

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kelapa Gading Barat 01
Mata pelajaran : Tema 5 ST2 Muatan Pelajaran IPS
KD : 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
Kelas/Semester : VI B / 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- 1) Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- 3) Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4) Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.. |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci ASEAN peserta didik dapat menjelaskan peran Indonesia dalam ASEAN.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

D. Materi Pembelajaran : Posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama ekonomi ASEAN

E. Pendekatan, Model, Tipe, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model : Pembelajaran langsung

Tipe / teknik : *Critical Thinking and Problem Solving*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, dan Ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca Doa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. ➤ Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. ➤ Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. <i>(HOST)</i> <div data-bbox="594 1575 1214 1768" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah mengamati gambar, peserta didik didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka ➤ Peserta didik mengamati media pembelajaran tentang materi yang di jelaskan melalui flip chart. ➤ Peserta didik diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. (Mandiri). | 7 menit |

| | | |
|----------------|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha-usaha tersebut. ➤ Peserta didik diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran. ➤ Peserta didik diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. ➤ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri. ➤ Pendidik memberi penguatan tentang jawaban peserta didik. ➤ Peserta didik diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku. <p>(HOST)</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru menjelaskan bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut <i>mengimpor</i>. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut <i>mengekspor</i>.</p> </div> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa. ➤ Kemudian, peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut. <p>Peserta didik diminta menulis laporan.</p> <p>(Mandiri)</p> | |
| Penutup | Peserta didik melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. | 1 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. ➤ Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. ➤ Pendidik meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan. ➤ Doa | |
| Refleksi dan Konfirmasi | | |
| Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | | |

| Penilaian | | |
|---|--|--|
| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
| (Dilakukan dalam pengamatan) 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati penjelasan guru. 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. | Lembar kerja peserta didik dalam berbagai bentuk soal terkait dengan kemampuan dapat menjelaskan posisi dan peran Indonesia dalam ASEAN dalam bidang ekonomi dengan tepat. Soal dalam bentuk Esay, untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menelaah pola penyajian dalam menjelaskan posisi dan peran Indonesia dalam ASEAN. | Tugas dalam bentuk laporan informas , mengukur kemampuan peserta didik dalam dapat menelaah posisi dan peran Indonesia dalam ASEAN dalam bidang ekonomi. |

Mengetahui,

Jakarta 6 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru kelas VI B

Sudarwi Parsih, S.Pd M.Si

Nur Qomari, S.Pd

NIP. 196705291997032002

NIP. 197103132008012018

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SEKOLAH DASAR**



Disusun Oleh:

Nur Qomari, S.Pd

Mata Pelajaran : Tema 5 ST2 Muatan Pelajaran IPS

Kelas : VI B

SDN KELAPA GADING BARAT 01

TAHUN PELAJARAN 2021-2022