

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 3. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B Indonesia, IPA, SBDP (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan daur hidup hewan secara tepat.
2. Dengan membuat diagram, siswa mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.
3. Dengan menyimak informasi yang diperoleh, baik dari presentasi maupun kegiatan sebelumnya, siswa mampu membuat tulisan tentang daur hidup hewan, terutama yang mengalami metamorfosis, secara benar.
4. Dengan mencermati perbedaan tangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu nasional bertangga nada minor secara baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp guru mengadakan tanya jawab sebagai apersepsi, pertanyaan yang diajukan guru diantaranya :<ul style="list-style-type: none">– Apa sajakah tipe-tipe ekosistem yang kamu ketahui terdapat di Indonesia?– Hewan apasajakah yang terdapat di Indonesia?– Tahukah kamu seperti apakah daur hidup hewan tersebut?	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk mengamati ketiga hewan yang ada pada Buku Siswa dan meminta mereka untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang berbagai hal yang mereka ketahui tentang hewan tersebut.➤ Guru meminta siswa untuk menceritakan pengalamannya tentang hewan tersebut dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk bertanya sehubungan dengan gambar tersebut.➤ Guru meminta siswa untuk mencermati teks bacaan tentang daur hidup hewan dan membuat peta pikiran untuk memudahkan siswa dalam melakukan tugas berikutnya, yakni membuat diagram.➤ Siswa diberi tugas untuk membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda.➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirim melalui WA pribadi.➤ Guru menugaskan siswa membuat teks nonfiksi tentang daur hidup hewan pilihan siswa. Siswa dapat menggunakan	140 Menit

	<p>informasi dari hasil kerja kelompoknya atau kerja kelompok lain dalam diagram daur hidup hewan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengaitkan daur hidup hewan, salah satunya kupu-kupu, dengan sebuah lagu anak-anak di masa lalu, yakni Kupu-Kupu yang Lucu. Guru mengingatkan siswa bahwa lagu-lagu yang sering kita dengar biasa dimainkan pada tangga nada mayor dan minor. ➤ Siswa diminta untuk membaca keterangan singkat tentang karakter lagu dengan tangga nada mayor dan minor dan menceritakannya. Guru mengingatkan bahwa dengan mengetahui jenis tangga nada dari sebuah lagu, dapat membantu siswa memainkannya atau menyanyikannya dengan baik dan benar. ➤ Siswa diminta untuk mengamati dua contoh lagu yang dinyanyikan pada tangga nada minor pada Buku Siswa. Siswa mempelajari karakter lagu, cara menyanyikan, juga isi kedua lagu tersebut. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Kecermatan, ketelitian dan rasa ingin tahu.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan mencari dan menemukan peta pikiran.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Mencari dan menemukan peta pikiran.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, September 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004