

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B.Indonesia, SBDP, IPA (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan mendiskusikan asal energi pada makhluk hidup, siswa mampu menjelaskan rantai makanan yang terdapat dalam suatu ekosistem secara baik dan benar.
2. Dengan menggunakan hasil diskusi, pengetahuan dan gambar tentang rantai makanan, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang salah satu ekosistem secara baik dan benar.
3. Dengan menyimak penjelasan guru tentang properti tari daerah, siswa mampu mencari informasi tambahan mengenai tari daerah lain di Nusantara yang menggunakan properti tari secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan mengajak diskusi kecil tentang sarapan pagi, melalui pesan suara (voice notes)	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk membaca artikel singkat tentang sarapan pagi.➤ Guru menjelaskan tentang energi yang terkandung dalam makanan yang kita konsumsi.➤ Guru menugaskan siswa untuk mengamati gambar rantai makanan dan memberi penjelasan mengenai gambar tersebut.➤ Siswa ditugaskan untuk membuat contoh rantai makanan dalam sebuah ekosistem. Yang dibuat dalam buku gambar siswa dan hasilnya difoto kemudian dikirimkan ke WA grup.➤ Siswa diminta untuk memilih salah satu hewan yang terdapat dalam gambar dan membuat teks nonfiksi tentang rantai makanan.➤ Siswa diminta untuk mencari informasi tentang properti yang dipakai di beberapa tari daerah dan mengisi tabel yang tersedia.➤ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan properti tari. Siswa diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat dan menuliskannya pada Buku Siswa. Siswa juga menyebutkan beberapa tari yang memiliki lebih dari dua properti tari yang mereka ketahui.	140 Menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	
--	---	--

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

b. Pengetahuan

- Pemahaman tentang rantai makanan.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Membuat gambar rantai makanan dalam sebuah ekosistem.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(**UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd**)
NIP. 19651116 199202 1 001

(**IIN INTIQOMAH, S.Pd**)
NIP. 19721111 200801 2 004