

NAMA : DINA ROSDIANA
KELAS : 112-027 GURU KELAS SD-3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Muarasari 3
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menentukan pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan tangga nada minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan Lagu " kupu-kupu yang lucu" dan lagu syukur".

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengidentifikasi perbedaan daur hidup dari tiga hewan.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks power point, peserta didik mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
2. Dengan membuat diagram, peserta didik mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
3. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik mampu membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis, secara benar.

D. MATERI

1. Tipe-tipe ekosistem.
2. Teks bacaan daur hidup hewan.
3. Pengertian tangga nada minor.
4. Teks lagu kupu-kupu yang lucu dan lagu nasional yang berjudul " Syukur".

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Model : *Discovery Learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui aplikasi <i>Zoom Meet. (Religius)</i> 2. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. <i>(Nasionalisme)</i> 3. Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru. Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya. <i>(communication)</i> 5. Peserta didik dan guru tanya jawab berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya mengenai cara dan alasan menghemat energi listrik <i>(collaboration)</i> 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk dan salam PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) <i>(motivasi)</i></p> <p>7. Peserta didik mendengarkan penyampaian guru tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran hari ini</p>	
INTI	<p>Stimulasi/Pemberian Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru: <ul style="list-style-type: none"> “Apa sajakah tipe-tipe ekosistem yang kamu ketahui terdapat di Indonesia?” “Hewan apa sajakah yang terdapat di Indonesia?” “Tahukah kamu seperti apakah daur hidup hewan tersebut?” Peserta didik diminta untuk membaca teks di power point tentang daur hidup hewan dan membuat peta pikiran. (Literasi Digital, communication) Melalui gambar yang ditayangkan dalam ppt peserta didik diminta untuk mengamati tiga hewan. <p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik difasilitasi oleh guru bagi yang ingin menceritakan pengalamannya tentang hewan tersebut dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya sehubungan dengan gambar tersebut. (mandiri) <p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> Setelah mengamati video tentang daur hidup hewan, peserta didik membuat melakukan kerja sama kelompok (melalui WAG kecil) untuk membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda. (collaborative) Peserta didik kemudian menuliskan jawaban, dan dikirimkan kepada guru. (Critical thinking and Problem Solving) Perwakilan anggota kelompok akan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dengan percaya diri. (Creativity and Innovation) <p>Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan perbedaan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna dan tidak bermetamorfosis. (Creativity and Innovation) <p>Generalisasi/Menarik Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan bimbingan guru menarik kesimpulan dari apa yang telah dipelajari. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui google form. Peserta didik mendapatkan umpan balik. 	140 MENIT

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Guru memberikan umpan balik 4. Peserta didik bersama guru bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 5. Mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius) 6. Kegiatan zoom ditutup. 	15 menit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu:
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes tulis
 - b. Teknik Non Tes
 1. Sikap : Observasi
 2. Keterampilan : Observasi
3. Jenis Penilaian : Tes Objektif
4. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Pengetahuan : Pilihan ganda
 - b. Sikap : Lembar observasi
 - c. Keterampilan : Unjuk Kerja

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Teks, buku bacaan, majalah, koran, dan internet.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bogor, November 2020
Guru Kelas 5

SUROSU.S.Pd.
NIP. 196200424 198410 1 009

DINA ROSDIANA, S.Pd
NIP. 19901203 201903 2 003