

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

DENGAN TEMA : WIRAUUSAHA

Mata Pelajaran	: TEMA 5
Satuan Pendidikan	: SD ILMU AL QURAN
Kelas / Semester	: 6 / 1
Sub Tema	: 5.3 Ayo Belajar berwirausaha
Nama Guru	: LAILATUL KHOFIFAH, S.Pd
Sekolah	: SD ILMU AL QURAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RPP



Satuan Pendidikan	: SD ILMU AL QURAN
Kelas/Semester	: VI/I (satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 5.3 Ayo Belajar Berwirausaha
PBM	: 3 (tiga)
Alokasi Waktu	: 1 PBM

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks serta mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks serta mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pendaftaran berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pendaftaran berdasarkan petunjuk secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

<i>Kegiatan</i>	<i>Deskripsi Kegiatan</i>	<i>Alokasi Waktu</i>
<i>Pendahuluan</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa berdoa sebelum belajar• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa (absensi) melalui goglee classroom• Mengajak berdinamika dengan bernyanyi sambil bertepuk PPK untuk memfokuskan siswa• Mengaitkan materi sebelumnya melalui kegiatan tanya-jawab (menanyakan tugas belajar di rumah bersama)	<i>10 menit</i>

	<p>orangtua pada PBM 2, buku siswa hlm.144).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan informasi tentang subtema yang akan dipelajari hari ini. 	
Inti	Langkah-langkah kegiatan	120 menit
	<p>Ayo Mencoba </p>	
	<p>Guru bertanya:</p>	
	<p>Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet?</p>	
	<p>Guru memberikan penjelasan materi tentang magnet, medan magnet dan cara pembuatan magnet.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi atas 3 kelompok (A, B, dan C) sesuai nomor absen. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan percobaan: 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok A melakukan percobaan 1 (Absen 1-8) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok B melakukan percobaan 2 (Absen 9-16) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Kelompok C melakukan percobaan 3 (Absen 17-24) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mengumpulkan hasil percobaan melalui WA grup kelas 6 	
	<p>Ayo Menulis </p>	
	<p>Guru bertanya:</p>	
	<p>Apakah kamu masih ingat informasi apa saja yang perlu kamu cantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang?</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pelajaran 1 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir Pendaftaran Peserta didik baru dengan benar 	


- Sebelumnya, siswa membaca petunjuk pengisian Formulir Pendaftaran Peserta Didik Baru berikut:

**CARA PENGISIAN FORMULIR PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

SILAHKAN ISI FORMULIR YANG TELAH DISEDIAKAN DENGAN
MENGKLIK MENU FORMULIR PENERIMAAN PPDB 2020

DAN MASUKAN DATA PPDB 2021-2022 UNTUK DAPAT DIVERIFIKASI

1. Pilih jenjang pendidikan yang sesuai
2. Isi Keterangan Pendaftar
 - a. Nama Lengkap siswa : *isi sesuai dengan nama siswa*
 - b. Anak ke : *pilih sesuai dengan pilihan yang ada*
 - c. dari jumlah saudara : *pilih sesuai dengan pilihan yang ada*
 - d. Tempat Lahir : *isi sesuai dengan tempat lahir siswa*
 - e. Tanggal Lahir : *isi sesuai dengan tanggal siswa*
 - f. Jenis Kelamin : *pilih sesuai dengan pilihan yang ada*
 - g. Agama : *pilih sesuai dengan pilihan yang ada*
3. Keterangan Pendidikan Pendaftar
 - a. Asal Sekolah : *Tulis Nama Sekolah TK asal*
 - b. Alamat Sekolah : *Tulis Alamat Sekolah asal yang telah lulus*
 - c. Nomor SKHUN : Tulis : Tulis nomor SKHU dari sekolah TK asal
 - d. Nomor NISN : Tulis : Tulis nomor NISN
 - e. No Peserta : Tulis : **TIDAK ADA**
4. Keterangan Orang Tua - Ayah
 - a. Nama Ayah : *isi sesuai dengan nama ayah*
 - b. Tempat Lahir : *isi sesuai dengan tempat kelahiran ayah*
 - c. Tanggal Lahir : *pilih sesuai dengan pilihan yang ada, jika tahun lahir anda tidak ada, silahkan klik tahun lahir paling atas sampai ada menu tahunnya*
 - d. Pendidikan Terakhir : *Pilih sesuai dengan pilihan*
 - e. Pekerjaan : *Pilih sesuai dengan pilihan*
 - f. Penghasilan : *isi sesuai dengan jumlah penghasilan per bulan*
5. Keterangan Orang Tua - ibu

	<p>a. Nama ibu : <i>isi sesuai dengan nama ibu</i></p> <p>b. Tempat Lahir : <i>isi sesuai dengan tempat kelahiran ibu</i></p> <p>c. Tanggal Lahir : <i>pilih sesuai dengan pilihan yang ada, jika tahun lahir anda tidak ada, silahkan klik tahun lahir paling atas sampai ada menu tahunnya</i></p> <p>d. Pendidikan Terakhir : <i>Pilih sesuai dengan pilihan</i></p> <p>e. Pekerjaan : <i>Pilih sesuai dengan pilihan</i></p> <p>f. Penghasilan : <i>isi sesuai dengan jumlah penghasilan per bulan</i></p> <p>6. Data Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alamat : <i>isi sesuai dengan alamat domisili sekarang</i> 2. Telepon : <i>isi sesuai dengan nomor telepon / WA yang aktif</i> 3. Email : <i>isi sesuai dengan alamat email yang aktif</i> 4. Foto : <i>tempelkan foto berukuran 3x4</i> <p>• Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut.</p> <p>Ayo Renungkan </p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. ➤ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas hari ini • Melakukan penilaian hasil belajar (reward) • Guru memberikan tugas belajar di rumah bersama orangtua (buku siswa hlm. 158) • Mengajak semua siswa berdoa selesai belajar 	10 enit

C. Penilaian

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Jujur, Disiplin)

No.	Nama	Sikap jujur dan Disiplin				Nilai	Keterangan
		1	2	3	4		
							1. Belum terlihat 2. Mulai terlihat 3. Mulai berkembang 4. Membudaya

Jember, 20 Mei 2021

Mengetahui

Kepala SD ILMU AL QURAN

Guru Kelas VI

SRI WULANDARI, S.Pd.

NIP.-

LAILATUL KHOFIFAH, S.Pd.

NIP.-

Lampiran

Percobaan Membuat Magnet

Percobaan 1

Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara digosokkan.

Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1 buah)
3. Paku ukuran kecil (15 buah)

Langkah-langkah percobaan

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.

**Tabel Percobaan
Membuat Magnet**

No	Jumlah Gosokan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

Laporan Percobaan
Membuat Magnet Dengan Cara Digosokkan

Tujuan Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah Percobaan

Hasil Percobaan

Kesimpulan

Percobaan 2

Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara induksi.

Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar.
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar.
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.

No	Jarak Paku Besar dengan Magnet	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

Laporan Percobaan
Membuat Magnet Dengan Cara Induksi

Tujuan Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah Percobaan

Hasil Percobaan

Kesimpulan

Percobaan 3

Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

Alat dan Bahan

1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

No	Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan.

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah Percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan