

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SDI Hartaco Indah
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 2. Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengidentifikasi komponen penyusun rantai makanan. 3.5.2 Menyebutkan peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan
2.	4.5 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.5.1 Membuat peta konsep rantai makanan pada suatu ekosistem.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi komponen penyusun rantai makanan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan peran setiap makhluk hidup dalam rantai makanan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengerjakan LKPD, siswa mampu membuat peta konsep rantai makanan pada suatu ekosistem dengan cermat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- ❖ Guru memberi salam dan meminta salah satu siswa membaca doa belajar.
- ❖ Guru memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu "Topi Saya Bundar" sambil mengecek kehadiran siswa.
- ❖ Apersepsi, mengingatkan pelajaran sebelumnya tentang daur hidup hewan.
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- ❖ Guru menampilkan gambar rantai makanan.
- ❖ Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi komponen penyusun rantai makanan.
- ❖ Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang dan setiap kelompok dibagikan bahan ajar dan LKPD.
- ❖ Siswa di dalam kelompok diminta untuk berdiskusi dan menjawab pertanyaan tentang rantai makanan yang terdapat di LKPD.
- ❖ Siswa dapat bertanya jawab dengan guru mengenai penyelesaian LKPD
- ❖ Guru memberikan bimbingan terhadap permasalahan yang dihadapi oleh siswa.
- ❖ Siswa menuliskan hasil diskusinya di LKPD.
- ❖ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.
- ❖ Guru memberi penguatan tentang materi rantai makanan.

3. Penutup

- ❖ Guru meminta siswa menyampaikan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. (Siswa menyampaikan bagaimana perasaannya setelah mengikuti pembelajaran, apakah pembelajaran yang telah diberikan menyenangkan bagi mereka)
- ❖ Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.
- ❖ Guru memberikan motivasi kembali untuk siswa lebih giat dan semangat dalam belajar dengan tepuk semangat dan menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Afektif / Sikap
 - ❖ Teknik : Non tes ; Bentuk : Observasi ; Instrumen: Lembar Observasi
2. Penilaian Kognitif / Pengetahuan
 - ❖ Teknik : Tes Tertulis; Bentuk: Pilihan Ganda; Instrumen: Lembar Soal Pilihan Ganda
3. Penilaian Psikomotor / Keterampilan
 - ❖ Teknik: Non Tes; Bentuk: Unjuk Kerja / Praktik; Instrumen: Lembar pengamatan

Makassar, 3 Januari 2022

PLT Kepala Sekolah

Guru Kelas

NURAENI AMIR, S.Pd
NIP. 19831010 200604 2 022

ARNA NILAWATI, S.Pd
NIP. 19760717 200803 2 001