

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)		
Satuan Pendidikan	: SDN 011 Balikpapan Utara	Alat dan Bahan : Laptop/LCD/Gawai/Buku Paket/Internet
T/ ST/PB	: Wirausaha / Usaha di sekitar kita / 2	
Kelas	: 6 (Enam)	
Alokasi Waktu	: 10 Menit	

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi serta membuat rancangan poster berdasarkan ciri-ciri poster secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi dan mempresentasikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan membaca doa, mengabsen siswa, dan memberi motivasi (energizer)
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
3. Guru mereview materi sebelumnya, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pokok

##### Kegiatan Inti

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) harus dikelola dengan baik dan terus dipromosikan agar dikenal lebih luas, baik oleh konsumen dalam negeri maupun mancanegara. Salah satunya adalah dengan melalui poster. *"Apakah kalian tahu bagaimana cara merancang poster?"*
2. Peserta didik diminta mengamati gambar dan mendiskusikan gambar tersebut.
3. Peserta didik diminta mengamati poster secara terperinci, mulai dari rancangan, gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna.
4. Peserta didik diminta mencermati dengan teliti hal-hal yang membuat poster tersebut menarik dan menduga dan menuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster tersebut.
5. Peserta didik diminta membuat rancangan sebuah poster dengan memanfaatkan aplikasi secara berkelompok.
6. Guru memberikan pertanyaan *"Apakah kalian tahu bagaimana cara membuat poster jadi menarik?"*
7. Untuk memperkaya wawasan tentang poster, peserta didik diminta mengamati berbagai poster yang ada di sekitar mereka, baik dari majalah, selebaran, dan lain sebagainya.
8. Peserta didik diminta untuk membuat rancangan sebuah kemasan yang menarik untuk mendukung konten dari poster yang disiapkan.

9. Guru menugaskan setiap kelompok untuk menyelesaikan latihan yang terdapat dalam buku paket, dan mempresentasakannya.
10. Guru memberi penguatan tentang jawaban tiap kelompok 10. Guru melakukan penilaian hasil berdasarkan rubrik penilaian

### Penutup

1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi pengalaman belajar
2. Guru menyampaikan tugas kelompok membuat poster
3. Guru menutup pelajaran dengan membaca doa.

## C. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Mupel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	PKn	Menunjukkan ciri-ciri poster dengan tepat
2.	SBdP	Menjelaskan tentang langkah-langkah membuat poster yang menarik.

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Mupel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1.	Pkn	Membuat rancangan poster sesuai dengan ciri-ciri poster.
2.	SBdP	Membuat konten poster dan dibagikan di sosial media.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Balikpapan, Desember 2020  
Guru Kelas VI

**Sukirah, S.Pd.,MM**  
NIP.19650218 198611 2 002

**Suyitna, S.Pd.**  
NIP. 19780703 201407 1 002