

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPS, PPKn (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati ketampakan alam di sekeliling, siswa mampu membuat laporan pengamatan ketampakan alam di daerah sekitar secara benar.
2. Dengan mengumpulkan fakta dan informasi, siswa mampu membuat sebuah teks nonfiksi tentang aktivitas perekonomian yang dilakukan masyarakat setempat berkaitan dengan daerah tempat tinggalnya secara baik dan benar.
3. Dengan membaca dengan saksama bacaan tentang kerukunan, siswa mampu mendiskusikan keterkaitan antara hidup rukun dengan persatuan dan kesatuan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, membuka pelajaran dengan diskusi kecil tentang perbedaan antara ketampakan alam dan ketampakan buatan	15 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta siswa untuk membaca bacaan yang terdapat pada buku siswa. Dilanjutkan dengan Tanya jawab tentang isi bacaan.- Guru meminta siswa secara bergantian untuk menceritakan pengalamannya ketika berwisata alam dengan keluarganya. Siswa menjelaskan pengalamannya dalam bentuk tulisan dengan menjelaskan ketampakan alam dan ketampakan buatan apa saja yang dilihatnya.- Siswa menuliskan pengalamannya dalam tulisan paling sedikit satu paragraf sebagai laporan pengamatan. Hasilnya difoto dan dikirimkan melalui Wa pribadi.- Guru menjelaskan tentang potensi ketampakan alam yang dimiliki oleh suatu daerah tertentu. Misal saja penghasil beras di Indonesia adalah daerah Jawa Timur dan Jawa Barat. Sementara penghasil cengkih adalah Jambi, Kalimantan, dan Papua. Belum lagi daerah yang terkenal sebagai penghasil jagung, ubi kayu, bawang, dan rempah-rempah.- Guru membuka forum diskusi tentang kekuatan persatuan dan kesatuan serta manfaat persatuan dan	140 Menit

	<p>kesatuan bangsa. Siswa mengemukakan pendapatnya dengan cara mengirimkan pesan suara (voice notes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab pertanyaan tentang - sikap-sikap yang dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa. - Bagaimanakah pengaruh letak geografis Indonesia dengan kehidupan masyarakatnya yang agraris? <p>➤ Jawaban siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi. Bagi yang tidak memiliki kuota /smartphone dikumpulkan mealalui koordinator kelas</p>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup. 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan kemandirian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang aktivitas ekonomi di daerah tertentu.
- Pengetahuan tentang Persatuan dan kesatuan bangsa.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Mengolah informasi dari bacaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004