

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN RPP DARING

Satuan Pendidikan : SDN Prupuk Utara 02
Kelas / Semester : V (lima) / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran : 5 (IPA, Bhs. Indonesia, dan SBDP)
Alokasi Waktu : 1 Pembelajaran (35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar jenis ekosistem pada **slide power point** siswa dapat **menyebutkan** jenis-jenis hewan yang tinggal pada tiap ekosistem
2. Dengan mengamati gambar jenis ekosistem pada slide power point siswa dapat **menganalisis** hubungan saling ketergantungan makhluk hidup.
3. Dengan membaca teks hubungan makhluk hidup pada slide power point siswa dapat **menemukan** hubungan saling ketergantungan makhluk hidup
4. Dengan diskusi melalui WAG tentang teks hubungan makhluk hidup siswa dapat **membandingkan** hubungan saliang ketergantungan makhluk hidup (simbiosis mutualisme, parasitisme, dan komensialisme).
5. Dengan penugasan siswa dapat **membuat** pamflet tentang simbiosis dengan tepat.
6. Dengan mengamati bagan hubungan makhluk hidup melalui slide power point siswa dapat **mengidentifikasi** fakta dan informasi tentang hubungan makhluk hidup dengan tepat.
7. Dengan mengumpulkan fakta dan informasi tentang hubungan makhluk hidup siswa dapat **membuat** teks nonfiksi tentang salah satu hubungan makhluk hidup secara baik dan benar
8. Dengan penugasan siswa dapat **menyajikan** teks nonfiksi tentang salah satu hubungan makhluk hidup dengan tulisan dengan bahasa sendiri.
9. Dengan mengamati video tarian tari turuk langgai siswa dapat **menyebutkan** properti tari daerah dengan tepat
10. Dengan mengamati video tarian turuk langgai siswa dapat **mengkreasikan** properti tari daerah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru mengirimkan video menyapa siswa melalui WAG dan memotivasi siswa agar tetap semangat belajar daring. **Communication**
2. Siswa melakukan presensi melalui google form pada link yang sudah di kirim guru melalui WAG <https://forms.gle/qyfecAMCWWKmlD8G8>
3. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa kegiatan pembelajaran melalui google classroom

Kegiatan Inti

1. Guru membagikan link atau undang kelas di google classroom melalui WAG kelas <https://classroom.google.com/c/MTg5Nzg4MDAwMzlx?cjc=7ir2usn>
2. Siswa dan guru masuk ke google classroom
3. guru menyapa kabar siswa pada forum komunikasi dan siswa menjawab pada kolom komentar.
4. guru membagikan slide power point pada tugas kelas dan anak di minta untuk mengamati
5. siswa berdiskusi melalui WAG kelas tentang hubungan makhluk hidup
Colaboration

6. siswa mengamati bagan lewat slide power point yang sudah di share di *google classroom*
7. Guru bertanya jawab melalui voice not pada WAG tentang fakta dn informasi yang di dapat dari mengamati. *Communication*
8. Siswa mengamati video tarian turuk langgai dengan link yang di kirim melalui WAG <https://www.youtube.com/watch?v=XGjI3nouaeY>
9. Siswa menyebutkan properti apa saja yang digunakan pada tarian tersebut
10. Guru mengirimkan tugas terstruktur LKPD dimenu tugas kelas pada *google classroom*
11. siswa mengirim hasil LKPD yang sudah di kerjakan pada *google classroom*
12. siswa mengirimkan video memperagakan tarian turuk langgai melalui WAG.

Penutup

1. Guru menyimpulkan hasil materi dan refleksi pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas
2. Guru mengirimkan link soal google form ke WAG
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengirimkan video motivasi melalui WAG

C. PENILAIAN

1. Penilaian kognitif : Tes melalui google form dan hasil diskusi pada google classroom
2. Penilaian unjuk kerja : Siswa mengerjakan pada lembar LKPD yang sudah di share pada google classroom dan mengirimkan video memperagakan tari melalui WAG
3. penilaian Sikap : lembar observasi yang di kirimkan pada orang tua siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tegal, September 2020
Guru Kelas V

Syaeful Imam, S.Pd
NIP. 19630228 198608 1 001

Wahyudi, S.Pd