

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KARE 06  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema : 5 / Wirausaha  
Sub Tema : 2 ( Usaha Di Sekitarku)  
Pembelajaran : 6  
Mupel : PKN  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca teks, siswa mampu menciptakan bentuk wirausaha sesuai dengan kemampuannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b></li><li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Dari Sabang sampai Merauke". <b>(Nasionalis)</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Guru mengingatkan siswa tentang 4 M (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menghindari kerumunan) agar terhindar dari covid 19</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>(Communication)</b></li></ul>	2 menit

<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebagai kegiatan pembuka, siswa diminta membaca bergantian teks bacaan yang berjudul <i>“Anak-anak Hebat.” (Literasi)</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Anak-anak Hebat</b></p> <p>Pagi itu tampak seorang ibu sedang mencuci baju-baju kotor dalam ember cucian yang lumayan banyak. Beberapa menit kemudian terlihat dua anak laki-laki dan satu anak perempuan selisih usia tak begitu banyak. Tampak mereka bersalaman dengan sang ibu meminta ijin berangkat sekolah. kemudian sang ibu memberi uang saku yang tak begitu banyak kepada masing-masing anak tersebut. Terlihat ada satu anak yang menggerutu kelihatan kalau uang saku yang diterimanya kurang.</p> <p><i>“Ibu ... buku tulis ku habis aku mau beli buku sama penggaris bu, uang segini mana cukup.”</i> Kata anak itu. <i>“Adi, Beli buku nya besok saja nunggu ibu dapat upah dari mencuci baju hari ini ya..”</i> Dengan berat hati Adi berangkat ke sekolah dengan kedua saudaranya .</p> <p>Dalam perjalanan ke sekolah kakak mereka yang lebih tua yang bernama Bagas berusaha menenangkan hati adik nya <i>“Tenang Adi nanti kalau tas plastik buatan ku laku. Kakak akan membelikan kamu buku tulis, tidak usah minta sama ibu, kasihan ibu sudah bersusah payah cari uang dengan mencuci baju untuk menghidupi kita bertiga.”</i></p> <p>Bagas adalah anak pertama dari ketiga bersaudara tersebut. Sehari-hari Bagas mengumpulkan bekas bungkus detergent untuk dia jadikan tas belanjaan dan taplak meja. Dia jual keliling kampung dan hasilnya bisa untuk membantu mencukupi kebutuhan keluarga nya.</p> <p><i>“Maya juga ingin jualan kak supaya dapat uang bisa untuk membantu ibu . Supaya ibuk tidak terlalu capek mencuci terus setiap hari”.</i> Celetuk gadis kecil kelas dua SD anak terkecil dari tiga bersaudara tersebut.</p> <p><i>“Maya mau dibikin donat sama ibu ahh.. ibu kan pinter bikin donat rasanya enak empuk. aku akan jual di sekolah. supaya ibu juga dapat tambahan penghasilan., supaya aku tidak minta uang saku setiap hari sama ibu.”</i> <i>“Bagus Maya ide yang sangat bagus kata Bagas.”</i></p> <p><i>“Trus aku jualan apa dong... Aku kan juga pingin membantu ibu. Masak hanya kalian. Aku juga punya ide, ini kan musim layangan, aku mau buat layangan akan aku jual di jalanan dan aku titip kan di toko-toko.. Gimana ide bagus kan ?”</i> Kata Adi sambil melihat ke arah Bagas dan Maya. <i>“Bagussss... jawab Bagas bersamaan dengan Maya.</i></p> <p><i>“Mari kita buktikan bahwa kita adalah anak-anak hebat, anak-anak mandiri, pahlawan untuk keluarga kita sendiri”.</i> Ucap Bagas sambil mengepalkan tangan menghadap adik-adiknya.</p> <p>Sambil melanjutkan perjalanan ke sekolah mereka masih tetap berbincang-bincang tentang usaha yang akan mereka jalan kan.</p> <p>Akhir nya mereka bertiga mewujudkan rencana masing-masing. dan Alhamdulillah berjalan lancar. Mereka bertiga berusaha mencari uang untuk membantu ibunya. Dengan kreatifitas usaha mereka masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mencermati cerita tentang usaha yang di lakukan Bagas, Adi, dan Maya dalam bacaan <i>“Anak-anak Hebat” . (Mandiri)</i></li> </ul>	<p>6 Menit</p>
--------------------	---	----------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah membaca teks tersebut, siswa diminta berkelompok dan masing-masing kelompok membuat 5 pertanyaan tentang wirausaha yang dikelola oleh Bagas, Adi, dan Maya tersebut.</li> <li>▪ Kemudian, siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka buat secara berkelompok. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ jenis wirausaha yang dijalankan oleh Bagas, Adi, dan Maya.</li> <li>○ contoh sikap yang bisa dipelajari dari Bagas, Adi, dan Maya.</li> <li>○ manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Bagas, Adi, dan Maya</li> <li>○ menyebutkan jenis wirausaha yang ada di lingkungan sekitar masing-masing siswa</li> </ul> </li> <li>▪ Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.</li> <li>▪ Siswa diminta menerapkan sikap disiplin selama melakukan kegiatan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama pembelajaran (<b>Integritas</b>)</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Sebagai bahan belajar di rumah siswa diberikan tugas mandiri untuk berfikir kritis mencoba membuat satu jenis wirausaha yang di rasa mampu. Mulai dari jenis usaha, modal yang di dapat, proses pembuatan, pemasaran, keuntungan yang diperoleh, dan kendala yang dihadapi.</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah “<i>Cublak-Cublak Suweng</i>”</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN ( ASSESMENT )

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Madiun, 5 januari 2022  
Guru Kelas VI

**SUROSU, S. Pd**  
NIP. 196611301991111001

**LILIS HANIKMAH, S.Pd**  
NIP. 197802062009022002

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. PPKn

Presentasi dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis wirausaha yang dijalankan oleh Bagas, Adi, dan Maya			
2	Siswa dapat menuliskan contoh sikap yang bisa dipelajari dari Bagas, Adi, dan Maya			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Bagas, Adi, dan Maya			
4	Siswa dapat menyebutkan jenis wirausaha yang ada di lingkungan sekitar masing-masing siswa			

### 2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin, tanggung jawab)

#### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

##### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

- **REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

1. **Remedial**

Siswa yang belum mampu

2. **Pengayaan**

Siswa dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang keberagaman wirausaha yang ada di sekitar mereka

- **SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. teks cerita "Anak-Anak Hebat"