) Kutub magnet senama jika didekatkan akan saling menolak
- (5) Kutub magnet yang tidak senama jika didekatkan akan saling menarik.

Yang merupakan kategori dari sifat-sifat magnet adalah .....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (2), (3), dan (5)
- d. (3), (4), dan (5)

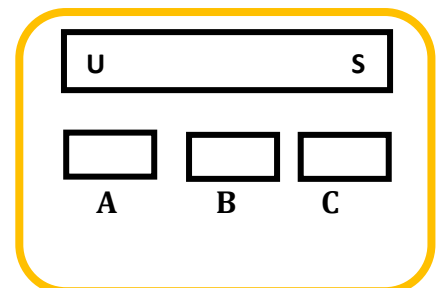
**Kunci jawaban : b. (1), (2), dan (4)** (skor betul : 10)

3. Sebuah magnet batang dipotong menjadi tiga buah magnet.

Jika magnet A membentuk kutub yang sama dengan magnet semula yaitu utara dan selatan, maka magnet B dan C berturut-turut memiliki kutub .....

- a. S-U, S-U
- b. U-S, U-S
- c. U-S, S-U
- d. S-U, U-S

**Kunci jawaban : b. U-S, U-S** (skor betul : 10)



4. Benda di bawah ini yang dapat ditembus gaya magnet adalah ....
- kain dan kertas
  - kaca dan plastik
  - kayu dan busa
  - tembok dan mika

**Kunci jawaban : a. kain dan kertas** (skor betul : 10)

5. Kutub P pada magnet jarum didekatkan pada kutub utara magnet batang, ternyata kutub P ditolak, berarti .....
- P dan Q kutub selatan
  - P kutub selatan dan Q kutub utara
  - P dan Q kutub utara
  - P kutub utara dan Q kutub selatan

**Kunci jawaban : c. P dan Q kutub utara** (skor betul : 10)

6. Perhatikan pernyataan berikut!
- Mencari suatu keterangan tertentu.  
Memberi petunjuk dalam melakukan sesuatu.  
Menciptakan keseragaman.  
Mempermudah dalam penggolongan suatu data.  
Pernyataan di atas yang bukan merupakan fungsi dari formulir adalah ....
- (1)
  - (2)
  - (3)
  - (4)

**Kunci jawaban : b. (2)** (skor betul : 10)

7. Adji adalah seorang siswa SDN 4 Pandean yang lahir di Trenggalek pada 5 Maret 1998. Adji tinggal di Jalan Ahmad Yani 13, Trenggalek. Adji membuka tabungan pada tanggal 10 September 2009.

Formulir Pendaftaran Nasabah Bank Jatim

Nama	: .....
Tempat/ tanggal lahir	: .....
Alamat	: .....
Pekerjaan	: .....
Tanggal membuka tabungan	: .....

Pengisian formulir yang tepat berdasarkan data diri tersebut adalah....

- Adji; Trenggalek; 10 September 2009; Jalan Ahmad Yani 13, Trenggalek; Trenggalek, 5 Maret 1998; pelajar
- Adji; pelajar; Trenggalek, 10 September 2009; Jalan Ahmad Yani 13, Trenggalek; Trenggalek, 5 Maret 1998
- Adji; Trenggalek, 5 Maret 1998; Jalan Ahmad Yani 13, Trenggalek; pelajar; Trenggalek, 10 September 2009

d. Adji; Trenggalek, 10 September 2009; Jalan Ahmad Yani 13, Trenggalek; pelajar; Trenggalek, 5 Maret 1998

**Kunci jawaban : c. Adji; Trenggalek, 5 Maret 1998; Jalan Ahmad Yani 13, Trenggalek; pelajar; Trenggalek, 10 September 2009 (skor betul : 10)**

8. Sebuah formulir mempunyai komponen-komponen utama. Pada instruksi berisikan ....
- judul dan nomor formulir
  - tata cara mengisi formulir dan langkah yang harus dilakukan terhadap formulir setelah selesai diisi
  - disposisi atau persetujuan akhir transaksi yang dicatat pada formulir
  - kepada siapa formulir diperuntukkan

**Kunci jawaban : b. tata cara mengisi formulir dan langkah yang harus dilakukan terhadap formulir setelah selesai diisi (skor betul : 10)**

9. Salah satu manfaat adanya formulir adalah ....
- memudahkan dalam menyimpan
  - sebagai bukti fisik
  - menyampaikan informasi orang lain
  - menghimpun data yang sama

**Kunci jawaban : d. menghimpun data yang sama (skor betul : 10)**

10. Perhatikan data berikut!

Data:

- Nama Ayahnya H. Hidayat
- Alamat rumahnya di Jalan Veteran Nomor 21, Serang
- Penganut agama Islam
- Lahir di Serang pada tanggal 2 Januari 2008
- Nama Ahmad
- Sekolah di SD Bina Prestasi

Biodata Peserta Lomba Mewarnai Gambar	
Nama	: .....
Tempat/Tanggal Lahir	: .....
Agama	: .....
Nama Orang Tua	: .....
Nama Sekolah	: .....
Alamat Rumah	: .....

Urutan pengisian biodata berdasarkan data yang tepat adalah ....

- (5)-(4)-(3)-(1)-(6)-(2)
- (5)-(3)-(4)-(2)-(1)-(6)
- (1)-(4)-(3)-(5)-(6)-(2)
- (1)-(4)-(2)-(3)-(5)-(6)

**Kunci jawaban : a. (5)-(4)-(3)-(1)-(6)-(2) (skor betul : 10)**