



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 5 SEMESTER I
TEMA 5 MENGENAL EKOSISTEM
SUB TEMA 1 KOMPONEN EKOSISTEM
PEMBELAJARAN ke 2**

disusun oleh :

Nama : EDY HERU PRASETYO

NIM : 2001680037

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIWAN COLOMADU
Kelas : 5
Mata Pelajaran : IPA ,SBdP dan Bahasa Indonesia
Tema/Sub Tema* : 5 Sub Tema 1
Durasi Waktu : 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3.5 Menganalisis hubungan	3.5.1 siswa dapat menentukan	1.Jenis-jenis Ekosistem	3 JP	1. Siswa mengingat dan menyebutkan	Teks tertulis	Video pembelajaran

<p>antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar</p> <p>4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem</p>	<p>jenis-jenis ekosistem.</p> <p>3.5.2 siswa dapat menganalisis jenis-jenis ekosistem</p> <p>3.5.3 siswa dapat menentukan penggolongan hewan dari jenis makanan pada hewan disekitar</p> <p>4.5.1 siswa dapat membuat peta konsep penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan</p>	<p>2.penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya</p>		<p>kembali komponen ekosistem.</p> <p>2. Siswa menyimak video tentang jenis-jenis ekosistem dan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.</p> <p>3. Siswa berdiskusi menyelesaikan soal</p>		<p>dan buku tematik 5 tema 4</p>
<p>3.2 Memahami tangga nada</p> <p>3.3 memahami properti tari daerah</p> <p>4.2 menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada</p>	<p>4.2.1 siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor</p>	<p>lagu bertangga nada mayor dan minor</p>	<p>2 JP</p>		<p>Teks tertulis</p>	<p>Artikel dari internet. Buku guru dan buku siswa</p>

dengan iringan musik 4.3 meragakan penggunaan properti tari daerah						
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	3.7.1 siswa dapat menentukan ide pokok teks nonfiksi 4.7.1 siswa dapat membuat karangan teks nonfiksi	Ide pokok teks nonfiksi	1 JP	Siswa menentukan ide pokok suatu teks nonfiksi	Teks tertulis	Artikel dari internet. Buku guru dan buku siswa

Mengetahui

Kepala Sekolah Dasar
Muhammadiyah Plus
Malangjiwan

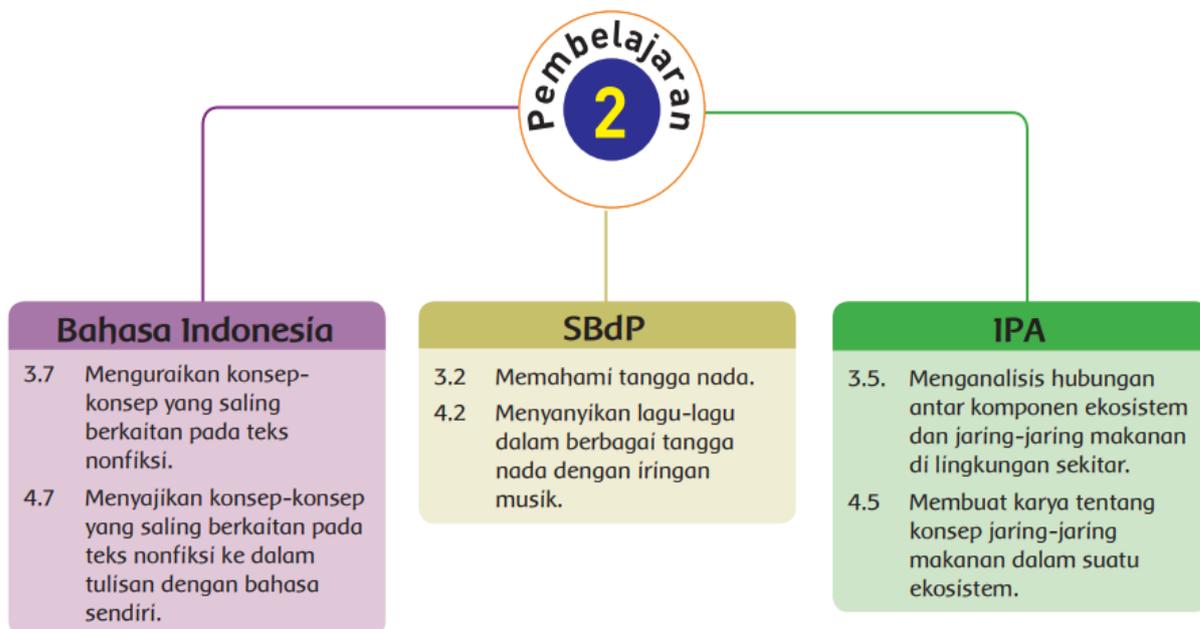
Muhammad Aziz Fuadi, S.S

Karanganyar, 19 September 2020

Guru Kelas V

Edy Heru Prasetyo, S.Pd

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH PLUS MALANGJIAN
Kelas / Semester : 5 / I
Tema : 5. Mengenal Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 siswa dapat menentukan jenis-jenis ekosistem. 3.5.2 siswa dapat menganalisis jenis-jenis ekosistem 3.5.3 siswa dapat menentukan penggolongan hewan dari jenis makanan pada hewan disekitar
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 siswa dapat membuat peta konsep penggolongan hewan berdasarkan jenis makanan

SBdP

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada	

4.2 menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik Bahasa Indonesia	4.2.1 siswa dapat menyanyikan lagu tangga nada mayor dan minor
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 siswa dapat menentukan ide pokok teks nonfiksi
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 siswa dapat membuat karangan teks nonfiksi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan jenis-jenis ekosistem dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis jenis-jenis ekosistem dengan tepat.
3. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menentukan penggolongan hewan dari jenis makanan pada hewan disekitar.
4. Dengan menyimak lagu pembelajaran, Siswa dapat menyanyikan lagu-lagu bertanda nada mayor dan minor dengan baik dan benar
5. Melalui diskusi kelompok, Siswa dapat menentukan ide pokok teks nonfiksi yang disajikan dengan tepat.
6. Siswa dapat membuat karangan teks nonfiksi dengan benar secara mandiri

Karakter yang di kembangkan : Tanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

IPA

1. Komponen Ekosistem
2. Jenis-jenis Ekosistem

SBdP

1. Lagu bertangga nada mayor

Bahasa Indonesia

1. Menentukan ide pokok teks nonfiksi

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran Student Team Achievement Divition

Metode pembelajaran daring Kooperatif Learning

F. Media Pembelajaran

1. Video Pembelajaran/PowerPoint : jenis-jenis ekosistem
2. Gambar jenis-jenis hewan berdasarkan makanannya

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru : Diana Puspa Karitas. 2017. Ekosistem: buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta :Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, di akses pada <https://annibuku.com/bse/kelas-5-tema-5-ekosistem-buku-guru-2024> tanggal 19 September 2020
2. Buku Siswa : Sujoko. 2019. Tematik 5 Tema 5 Menenal Ekosistem untuk Kelas V SD dan MI. Solo. Tiga Serangkai. (halaman 12)
3. Buku Siswa : Warsito Adnan. 2019. Tematik 5 tema 4 Sehat Itu penting untuk Kelas V SD dan MI. Solo. Tiga Serangkai (halaman 59)
4. Video pembelajaran jenis-jenis ekosistem. Diakses pada <https://www.youtube.com/watch?v=no0EcXclZ4U> tanggal 19 September 2020
5. Video Pembelajaran Jenis-jenis ekosistem di akses pada <https://www.youtube.com/watch?v=2yrSSEm-2Zw> tanggal 19 September 2020
6. Video penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Di akses pada <https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc> tanggal 19 September 2020

2. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Langkah-langkah Model Pembelajaran STAD

Menurut Agus Suprijono (2011: 133-134), langkah-langkah pada model pembelajaran STAD adalah sebagai berikut:

1. Membentuk kelompok yang anggotanya = 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dan lain-lain).
2. Guru menyajikan pelajaran.
3. Guru memberi tugas pada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya yang sudah mengerti dapat menjelaskan pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
4. Guru memberi kuis/ pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.
5. Memberi evaluasi.
6. Kesimpulan.
Di akses dari <https://elnicovengeance.wordpress.com/2012/09/16/model-pembelajaran-stad-student-team-achievement-divisions/> pada tanggal 19 september 2020.

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Salam pembuka, doa dan absensi	1 menit
Apersepsi	Siswa diajak bertanya jawab tentang ekosistem disekitar melalui zoomeet/googlemeet	1 menit
Motivasi	1. Siswa diinfokan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan dan diajak untuk mengenal lingkungan sekitar	1 menit
B. Kegiatan Inti		
Sintak 1. Membentuk kelompok yang anggotanya = 4 orang secara heteroge melalui nomor absen	1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 2. Siswa masuk kedalam WAG masing-masing kelompok	2 menit
Sintak 2. Guru menyajikan pelajaran.	1. Siswa secara berkelompok mempelajari bahan pembelajaran melalui WAG yang telah dibagi oleh guru	5 menit
Sintak 3. Guru memberi tugas pada kelompok	1. Siswa berdiskusi dalam WAG masing-masing kelompok 2. Siswa mengerjakan tugas kelompok bersama-sama, berdiskusi di WAG 3. Siswa mengirimkan/mengumpulkan hasil diskusi kepada guru	15 menit
Sintak 4. Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa.	1. Siswa mengerjakan tugas secara individu (soal melalui WAG/Quizizz/google form)	3 menit
Sintak 5. Memberi evaluasi.	1. Siswa mengerjakan evaluasi tertulis 2. Soal di ada di modul yang sudah dibagikan 3. Siswa mengirimkan jawaban ke melalui WA ke guru	5 menit
Sintak 6. Kesimpulan.	1. Siswa bersama guru melakukan rangkuman dan penguatan pembelajaran melalui zoomeet/googlemeet	1 menit

C. Kegiatan Penutup	1. Memberikan Tugas Individu berupa PR, dikumpulkan melalui WA 2. Siswa berdoa dan menjawab salam penutup	1 menit
----------------------------	--	---------

H. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : IPA, Bahasa Indonesia
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Keterampilan :
 - IPA :-
 - Bahasa Indonesia : membuat teks non fiksi
 - SBdP : menyanyikan lagu
3. Jenis Penilaian : Test (Quizizz/Google form)/unjuk kerja
4. Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda dan uraian
5. Instrumen Penilaian :
 - Tes : Soal dan kunci jawaban (terlampir)
Tugas dan rubrik penilaian (terlampir)
 - Non Tes : unjuk hasil karya
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan
 - Remedial : -
 - Pengayaan : -
7. Kegiatan Bersama Orang Tua: bersama dengan orang tua menggambar sebuah hewan disekitar pada sebuah kertas, kemudian di tuliskan pada kertas tersebut, ciri-ciri hewan dan jenis makanannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah SD
Muhammadiyah Plus
Malangjiwan Colomadu.

Karanganyar, 19 September 2020
Guru Kelas V

Muhammad Aziz Fuadi, S.S.

Edy Heru Prasetyo, S.Pd.