


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 1 KARANGNONGKO**
 Kelas /Semester : **VI / 1 (Enam / Satu)**
 Tema 5 : **Wirausaha**
 Subtema 2 : **Usaha di sekitarku**
 Pembelajaran ke - : **2**
 Alokasi Waktu : **1 x Pertemuan (10 menit)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) ➤ Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam. ➤ Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa. ➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini. ➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada siswa tentang usaha kecil / UKM yang ada di lingkungan sekitar. • Guru melakukan tanya jawab tentang UKM : <ol style="list-style-type: none"> 1. Usaha apa saja yang ada di lingkungan? 2. Bagaimana cara UKM mengenalkan produk ke pembeli? • Guru mengajak siswa untuk melihat poster yang ada di buku paket halaman 77. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati poster secara terperinci, mulai dari rancangan, 	6 menit

	<p>gambar, kata-kata yang digunakan, serta perpaduan warna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mencermati dengan teliti hal-hal yang membuat poster tersebut menarik. • Siswa diminta menduga dan menuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster tersebut. • Guru menjelaskan pentingnya poster sebagai sarana pengenalan produk UKM kepada khalayak ramai. • Siswa mencoba merancang poster produk hasil UKM yang ada di lingkungan sekitar sesuai dengan langkah-langkah yang ada di buku paket tema halaman 79 sampai 80. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ? • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengamatan sikap : Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (membuat poster)
- Penilaian Keterampilan : Penilaian saat anak-anak melakukan diskusi dan saat proses pembuatan poster (keterampilan menentukan tema, mampu menentukan kata-kata yang sesuai dan menarik, kemandirian dan menyelesaikan masalah saat proses pembuatan poster)

Refleksi Guru :

Mengetahui
Kepala SDN 1 Karangnongko,

Pacitan, 01 Januari 2022
Guru Kelas 6

SUHARNO, S.Pd.
NIP. 1964

RINI LITASARI, S.Pd.SD.
NIP. 19860531 201101 2 009