

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 3. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B Indonesia, IPS, PPKN (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar sebuah pemandangan alam, siswa mampu mengenali potensi alam yang ada di sekitar mereka secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menentukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan secara tepat.
3. Dengan mengamati peta kepulauan Negara Republik Indonesia, siswa mampu mengenali letak dan luas Indonesia melalui peta secara benar.
4. Dengan mencermati kembali letak geografis Indonesia pada peta, siswa mampu mengenali kegunaan komponen-komponen pada peta untuk membuat sebuah peta secara benar.
5. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan mengenai Sumpah Pemuda, siswa mampu menjelaskan peristiwa Sumpah Pemuda secara benar.
6. Dengan mengamati gambar dan mendengar penjelasan guru, siswa mampu menentukan posisi sebuah lokasi yang ada pada peta secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp guru mengadakan tanya jawab tentang ekosistem. Guru meminta siswa menuliskan satu komponen ekosistem yang mereka ketahui pada selembar kertas. Guru meminta siswa untuk mengirimkan ke grup WA	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar pemandangan alam yang disajikan di buku siswa. Siswa diminta mencermati dan membahas berbagai hal yang dapat mereka kenali pada gambar tersebut➤ Di grup WA guru mengirimkan gambar yang berisi pemandangan alam Indonesia termasuk pemandangan beberapa laut Indonesia.➤ Guru meminta beberapa siswa secara acak untuk membacakan teks bacaan secara baik dan jelas dengan mengirimkan pesan suara.➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar peta kepulauan Indonesia dan untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai pulau-pulau yang ada di Indonesia. Dilanjutkan dengan tanya jawab.➤ Guru menanyakan kepada beberapa siswa secara acak mengenai pokok pikiran, kemudian memberikan penjelasan kembali tentang pokok pikiran dan informasi penting➤ Guru meminta siswa untuk mengemukakan dan menuliskan pokok pikiran dan informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan di buku masing-masing, dan hasilnya difoto kemudian dikirim melalui WA pribadi.	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk kembali mengamati gambar peta tersebut dan diminta untuk menjawab pertanyaan secara mandiri. ➤ Guru meminta siswa untuk menyiapkan peralatan menggambar, seperti: buku atlas, kertas A3, penggaris, pensil, dan pensil warna. ➤ Siswa diminta untuk membaca tahapan-tahapan dalam pembuatan peta. ➤ Guru menugaskan siswa untuk menggambar peta dengan memperhatikan kelengkapan komponen-komponen peta (judul peta, skala, simbol, arah mata angin, dan legenda) dan pewarnaan peta mereka. Siswa diberi waktu 3 hari untuk menyelesaikan tugas mereka. ➤ Setelah siswa ditugaskan untuk membuat peta, guru meminta salah seorang siswa untuk membaca teks bacaan pada buku siswa dengan mengirimkan pesan suara. ➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab mengenai pendapat Udin tentang penggunaan Bahasa Indonesia. ➤ Guru kembali menunjuk beberapa siswa secara acak untuk membaca teks bacaan tentang peristiwa Sumpah Pemuda (satu siswa membaca satu paragraf) ➤ Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab tentang isi sumpah pemuda 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kemandirian dan Ketelitian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan melengkapi gambar peta.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Menggambar peta.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, September 2020

Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004

