

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 3. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B Indonesia, IPS, PPKN (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan menemukan pokok pikiran dan informasi penting, siswa mampu menuliskan ringkasan bacaan secara benar.
2. Dengan mencermati peta daerah, siswa mampu menggambarkan peta dengan warna yang berbeda untuk ketampakan-ketampakan alam secara tepat.
3. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat kliping yang menunjukkan usaha persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat secara benar.
4. Dengan menggambarkan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekitar, siswa mampu menentukan nama-nama tempat sesuai dengan arah mata angin secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp guru mengadakan tanya jawab sebagai apersepsi, pertanyaan yang diajukan guru diantaranya :<ul style="list-style-type: none">– Apakah keunikan yang dimiliki oleh bangsa kita dan bisa jadi tidak dimiliki oleh bangsa-bangsa lain di dunia?– Berapakah jumlah pulau yang ada di Negara kesatuan Republik Indonesia?	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk mencermati teks bacaan tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris yang terdapat dalam buku siswa.➤ Siswa menggarisbawahi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan keunikan Indonesia sebagai negara maritim dan agraris.➤ Guru meminta siswa untuk menentukan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan untuk kemudian membuat ringkasan bacaan.➤ Guru mengaitkan kegiatan membuat peta daerah tempat tinggal dengan keberadaan Indonesia sebagai negara maritim dan agraris.➤ Siswa diminta untuk membuat sebuah peta daerah tempat tinggal lengkap dengan pewarnaan sesuai dengan ketinggian daerahnya. Hasil karya siswa difoto dan dikirim lewat WA pribadi.➤ Guru mengaitkan keberadaan daerah tempat tinggal sebagai bagian dari wilayah NKRI.➤ Guru meminta siswa untuk mencermati teks bacaan tentang beraneka peristiwa yang mendukung upaya	140 Menit

	<p>mempersatukan bangsa Indonesia. Kemudian siswa diminta untuk menggarisbawahi informasi-informasi penting dan menjawab pertanyaan sehubungan dengan bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Di grup WA guru bersama siswa membahas jawaban yang diperoleh bersama-sama. ➤ Guru bersama siswa mengadakan diskusi kecil tentang upaya menjaga persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat, dimulai dari masa setelah kemerdekaan hingga saat ini. ➤ Siswa diberi tugs untuk kliping berisikan berita atau artikel usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan dari majalah, koran, atau internet. ➤ Hasil karya siswa dikumpulkan melalui Koordinator kelas yang sudah ditunjuk untuk kemudian diserahkan pada guru dengan menerapkam protocol kesehatan. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kemandirian dan Ketelitian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang negara agraris dan negara maritim.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Menggambar peta.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, September 2020

Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004