

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Siwuluh 01

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Ekosistem (Tema 5)

Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 1

Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui menyimak video pembelajaran Ekosistem di youtube, siswa mampu mencermati teks nonfiksi yang disajikan.
2. Melalui menyimak video pembelajaran Ekosistem di youtube, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan membuat tabel, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi melalui *browsing internet*, siswa mampu membuat karya tentang jaring-jaring makanan dalam ekosistem secara tepat.
5. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi melalui *browsing internet*, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran daring, selanjutnya membaca doa melalui dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui <i>WhatsApp Video call</i> (Orientasi) 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <i>Nasionalisme</i> .	15 Menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya yang tidak dipahami melalui <i>WhatsApp Group</i> 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) <ul style="list-style-type: none"> • “Menurut kalian, apakah ekosistem itu?” • “Apa yang kalian ketahui tentang ekosistem?” • “Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup?” • “Menurutmu, apakah semua tempat terdiri atas ekosistem yang sama?” • “Coba perhatikan lingkungan sekitar kita. Ekosistem apa saja yang dapat kita temui di sekitar kita?” 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini melalui <i>Voice Note WhatsApp Group</i> 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 7. Guru melakukan <i>share link</i> materi yang telah di <i>upload</i> di <i>Youtube</i> ke <i>WhatsApp Group</i> dan memberikan penjelasan tugas pembelajaran hari ini.	
SINTAK MODEL DISCOVERY LEARNING		
INTI	1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang Ekosistem pada video pembelajaran yang telah di <i>share</i> oleh guru di <i>Youtube</i> . (<i>mengamati</i>) 2. Siswa mengamati dua gambar yang disajikan dalam video pembelajaran. (<i>mengamati</i>) 3. Siswa diminta menjelaskan perbedaan antara kedua gambar yang tersedia kemudian dituliskan dibuku masing-masing. (<i>menalar</i>) 4. Siswa membaca dan mencermati dengan saksama bacaan tentang Ekosistem didalam video pembelajaran (<i>mengamati</i>) 5. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai isi bacaan melalui <i>WhatsApp Group</i> . (<i>menanya</i>). 6. Guru memberikan penjelasan tentang “pokok pikiran”.	140 Menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa menuliskan pokok pikiran bacaan Ekosistem di buku masing-masing serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan. (<i>menalar</i>)8. Siswa membuat tulisan nonfiksi tentang hewan. (<i>mencoba</i>)9. Siswa membaca dan mencermati teks bacaan yang disajikan dalam video pembelajaran tentang jenis makanan hewan (<i>mengamati</i>)10. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang teks bacaan jenis makanan hewan melalui <i>Whatsapp Group</i> (<i>menanya</i>)11. Siswa mencari gambar hewan-hewan dari majalah, surat kabar atau internet. Kemudian, siswa diminta mengklasifikasikan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya (<i>mengumpulkan informasi</i>)12. Siswa menempelkan gambar hewan yang didapat dalam Lembar Kerja yang dibagikan oleh guru melalui <i>Whatsapp Group</i> (<i>mengasosiasikan</i>)13. Siswa mencari informasi tentang Ekosistem dan jaring-jaring makanan di Internet. (<i>mengumpulkan informasi</i>)14. Siswa membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem. (<i>mencoba</i>)15. Siswa menyampaikan kesimpulan yang didapat tentang klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. (<i>mengkomunikasikan</i>)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran melalui <i>WhatsApp Video call</i>.2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang sudah dikirim guru melalui <i>WhatsApp Group</i>.4. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan.5. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa.	15 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tes Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Cerita nonfiksi adalah.....
		Keterampilan	Produk	Membuat cerita nonfiksi dengan tema hewan
2	IPA	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tes Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Apa yang dimaksud dengan ekosistem?
		Keterampilan	Produk	Pembuatan tabel klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Siwuluh, Oktober 2020
Guru Kelas 5

AKHMAD AFIF, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19601114 198201 1 006

EVI LAILATUL LATIFAH, S.Pd

NIP. 19880302 201903 2 004