



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS 6  
TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3**

Oleh:

**IWAN MAJID, S. Pd.**

**NO. PESERTA PPG : 20031202710241**

**KELAS : GURU KELAS SD-6**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA**

**2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 NUNGKULAN  
**Muatan Terpadu** : IPA dan Bahasa Indonesia  
**Muatan Pelajaran** : IPS, dan IPA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari  
**Tgl Pelaksanaan** : .....

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui eksperimen, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat. (C6-HOTS)
  2. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci. (C5-HOTS)
  3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
  4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : *Religius*  
*Nasionalis Mandiri*  
*Gotong Royong*  
*Integritas*

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan salam dilanjut berdoa</li> <li>▪ Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan</li> <li>▪ Mengisi daftar hadir dilanjut menyanyikan lagu INDONESIA RAYA</li> <li>▪ Kegiatan literasi</li> <li>▪ Penyampaiaan tujuan pembelajaran</li> </ul>	<b>10 MENIT</b>
<b>INTI</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi Meeting (<i>Google Meet</i>,)</li> <li>• Alat peraga untuk eksperimen</li> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide Powerpoint/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Aplikasi chat (<i>whatshapp</i>)</li> <li>• Internet</li> </ul> <p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>• Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: tujuan,</li> </ul>	<b>45 MENIT</b>

	<p>alat dan bahan, langkah-langkah, hasil, dan kesimpulan berdasarkan hasil percobaan kemudian dikirim melalui whatsapp grup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint tentang langkah-langkah mengisi formulir.</li> <li>• Siswa merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing, Creating</i>)</li> <li>• Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang ditampilkan melalui PTT.</li> <li>• Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran yang ditampilkan melalui PTT.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	<p>Melalui Aplikasi google meet dan WhatsApp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengerjakan Soal di link form yang telah dibagikan</li> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung via <i>meeting</i>;</li> <li>▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul> <p><i>Religius</i></p>	<b>15 MENIT</b>

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan melalui soal evaluasi dan LKPD yang harus diselesaikan oleh siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonogiri, 2020  
Guru Kelas VI

**TUKIYO, S.Pd**  
NIP. 19620205 198304 1 007

**IWAN MAJID, S.Pd**  
NIP.