**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Beji
Kelas/ Semester : 6 / Ganjil
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

IPA

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis secara tepat.

Peserta didik mampu mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis dengan benar.

C. Media / Alat dan Sumber Belajar

- Magnet
- Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet seperti : besi, peniti, paku, dll.
- Benda-benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet seperti : batu, kaca, plastiik, kertas, dll.
- Buku Guru Tema 5 Kelas 6 SD

D. Karakter yang diharapkan

Religius, disiplin, mandiri, gotong royong.

E. Kegiatan Pembelajaran

➤ Pendahuluan (2 menit)

Apersepsi

Bertanya jawab tentang usaha yang ada di sekitar serta peralatan yang digunakan dalam usaha tersebut.

Bertanya jawab tentang benda-benda yang menggunakan magnet.

Motivasi

Guru menyampaikan manfaat mempelajari sifat-sifat magnet

➤ Kegiatan Inti (6 Menit)

Guru menstimulus peserta didik untuk menjelaskan manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

Guru menunjukkan magnet, peserta didik menyebutkan jenis magnet yang ditunjukkan guru.

Guru membagi kelas dalam kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 peserta didik serta menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam kelompok.

Guru memberikan magnet dan beberapa benda kepada tiap-tiap kelompok.

Peserta didik melakukan eksplorasi tentang sifat-sifat magnet bersama kelompoknya.

Peserta didik memaparkan hasil kerja kelompoknya.

Peserta didik bersama guru membuat simpulan tentang hasil kerja kelompok.

Guru melengkapi pemahaman peserta didik dengan menjelaskan sifat-sifat magnet yang belum teridentifikasi peserta didik.

➤ Penutup (2 menit)

Guru menyampaikan bahwa magnet alam merupakan karunia dari Tuhan Yang Maha Esa. Manusia terus berusaha mengembangkan pengetahuan sebagai wujud syukur atas karunia Tuhan berupa akal pikiran.

Guru menguji pemahaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan.

Guru memotivasi peserta didik untuk terus mengembangkan pengetahuan dengan belajar tentang magnet melalui berbagai media baik offline maupun online

F. Penilaian

- Penilaian laporan percobaan menggunakan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Peserta didik menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2.	Peserta didik menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Peserta didik menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4.	Peserta didik menuliskan hasil percobaan.			
5.	Peserta didik menuliskan kesimpulan.			

- Penilaian terhadap pengetahuan peserta didik dilakukan dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti:

Apa yang kamu ketahui tentang medan magnet?

Apa sebutan untuk bagian ujung magnet yang memiliki gaya magnet paling kuat?

Sebutkan nama-nama kutub magnet!

Jika dalam keadaan bebas, kutub magnet akan mengarah ke mana?

Apa bedanya magnet alam dengan magnet buatan?

No.	Nama	Jawaban Pertanyaan				
		1	2	3	4	5
1.						
2.						
3.						
4.						
5. dst.						

Beji, 4 Januari 2022

Guru Kelas

Pono, S.Pd.SD

LAPORAN PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET

Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.

A. Tujuan kegiatan

B. Alat dan bahan yang digunakan

C. Langkah-langkah kegiatan

D. Hasil percobaan

E. Kesimpulan