

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TEMA 5 WIRAUSAHA
SUB TEMA 2 USAHA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN 1**



SATUAN PENDIDIKAN : UPTD SDN 29 MARANA
NAMA GURU : NISMAWATI, S.Pd.SD
KELAS : VI (ENAM)

**KECAMATAN LAU
KABUPATEN MAROS
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 29 MARANA
Kelas / Semester : VI / 1
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyajikan berbagai jenis kegiatan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Setelah melakukan kegiatan percobaan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Setelah melakukan kegiatan percobaan dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengajak peserta didik untuk berdo'a■ Guru mengecek kehadiran peserta didik■ Peserta didik diminta menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya"■ Peserta didik diberi pertanyaan apersepsi : Apakah diantara kalian ada orang tuanya yang bekerja sebagai seorang wirausahawan? Kegiatan wirausaha apa saja? Apa manfaatnya orang tua kalian berwirausaha?■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai■ Guru menyampaikan materi, manfaat dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">■ Peserta didik diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel.■ Setelah mengamati gambar, guru dan peserta didik saling tanya jawab tentang isi gambar■ Peserta didik diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.■ Peserta didik diminta mengamati benda-benda asli yang telah disediakan oleh guru, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lainl-ain■ Peserta didik diberi pertanyaan, apakah ada usaha yang menjual benda-benda tersebut di sekitar tempat tinggalnya.■ Guru meminta peserta didik untuk memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet■ Selanjutnya Peserta didik diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan.■ Sebelum melakukan percobaan, peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.■ Peserta didik diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.■ Setelah melakukan percobaan peserta didik diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan.■ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok kemudian kelompok lain menanggapi.■ Guru memberikan penguatan.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran ■ Melaksanakan penilaian dan refleksi. ■ Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah ■ Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ■ Menyampaikan pesan-pesan moral ■ Menyanyikan lagu daerah ■ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	2 Menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi /Pengamatan
- Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : praktik dan Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala UPTD SDN 29 Marana

Marana, 06 Januari 2022
Guru Kelas VI A

HJ.SUAEBA, S.Pd
NIP : 19650414 198511 2 002

NISMAWATI,S.Pd
NIP : 19790211 200502 2 004

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Rubrik Lembar observasi penilaian sikap

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	kurang
		1	2	3	4
1	Tanggung Jawab	Mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab dan tepat	Mampu mengerjakan tugas dengan tanggung jawab	Mampu mengerjakan tugas dengan bimbingan guru atau teman	Kurang mampu mengerjakan tugas
2	Disiplin	Mampu mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh	Mengikuti pembelajaran dengan bantuan guru dan teman	Tidak mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh
3	Kerja sama	Mampu bekerja sama dalam kelompok dengan baik	Mampu bekerja sama dalam kelompok	Bekerja sama dalam kelompok	Tidak bekerja sama dalam kelompok

Lembar penilaian Sikap

No	Nama	Butir Sikap/Catatan Perilaku											
		Tanggung Jawab				Disiplin				Kerja sama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan : K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. penilaian pengetahuan

kisi-kisi soal penilaian tertulis

No	Muatan Pembelajaran	KD	Materi	Indikator soal	Jml Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
1	IPS	3.3	Jenis-jenis kegiatan wirausaha	Peserta didik dapat menuliskan 5 jenis-jenis kegiatan wirausaha yang ada dilingkungan sekitar	1	Uraian	1	5
2	IPA	3.5	Benda magnetis dan nonmagnetis	Peserta didik dapat menuliskan 3 jenis benda magnetis dan non magnetis	1	Uraian	2	5

Butir Soal :

- Tuliskan 5 jenis-jenis kegiatan wirausaha yang ada dilingkungan sekitar!
- Tuliskan 3 jenis benda magnetis dan non magnetis!

Kunci Jawaban:

- Warung makan, warung counter pulsa, toko sembako, apotik, pedagang beras, usaha percetakan, dll
- Yang termasuk benda magnetis antara lain: Paku, peniti, penjepit kertas, jarum, gunting, dll
Yang termasuk benda non magnetis antara lain: Kertas, kayu, plastik, kaca, daun, dll

MODUL/BAHAN AJAR

TEMA 5 WIRUSAHA , SUB TEMA 2 USAHA DI SEKITARKU, PEMBELAJARAN 1

Fokus pembelajaran IPS dan IPA

Wirausaha merupakan kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang secara mandiri. Kegiatan wirausaha meliputi bidang produksi, perdagangan, dan jasa. Orang yang melakukan kegiatan wirausaha disebut pemilik usaha atau seorang wirausahawan. Untuk dapat melakukan kegiatan wirausaha, seorang pemilik usaha membutuhkan sumber daya dan peralatan.

1. Pedagang Kelontong

Pedagang kelontong biasanya menyediakan barang kebutuhan sehari-hari, seperti makanan, peralatan mandi, dan peralatan mencuci. Kita dapat dengan mudah memenuhi kebutuhan sehari-hari dengan adanya pedagang kelontong.



2. Pengusaha Salon

Pengusaha salon biasanya menyediakan jasa merapikan rambut. Kita dapat memotong dan merapikan rambut dengan adanya usaha salon. Kita bahkan dapat melakukan perawatan bagian-bagian tubuh seperti tangan dan kaki.



3. Penjual Sayur Keliling

Penjual sayur keliling membeli dagangan di pasar untuk dijual langsung ke rumah-rumah. Warga yang tempat tinggalnya jauh dari pasar dapat dengan mudah mendapatkan sayuran setiap hari dari penjual sayur keliling.



4. Pengusaha Bengkel

Pengusaha bengkel menyediakan jasa memperbaiki kendaraan yang rusak. Pengusaha bengkel akan mengerjakan montir yang akan memasang dan memperbaiki mesin kendaraan. Dengan adanya montir, kita tidak perlu bingung ketika kendaraan rusak.



Benda Magnetis dan Benda Nonmagnetis

Kita tahu magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam tertentu. Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetis. Benda magnetis biasanya terbuat dari besi, nikel, baja, dan kobalt.

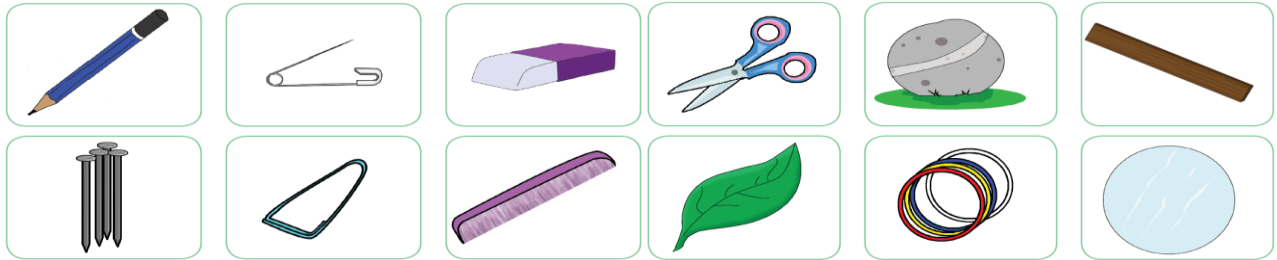
Sementara itu, benda-benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda nonmagnetis. Benda nonmagnetis biasanya terbuat dari bahan nonlogam seperti kayu, kertas, karet, dan plastik. Ada pula benda nonmagnetis yang terbuat dari logam tertentu. Bahan logam yang termasuk benda nonmagnetis antara lain perak, emas, kuningan, tembaga, dan seng.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 5 Sub Tema 2 Pembelajaran 1

Hari/Tanggal :

Bacalah Petunjuk!:



1. Amatilah gambar diatas
2. Prediksikan yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet.
3. Buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan dan diskusikan dengan teman kelompokmu
4. Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang telah disediakan oleh gurumu

Tujuan Percobaan :

Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

Alat dan Bahan

- Magnet

- Sisir

- Pensil

- Gunting

- Peniti

- Batu

- Karet Gelang

- Kayu

- Paku

- Daun

- Penjepit kertas

- Kertas

- Kaca

Langkah-langkah Percobaan

Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel

Tulislah laporan percobaan pada tabel berikut.

Percobaan

Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Tujuan percobaan:

Percobaan

Benda Magnetis dan Nonmagnetis

Alat dan Bahan

Langkah-langkah percobaan

Hasil percobaan

Kesimpulan