

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Karangkemojing  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan (3)  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 Pertemuan (1 x 10 Menit)  
**Hari / Tgl Pelaksanaan:** ..... / .....

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan : PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai manfaat keberagaman, kemandirian dan kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti berbagai manfaat keberagaman, kemandirian wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman, kemandirian, dan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekankan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman, kemandirian, dan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman, kemandirian, dan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman, kemandirian, dan wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar
  - a. Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - b. Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - c. Buku Pendalaman Materi Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 ( LKS Kurikulum 2013, Solo : Persada Ilmu, 2020).
2. Media Pembelajaran
  - a. Gambar

### D. MATERI (Terlampir)

### E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
3. Model Pembelajaran : PBL

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Berkibarlah Benderaku". <b>Nasionalis</b></li><li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>4. Pembiasaan Membaca . <b>Literasi</b></li><li>5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>".</li><li>6. Guru melakukan tes penjajagan. "Apa yang dimaksud dengan wirausaha?"</li><li>7. Acuan : "Hari ini kita akan belajar Tema 5 Sub Tema 3 tentang <i>Wirausaha</i>. Setelah pelajaran ini selesai, kalian dapat memahamai dan mengerti tentang keberagaman, kemandirian, dan kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari</li><li>8. Apersepsi : "Pada pelajaran yang lalu kalian telah belajar tentang usaha disekitar kita, hari ini kita akan belajar tentang keberagaman, kemandirian, dan kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>9. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi,</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i>	
<b>Inti</b>	<p>10. Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan. <i>Collaboration</i></p> <p>11. Siswa membentuk kelompok dan melakukan diskusi terkait materi manfaat keberagaman, kemandirian, dan kewirausahaan</p> <p>12. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o prinsip etika dan perilaku yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.</li> <li>o faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.</li> <li>o hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat.</li> <li>o manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.</li> <li>o pendapat mereka seandainya mereka menjadi Pak Gino.</li> <li>o sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka.</li> </ul> <p>13. Siswa kemudian bermain peran tentang sebuah usaha impian.</p> <p>14. Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di buku, yaitu: <i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan jenis usaha impian.</li> <li>2. Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.</li> <li>3. Menentukan harga jual produk.</li> <li>4. Menentukan tempat usaha.</li> <li>5. Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli.</li> <li>6. Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.</li> </ol> <p>15. Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna.</p> <p>16. Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut.</p> <p>17. Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya.</p> <p>18. Siswa menyelesaikan soal-soal latihan yang terdapat di buku.</p>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<p>19. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Mandiri</i></p> <p>20. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p>	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	21. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 22. Melakukan penilaian hasil belajar 23. Menyanyikan lagu nasional ” Syukur” 24. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b>	

**G. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**KUSDIYANTI, S.Pd**  
NIP. 19640919 198608 2 001

Karangmojo, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI



**ARMO, S.Pd.SD, M.Pd**  
NIP. 19791030 201406 1 001

## LAMPIRAN 1

### INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

#### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, murid dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Mersepon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Mersepon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang ( √ ) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian (pensekoran) : ((Total nilai diperoleh) : (Total Nilai dalam Instrumen)) x 100

#### 2. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												

<b>Dst</b> .....													
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 3. Penilaian Pengetahuan (PPKn)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?	Melatih jiwa wirausaha sejak kecil, Mengembangkan kreativitas dan ketekunan yang dimiliki, Mengasah potensi yang dimiliki	Uraian	25
2.	Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?	Kerativitas supaya barang yang dijual selalumenarik, Ketekunan supaya produk yang dijual kualitasnya bagus	Uraian	25
3.	Winandi akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winandi mensukseskan kegiatan Wirausahanya?	Membeli produknya, Memberi masukan untuk membuat usahanya lebih maju	Uraian	25
4.	Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?	Terus berusaha supaya usaha yang dilakukan berkembang	Uraian	25
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>				<b>100</b>

### 4. Penilaian Keterampilan (PPKn)

#### Rubrik Penilaian

No	Indikator	4	3	2	1
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman- temannya untuk mengisi waktu luang mereka.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap

2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
4	Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.	Jawaban sangat lengkap	Jawaban lengkap	Jawaban Kurang Lengkap	Jawaban Tidak Lengkap

#### 5. Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Indikator 1	Skor Indikator 2	Skor Indikator 3	Skor Indikator 4	Skor Indikator 5	Skor Indikator 6	Skor Akhir
1								
2								
3								
dst								

**Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum**

**100**

**6. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)**

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

**7. Kegiatan Remedial dan Pengayaan**

1. Remedial

- Murid yang belum memahami tentang keberagaman, kemandirian, dan kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari dapat mendiskusikannya dengan guru dengan membaca dan memahami kembali tentang keberagaman, kemandirian, dan kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari
- Guru membantu murid untuk memahami tentang keberagaman, kemandirian, dan kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari

2. Pengayaan

- Mintalah murid untuk mempresentasikan materi tentang keberagaman, kemandirian, dan kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari didepan teman sekelas, kemudian teman yang lain memanggapinya.

**8. Kerja Sama dengan Orang Tua**

Siswa diminta mendiskusikan dengan orang tua tentang formulir ujian nasional yang telah mereka pelajari. Siswa meminta orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**KUSDIYANTI, S.Pd**  
NIP. 19640919 198608 2 001

Karangkemojing, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI



**ARMO, S.Pd.SD, M.Pd**  
NIP. 19791030 201406 1 001

PPKn (KD. 1.3, 2.3, 3.3, dan 4.3) **Ayo Belajar**

### Etika dalam berwirausaha

Etika usaha dapat diartikan sebagai peraturan tidak tertulis sebagai landasan norma dan perilaku yang harus dipatuhi oleh seluruh lapisan dalam menjalankan usaha yang dijalankannya. Dengan menjalankan etika usaha yang baik, sebuah usaha bisa mendapat nilai dan kepercayaan lebih dari masyarakat, negara, dan bahkan kompetitornya.

### Prinsip etika dan perilaku berwirausaha

1. Kejujuran,  
Seorang pengusaha harus selalu bersikap jujur, baik, dalam berbicara maupun bertindak. Jujur ini perlu agar berbagai pihak percaya terhadap apa yang akan dilakukan. Tanpa kejujuran, usaha tidak akan maju dan tidak dipercaya konsumen atau mitra kerjanya.
2. Integritas, yaitu memegang prinsip, melakukan kegiatan dengan hormat, tulus hati, berani dan penuh pendirian/ keyakinan, pribadi yang jujur, tidak berbuat jahat dan saling percaya.
3. Memelihara janji, yaitu selalu menaati janji, patut dipercaya, penuh komitmen, jangan mengintepretasikan persetujuan dalam bentuk teknikal atau legalistik dengan dalih ketidakrelaan.
4. Kesetiaan, yaitu hormat dan loyal kepada keluarga, teman, karyawan dan Negara, jangan menggunakan atau memperlihatkan informasi yang diperoleh dalam kerahasiaan, begitu juga dalam konteks profesional, jaga/melindungi kemampuan untuk membuat keputusan profesional yang bebas dan teliti, hindari hal yang tidak pantas dan konflik kepentingan.
5. Kewajaran/keadilan, yaitu berlaku adil dan berbudi luhur, bersedia untuk mengakui kesalahan, dan perlihatkan komitmen keadilan, persamaan perlakuan individual dan toleran terhadap perbedaan, jangan bertindak melampaui batas atau mengambil keuntungan yang tidak pantas dari kesalahan atau kemalangan orang lain.
6. Suka membantu orang lain, yaitu saling membantu, berbaik hati, bebas kasihan, tolong menolong, kebersamaan, dan menghindari segala sesuatu yang membahayakan orang lain.
7. Hormat kepada orang lain, yaitu menghormati martabat manusia, menghormati kebebasan dan hak untuk menentukan nasib sendiri bagi semua orang, bersopan santun, jangan merendahkan orang lain, jangan memermalukan orang lain.
8. Mempertahankan jati diri dan tidak mudah untuk terombang-ambing oleh pesatnya perkembangan informasi dan teknologi. Bukan berarti etika bisnis anti perkembangan informasi dan teknologi, tetap informasi dan teknologi itu harus dimanfaatkan untuk meningkatkan kepedulian bagi golongan yang lemah dan tidak kehilangan budaya yang dimiliki akibat adanya tranformasi informasi dan teknologi.
9. Mengejar Prestasi  
Pengusaha yang sukses harus selalu berusaha mengejar prestasi setinggi mungkin tujuannya agar perusahaan dapat terus bertahan dari waktu ke waktu. Prestasi yang berhasil dicapai perlu terus ditingkatkan. Disamping itu, perusaha juga harus tahan mental tidak mudah putus asa terhadap berbagai kondisi dan situasi yang dihadapi.
10. Dapat dipertanggungjawabkan, yaitu memiliki tanggung jawab, menerima tanggung jawab atas keputusan dan konsekuensinya, dan selalu memberi contoh.

PPKn  
**Ayo Berlatih**  
Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

PPKn (KD. 1.3)

1. Seorang konsumen memiliki hak untuk mengetahui kadaluwarsa produk yang ia beli. Untuk itu seorang wirausahawan menjalankan usahanya dengan prinsip ....
2. Bentuk hormat seorang wirausahawan kepada orang lain contohnya ....

PPKn (KD. 2.3)

3. Memegang prinsip, melakukan kegiatan dengan hormat, tulus hati, berani dan penuh pendirian/ keyakinan, pribadi yang jujur, tidak berbuat jahat dan saling percaya disebut ...
4. Sebagai seorang wirausahawan harus bisa memanfaatkan perkembangan informasi dan teknologi untuk ....

PPKn (KD. 3.3)

5. Seorang wirausahawan berusaha untuk meningkatkan mutu produknya. Tindakan ini dalam etika berwirausaha sangat penting agar konsumen menjadi ...

PPKn (KD. 1.3, 2.3, 3.3, dan 4.3)  
**Ayo Membaca**

Kita telah belajar banyak hal tentang wirausaha. Sekarang, kita akan belajar menjadi pelaku wirausaha cilik. Apa saja yang harus diperhatikan saat akan memulai suatu wirausaha? Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.

Udin : Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Pak Gino. Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?

Pak Gino : Bapak saya seorang perajin kayu. Sejak kecil, saya sering membantu bapak. Bapak sering membuatkan saya main-an dari sisa-sisa kayu. Mainan-mainan itu membantu saya untuk lebih mudah memahami pelajaran matematika. Nah, kemudian saya memiliki keinginan untuk membuat berbagai mainan kayu. Saya ingin mainan itu juga membantu anak-anak memahami pelajarannya.

Siti : Oh, jadi kita bisa memulai suatu usaha dengan bekal keterampilan, hobi, dan kreativitas yang kita miliki ya, pak? Aku gemar mencoba berbagai resep masakan. Wah, mungkin suatu saat nanti aku bisa membuka usaha toko kue, ya

Udin : Kalau aku suka bermain bola, usaha apa ya, yang bisa aku jalani di masa depan? Apakah mem-buat bola?

Pak Gino : Mungkin saja. Biasanya, kalau kita memiliki minat terhadap suatu hal, ide dan kreativitas akan berkembang dengan sendirinya.

Edo : Apakah ketika bapak bermimpi membuat usaha mainan kayu, bapak yakin akan laku di pasaran?

Pak Gino : Oh, saya tidak sekadar ber-mimpi. Saya juga melakukan survei sebelum memulai usaha. Dari sana, saya temukan bahwa banyak anak yang membutuhkan mainan yang mendidik. Ketika saya akan memulai usaha, produk sejenis belum ada di pasaran. Oleh karena itu, saya memberanikan diri memulainya.

Edo : Lho, kalau hobiku membaca, usaha apa yang bisa aku lakukan nanti, ya? Belum tentu aku bisa menulis buku. Tentu, tidak mudah juga bersaing dengan buku-buku bagus yang ada di toko buku, ya.

Pak Gino : Usaha yang kamu jalankan nanti tidak selalu berbentuk barang yang dijual. Ada berbagai jasa yang dapat menjadi bidang usaha. Bisa saja kamu membuka perpustakaan kecil dan menyewakan buku-buku koleksimu untuk dibaca oleh anak-anak di sekitar permukimanmu.

Edo : Betul juga ya, Pak. Tidak terpikir olehku sebelumnya. Perpustakaan kecil pasti menarik untuk anak-anak di sekitar rumahku.



Mengetahui  
Kepala Sekolah

**KUSDIYANTI, S.Pd**  
NIP. 19640919 198608 2 001

Karangkemojing, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**ARMO, S.Pd.SD, M.Pd**  
NIP. 19791030 201406 1 001

LAMPIRAN 3  
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 2 KARANGKEMOJING  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema / Sub Tema : WIRAUSAHA  
Sub Tema / Pembelajaran : 3. Ayo belajar Berwirausaha / 4

Nama Kelompok : .....  
Anggota Kelompok  
Nama Siswa : 1. ....  
2. ....  
3. ....

**Petunjuk Kegiatan :**

1. Bacalah dengan senyap teks yang terdapat pada buku tema 5 Wirausaha Halaman 131 "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "
2. Jawablah Pertanyaan berikut berdasarkan tek bacaan tersebut!
  - a) Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?
  - b) Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!
  - c) Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?
  - d) Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?
  - e) Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?
  - f) Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?

3. Diskusikan dan buatlah rancangan wirausaha yang disukai!

Nama Wirausaha : .....

Langkah yang dilakukan :  
.....  
.....  
.....

Manfaat berwirausaha sejak kecil terkait dengan kegiatan wirausaha yang akan dilakukan adalah :

.....  
.....  
.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**KUSDIYANTI, S.Pd**  
NIP. 19640919 198608 2 001

Karangkebojoring, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI



**ARMO, S.Pd.SD, M.Pd**  
NIP. 19791030 201406 1 001

**LEMBAR EVALUASI  
TEMA 5 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2 KELAS VI TAHUN  
PELAJARAN 2022/2023**

NAMA : .....

**I. Isilah Titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

- 1) reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut ....
- 2) dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi
- 1) Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian ....
- 2) Pada Bagian belakang embalase biasanya memuat ....

**II. Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!**

- 1) Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?

.....  
.....  
.....

Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?

.....  
.....

Winandi akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winandi mensukseskan kegiatan Wirausahanya?

.....  
.....

Bagaimana Sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?

.....  
.....  
.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**KUSDIYANTI, S.Pd**  
NIP. 19640919 198608 2 001

Karangemong, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI



**ARMO, S.Pd.SD, M.Pd**  
NIP. 19791030 201406 1 001

