

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS IV SEMESTER 1

TEMA 5
SUB TEMA 2
PEMBELAJARAN KE- 3



Disusun oleh

Nama : Riska Novita,S.Pd

NIM : A2G121099

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
ANGKATAN 4
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAMBI
2021

PETA KONSEP

TEMA 5 (Pahlawanku)

SUB TEMA 1 (Pahlawanku Kebanggaanku)

Pembelajaran ke-3

Kompetensi Dasar

IPS

3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat

4.4. Menyajikan identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.8. Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi

4.8 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran IPS tentang 7 tokoh raja Kerajaan Islam, siswa dapat mengidentifikasi 7 tokoh raja pada kerajaan Islam dengan tepat (C4).
2. Setelah melakukan permainan puzzle media gambar 7 tokoh raja Kerajaan Islam, siswa dapat menganalisis 7 gambar tokoh raja Kerajaan Islam dengan benar (C4)
3. Setelah mengamati video pembelajaran tentang 7 tokoh Kerajaan Islam, siswa dapat menyimpulkan asal tokoh, perjuangan, dan sikap yang bisa diteladani dari 7 tokoh raja Kerajaan Islam dengan tepat (C5)
4. Setelah diskusi kelompok dan tanya jawab tentang 7 tokoh Kerajaan Islam, siswa dapat membuat peta konsep asal tokoh, perjuangan, dan sikap yang bisa diteladani dari 7 tokoh raja Kerajaan Islam dengan tepat (P2)
5. Setelah membaca teks nonfiksi salah satu tokoh raja Kerajaan Islam dalam LKPD, siswa dapat menyimpulkan isi teks nonfiksi salah satu cerita tokoh Kerajaan Islam dalam LKPD dengan benar (C5)
6. Setelah membaca teks nonfiksi tentang salah satu tokoh raja Kerajaan Islam dalam LKPD, siswa dapat membuat daftar pertanyaan dengan 5W+1H tentang teks nonfiksi tokoh raja Kerajaan Islam dalam LKPD dengan benar (P2)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 BOJONGSARI
Kelas/Semester : 4/1
Tema : Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema : 2 (Pahlawanku Kebanggaanku) (Subtema 2)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Terpadu : IPS dan Bahasa Indonesia
Materi Pokok : IPS (Raja Kerajaan Islam) Bahasa Indonesia (teks nonfiksi)
Alokasi waktu : 4 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensinya

Muatan Pelajaran : IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	3.4.1 Mengidentifikasi 7 tokoh raja pada kerajaan Islam (C4). 3.4.2 Menyimpulkan asal tokoh, perjuangan, dan sikap yang bisa diteladani dari 7 tokoh raja Kerajaan Islam (C5)
4.4. Menyajikan identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat	4.4.1 Membuat peta konsep dari identifikasi tokoh raja kerajaan islam (P3)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8. Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	3.8.1 Menyimpulkan isi teks nonfiksi salah satu cerita tokoh Kerajaan Islam (C5)
4.8 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.8.1 Membuat daftar pertanyaan dengan 5W+1H tentang teks nonfiksi tokoh raja Kerajaan Islam (P2)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran IPS tentang 7 tokoh raja Kerajaan Islam, siswa dapat **mengidentifikasi** 7 tokoh raja pada kerajaan Islam dengan tepat **(C4)**.
2. Setelah melakukan permainan puzzle media gambar 7 tokoh raja Kerajaan Islam, siswa dapat **menganalisis** 7 gambar tokoh raja Kerajaan Islam dengan benar **(C4)**
3. Setelah mengamati video pembelajaran tentang 7 tokoh Kerajaan Islam, siswa dapat **menyimpulkan** asal tokoh, perjuangan, dan sikap yang bisa diteladani dari 7 tokoh raja Kerajaan Islam dengan tepat **(C5)**
4. Setelah diskusi kelompok dan tanya jawab tentang 7 tokoh Kerajaan Islam, siswa dapat **membuat peta konsep** asal tokoh, perjuangan, dan sikap yang bisa diteladani dari 7 tokoh raja Kerajaan Islam dengan tepat **(P2)**
5. Setelah membaca teks nonfiksi salah satu tokoh raja Kerajaan Islam dalam LKPD, siswa dapat **menyimpulkan** isi teks nonfiksi salah satu cerita tokoh Kerajaan Islam dalam LKPD dengan benar **(C5)**
6. Setelah membaca teks nonfiksi tentang salah satu tokoh raja Kerajaan Islam dalam LKPD, siswa dapat **membuat daftar pertanyaan** dengan 5W+1H tentang teks nonfiksi tokoh raja Kerajaan Islam dalam LKPD dengan benar **(P2)**

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- ✓ Religius
- ✓ Nasionalisme
- ✓ Kejujuran
- ✓ Kedisiplinan
- ✓ Tanggungjawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPS

Di bawah ini adalah 7 Raja Kerajaan Islam di Indonesia



2. Bahasa Indonesia

a. Membuat pertanyaan tentang teks dengan 5W+H

What (Apa yang di informasi kan?)

Who (Siapa yang menjadi subjek atau objeknya?)

When (Kapan peristiwa itu terjadi?)

Where (Di mana peristiwa itu terjadi?)

Why (Mengapa peristiwa itu terjadi?)

How (Bagaimana peristiwa itu terjadi?)

Baca teks bacaan secara keseluruhan dengan cermat. Temukan letak informasi-informasi penting pada bacaan tersebut karena umumnya, informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan agar dapat di jadi kan sebagai bahan untuk membuat pertanyaan. Tentukan subjek (orang/hewan), predi kat (aktivitas), objek , keterangan tempat, keterangan wak tu dan keterangan suasana. Gunakan rumus 5W+1H dan sesuai kan dengan isi teks bacaan. Baca kembali pertanyaan yang telah kamu buat dan pasti kan bahwa sudah benar dan tepat.

b. Langkah menyimpulkan teks

1) Membaca teks

2) Menentukan kalimat utama

3) Buatlah Kesimpulan

Untuk materi lebih lengkapnya dapat dilihat pada link <https://anyflip.com/qazax/wwcw/>



MATERI AJAR RAJA ISLAM DAN KATA TANYA NONFIKSI KELAS 4 TEMA 5 SUB TEMA 2.pdf

F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran :**Scientifik**
2. Metode Pembelajaran: **inkuiri terbimbing**, diskusi, praktik, tanya jawab
3. Model Pembelajaran : **PBL** (*Problem Based Learning*)

G. Media/Alat, Bahan Dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran

Powerpoint: Gambar puzzle tokoh Raja Kerajaan Islam

<https://anyflip.com/pmvvo/ofyn/>



MEDIA-PERMAINAN PUZZLE RAJA KERAJAAN ISLAM.pptx

2. Bahan Pembelajaran



LCD/Proyektor


LKPD : <https://anyflip.com/pmvvo/xvnk/>


3. Sumber Pembelajaran

- Kemendikbud. 2016. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tema 5 Pahlawanku* (Edisi Revisi 2016). Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia.
- Irene MUA,dkk. *Buku Penilaian BUPENA Tema 4 (Berbagai Pekerjaanku) dan Tema 5 (Pahlawanku) Jilid 4B* (Edisi Revisi 2017). Jakarta: Erlangga
- Tri Apriyani. <https://yoursay.suara.com/news/2020/04/21/181251/7-kerajaan-islam-di-indonesia>

I. Langkah-langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<p>A. Kegiatan Pendahuluan (persiapan/ orientasi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan alamat zoom meeting kepada siswa melalui whatsapp group kelas 4 ▪ Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam. Dilanjutkan dengan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. (Integritas Religius) ▪ Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme) ▪ Guru memeriksa kehadiran siswa <div style="text-align: center; border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 5px; margin: 5px 0;">  ABSEN DAN MENYAPA KESEHATAN.mp4 </div> ▪ Siswa mengisi link kehadiran melalui https://docs.google.com/forms/d/1D63kYM8qo4BA2SjP52d4dTTz3w4KNOXjH9NzQ0IpEA/edit?usp=sharing 	<p>10 menit</p>
<p>Apersepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati tebak gambar dalam powerpoint (<i>Communication Collaboration, critical thinking</i>) <div style="text-align: center; border: 1px solid black; background-color: #f4a460; color: white; padding: 5px; margin: 5px 0;">  edit bunyiLANGKAH PEMBELAJARAN POWERPOINT (1).pptx </div> ▪ Siswa melakukan tebak gambar (Walisanga) pada powerpoint Literacy (<i>Culture, Communication, Collaboration</i>) ▪ Siswa melakukan tanya jawab terhadap gambar (Walisanga) (<i>Communication Collaboration, critical thinking</i>) 	

Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran tentang “Raja Kerajaan Islam dan teks nonfiksi” (<i>Communication Collaboration</i>) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pentingnya belajar sejarah Raja Kerajaan Islam dan teks nonfiksi dalam kehidupan sehari-hari (<i>Communication Collaboration</i>) 	
B. Kegiatan Inti		40 menit
Sintak Model Pembelajaran 1 Orientasi Peserta Didik Pada Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa menonton video edukasi tentang “7 Raja dari Kerajaan Islam di Indonesia) (<i>Communication Collaboration, critical thinking</i>) <div data-bbox="651 824 1190 972" style="text-align: center;">  <p>7 RAJA KERAJAAN ISLAM NUSANTARA.mp4</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa saling berpendapat tentang 7 tokoh raja Islam yang terkenal di Indonesia berdasarkan video yang ditampilkan (<i>Communication, collaboration, creativity</i>) ▪ Guru memberikan penguatan jawaban dari siswa yang sesuai. (<i>Communication, collaboration</i>) 	
Sintak Model Pembelajaran 2 Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama kelompok mempersiapkan alat tulis dan LKPD dari guru (<i>Communication, Collaboration</i>)TPACK <p>Untuk LKPD dapat diakses pada google drive yang dibagikan melalui Whatsapp group kelas https://docs.google.com/presentation/d/1hDeIX5aLKOHGWyu0TTonT6XRzGHu6OpRbZAYjQvw2kE/edit?usp=sharing</p> <p>Atau melalui alamat link e-LKPD online (Anyflip) https://online.anyflip.com/pmvvo/xvnk/mobile/index.html</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa berdiskusi sesuai LKPD yang dibagikan oleh guru (<i>Communication, Collaboration</i>) melalui group whatsapp kelas IV 	
<p>Sintak Model Pembelajaran 3 Membimbing pengalaman Individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama-sama mengamati permainan puzzle tentang Raja Kerajaan Islam yang ditayangkan oleh guru dalam bentuk powerpoint (siswa juga bisa berlaih sendiri melalui media yang dibuat oleh guru dan dishare pada group kelas melalui whatsapp) (<i>Communication Collaboration, critical thinking, creativity</i>) Bisa diakses melalui link anyflip di bawah ini https://online.anyflip.com/pmvvo/ofyn/mobile/index.html atau pada powerpoint yang guru share melalui group kelas sebagai berikut <div data-bbox="639 1099 1315 1240" style="border: 1px solid black; background-color: #f4a460; padding: 5px; text-align: center;">  MEDIA-PERMAINAN PUZZLE RAJA KERAJAAN ISLAM.pptx </div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama-sama melakukan permainan puzzle secara bergatian (<i>Communication Collaboration, critical thinking, creativity</i>) Siswa melakukan tanya jawab tentang puzzle Raja Kerajaan Islam tersebut (<i>Communication Collaboration, critical thinking, creativity</i>) Siswa mengidentifikasi Raja Kerajaan Islam berdasarkan ciri fisiknya (<i>Communication Collaboration, critical thinking, creativity</i>) Siswa membaca tentang teks nonfiksi tentang salah satu Raja Kerajaan Islam (<i>Communication Collaboration, critical thinking, creativity</i>) 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan bimbingan guru membuat pertanyaan dari teks nonfiksi (<i>Communication Collaboration, critical thinking, creativity</i>) ▪ Siswa secara bersama-sama dalam kelompok besar di kelas membahas LKPD dengan bimbingan guru melalui LKPD yang ditayangkan pada powerpoint (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa menemukan nama raja, asal, perjuangan, dan sikap yang patut kita teladani berdasarkan LKPD yang telah disusun guru (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa mengumpulkan informasi yang sesuai melalui bacaan teks nonfiksi di LKPD tentang Raja Kerajaan islam (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat menyimpulkan isi teks nonfiksi tentang salah satu tokoh raja islam. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <i>discussion making</i> 	
<p>Sintak Model Pembelajaran 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat membuat daftar pertanyaan 5W+1H sesuai panduan LKPD dalam menganalisis teks bacaan nonfiksi tentang salah satu raja kerajaan islam (<i>Critical Thinking and Problem Solving, creative and Innovation, Communication-Collaboration</i>) <i>discussion making</i> ▪ Siswa membuat peta konsep tentang (nama raja, asal, perjuangan, sikap yang perlu diteladani) berdasarkan LKPD yang telah disusun oleh guru (<i>Critical Thinking and Problem Solving, creative and Innovation, Communication-Collaboration</i>) <i>discussion making</i> 	
<p>Sintak Model Pembelajaran 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara berdiskusi menyelesaikan dan memecahkan masalah pada LKPD yang telah 	

<p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p>	<p>disedikan oleh guru (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyusun laporan pemaianan puzzle dan kegiatan pembelajaran teks nonfiksi berdasarkan LKPD (<i>Communication Collaboration</i>) ▪ Siswa berdiskusi menyusun dalam bentuk laporan berdasarkan LKPD membuat peta konsep tentang 7 Raja kerajaan Islam (nama, asal, perjuangan, dan sikap yang perlu diteladani) <i>(Critical Thinking and Problem Solving, creative and Innovation, Communication-Collaboration) discussion making</i> ▪ Siswa membuat laporan berupa analisis teks nonfiksi salah satu Raja kerajaan islam dalam bentuk pertanyaan 5W+1H <i>(Critical Thinking and Problem Solving, creative and Innovation, Communication-Collaboration) discussion making</i> ▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian tentang materi raja kerajaan islam dan teks nonfiksi (<i>Communication Collaboration</i>) ▪ Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok lain (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ▪ Siswa bersama guru melakukan kesimpulan materi tentang sifat cahaya dan unsur teks nonfiksi (<i>Communication, Collaboration) discussion making</i> 	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan evaluasi melalui <i>google drive</i> dengan link di bawah ini https://forms.gle/xXXV5BXmSRFXssDN9 	<p>20 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan refleksi bersama guru (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) Guru menyampaikan bahwa kita harus selalu mengingat jasa para pahlawan dan dapat meneladani sikap pahlawan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu dalam pembelajaran ini kita belajar membuat kalimat tanya sehingga kita akan terbiasa dalam mengemukakan pendapat dalam kehidupan sehari-hari ▪ Siswa bersama guru menilai kelompok yang terbaik berdasarkan pendapat siswa (<i>Communication</i>) ▪ Siswa mendapat penghargaan pada kelompok terbaik ▪ Siswa bersama guru berdoa 	
--	--	--

J. PENILAIAN

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan :
IPS: 3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks Indonesia nonfiksi
 - b. Teknik Non Tes
 - 2) Sikap : kerjasama, percaya diri, teliti
 - 3) Keterampilan
4.4 Menyajikan identifikasi kerajaan Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat
4.8 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

3. Bentuk Penilaian : Soal pilihan ganda, rubrik unjuk kerja
4. Instrumen Penilaian :
- Tes : Soal evaluasi
- Non Tes : Rubrik penilaian sikap dan keterampilan
5. Pembelajaran remedial dan pengayaan
- a. Remedial : Siswa yang nilainya dibawah KKM yaitu <75 akan dikelompokan dan akan diberikan tambahan materi dari guru, lalu mengerjakan soal remedial.
- b. Pengayaan : Siswa yang nilanya ≥ 75 diberi pengayaan untuk membuat mengidentifikasi teks nonfiksi
- c. Kegiatan Bersama Orang Tua: Siswa meminta orang tua menceritakan contoh tokoh yang berperan penting dalam penyebaran agama islam di lingkungan sekitar

Mengetahui
Kepala SDN 1 Bojongsari

Kebumen,
Guru Kelas IVB

Edy Sutrisno, S.Pd
NIP. 196306061984051009

Riska Novita, S. Pd.
NIM. A2G121099

Lampiran RPP:

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang berupan panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap (Sosial,spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.