

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPS, PPKn (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati artikel singkat tentang subak di Bali, siswa mampu menemukan dan menghubungkan konsep-konsep dalam bacaan dengan benar dalam sebuah ringkasan secara tepat.
2. Dengan menggunakan artikel tentang subak di Bali, siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan benar.
3. Dengan menggunakan artikel tentang subak di Bali, siswa dapat menghubungkan kondisi daerah dengan kegiatan ekonomi di daerahnya yang memiliki ketampakan alam yang berbeda dalam bentuk tulisan nonfiksi secara saksama.
4. Dengan membaca teks bacaan tentang Proklamasi, siswa dapat menjawab dengan tepat pertanyaan yang berhubungan dengan peristiwa bersejarah.
5. Dengan mengenal Proklamasi sebagai salah satu peristiwa bersejarah bangsa, siswa mampu memainkan peran dalam drama Proklamasi secara baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, membuka pelajaran dengan sebuah diskusi, dengan menanyakan perihal pekerjaan orang tua murid yang berkaitan dengan pemanfaatan lingkungan alam.➤ Guru menggunakan percakapan antara Siti dan Udin untuk mengarahkan pertanyaan siswa terhadap topik pembelajaran hari itu tentang ketampakan alam dan kegiatan ekonomi yang dilakukan oleh masyarakat.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk mencermati teks bacaan tentang Subak di Bali. Kemudian dilanjutkan dengan mencatat hal-hal penting dalam bacaan tersebut.➤ Siswa ditugaskan untuk menganalisis konsep dalam bacaan dengan menuliskan pokok pikiran utama dari setiap paragraf pada bacaan. Siswa menuliskan juga informasi penting yang mendukung pikiran utama dalam sebuah tabel.➤ Siswa diminta untuk membuat sebuah ringkasan untuk menghubungkan konsep-konsep dalam bacaan dengan menggunakan bahasanya sendiri.➤ Siswa membacakan hasil ringkasannya dengan cara mengirim pesan suara (voice notes) secara bergantian.➤ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. Jawaban siswa dikirim melalui WA pribadi.➤ Guru menugaskan siswa untuk mencari informasi tentang kegiatan masyarakat agraris. Lalu, siswa secara individu	140 Menit

	<p>membuat sebuah tulisan nonfiksi paling sedikit tiga paragraf, berdasarkan informasi yang telah diperoleh.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru kemudian mengarahkan siswa untuk membaca percakapan antara Udin dan Lani tentang pentingnya kemerdekaan bagi sebuah bangsa. ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan dan pertanyaan dari percakapan tersebut. Guru membantu mengarahkan siswa pada bacaan selanjutnya. ➤ Siswa membaca dengan saksama bacaan tentang peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI. ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan. ➤ Jawaban siswa foto dan dikirimkan melalui whatsapp pribadi. Bgi yang tidak memiliki kuota bis dikirimkan melalui coordinator kelas. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

b. Pengetahuan

- Peristiwa bersejarah yaitu Proklamasi.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Menceritakan tentang Proklamasi Kemerdekaan RI.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004