

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 TOYOMARTO
 Kelas/Semester : 6 / 1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Berwirausaha
 Muatan/KD : IPA/3.5
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video pembelajaran, siswa dapat memahami tentang jenis dan sifat magnet
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan benda magnetis dan non magnetis
3. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari
4. Dengan bekerjasama, siswa dapat menghasilkan produk yang memanfaatkan magnet

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi) 2. Melakukan Tanya jawab tentang "Benda-benda di Rumah", untuk mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari. (Motivasi) 	1,5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video yang ditayangkan oleh guru https://youtu.be/eNvOzkJ9UYA <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang 2. Bersama kelompok, siswa mengerjakan LK berdasar video yang sudah mereka tonton 3. Guru membimbing siswa dalam membahas hasil kegiatan dan menyelesaikan LK 4. Secara bergantian, perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka 5. Guru memberikan penguatan tentang materi "Sifat-sifat Magnet". <p>Ayo Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk melakukan praktik membeli 	<p>1,5 menit</p> <p>30 detik</p> <p>1 menit</p> <p>30 detik</p> <p>1 menit</p> <p>1,5 menit</p> <p>30 detik</p>

	bahan kreasi kepada guru 2. Dengan bahan yang mereka beli, siswa diminta untuk membuat kreasi benda yang memanfaatkan magnet	1,5 menit
Kegiatan Akhir	Kerjasama dengan Orang Tua Siswa bekerjasama dengan orang tua untuk menuliskan komentar mengenai hasil karya benda yang dihasilkan	30 detik

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (terlampir)
3. Penilaian Unjuk Kerja (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SUMISNI, S.Pd

NIP. 19651228 199111 2 001

SRI WIDYOWATI KINASIH, S.Pd

NIP. 19800208 201408 2 002

Magnet

Magnet adalah benda logam yang mampu menarik benda lain yang memiliki unsur besi. Kata magnet berasal dari Magnesia, yaitu sebuah daerah kecil di Asia tempat pertama kali magnet ditemukan.

Berdasarkan jenisnya, magnet ada 2 macam yaitu magnet alam dan magnet buatan.

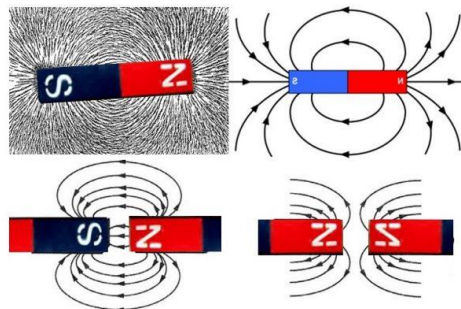


Gambar 1: Bentuk-Bentuk Magnet (Fisika.co.id)

Berdasarkan bentuknya, magnet dibagi menjadi 7 yaitu: magnet batang, magnet U, magnet silinder, magnet keeping cakram, magnet cincin, magnet jarum, dan magnet ladam.

Sifat-sifat magnet antara lain:

1. Magnet dapat menarik benda yang berunsur besi
2. Magnet memiliki dua kutub
3. Magnet selalu mengarah ke kutub utara dan selatan
4. Magnet dapat menembus benda-benda tertentu
5. Kekuatan terbesar magnet terdapat pada kutub-kutubnya
6. Jika dua kutub senama didekatkan, maka magnet akan saling menolak
7. Jika dua kutub tidak senama didekatkan maka akan tarik menarik



Gambar 2: Sifat-Sifat Magnet (Silabus.web.id)

Benda yang dapat ditarik oleh magnet disebut benda magnetis. Sedangkan benda yang tidak dapat ditarik magnet disebut benda non-magnetis. Contoh benda-benda yang memanfaatkan magnet misalnya pintu kulkas, kompas, hiasan pintu kulkas, dan lain-lain.

Lampiran 2

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai									SKOR
		Keaktifan			Kerjasama			Keberanian			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
dst											

Keterangan: 1= 7; 2=8; 3=9

Rubrik Penilaian:

SKor= Total point : 3

2. Penilaian Pengetahuan

No	Uraian Soal	Jawaban	Skor
1	Magnet adalah		
2	2 jenis magnet yaitu		
3	2 kutub magnet adalah		
4	Kutub senama jika didekatkan maka magnet akan		
5	Kekuatan terbesar magnet ada pada		
6	Benda yang dapat ditarik magnet disebut		
7	Benda non magnetis misalnya		
8	Perabot rumah yang memnfaatkan magnet misalnya		
9	Jenis usaha yang memanfaatkan magnet adalah		
10	4 bentuk magnet antara lain		

Setiap jawaban benar pada kegiatan di LKS diberi skor 10

Nilai = jumlah jawaban benar x 10 = 100

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Penskoran : jika laporan karya yang ditulis sesuai dengan topik, maka diberi skor 10