

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bakalan  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari setelah membaca teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang".
2. Siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tanjawab bersama guru..
3. Siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk dengan penugasan mandiri berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasinya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi).</li><li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik( Apersepsi).</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p>	2menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca senyap teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang "</li><li>➤ Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. <b>(HOST)</b></li><li>➤ Guru bertanyajawab mengkomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.</li><li>➤ Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasinya dengan langkah-langkah:<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuat kemasan berbentuk tabung atau kerucut (siswa dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton berwarna putih dengan ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru.</li><li>- Siswa dapat menentukan sendiri ukuran tabung dan kerucut yang harus sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan.</li></ul></li></ul>	7menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati jaring-jaring tabung dan kerucut di buku teks untuk membantu mereka dalam membuat kemasan.</li> <li>- Siswa menghiasi bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase).</li> <li>- Kemudian, siswa diminta membentuk jaring-jaring tersebut menjadi tabung atau kerucut (sesuai bentuk yang mereka pilih) menggunakan perekat. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama guru siswa diajak menyimpulkan pelajaran hari ini</li> <li>• Siswa diajak untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diterima</li> <li>• Tugas siswa dirumah agar berdiskusi dengan orang tua tentang ambalase</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan. (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Umi Latifah, M.Pd.  
NIP 197406141999122002.

Jombang, 6 Nopember 2021  
Guru Kelas 6 ,

Umi Latifah, M.Pd.  
NIP 197406141999122002

## LAMPIRAN

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.  
Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.
2. PPKn  
Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan bersama teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswa dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor – faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			

### 3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang cara menghitung volume kerucut dan tabung akan mengikuti penguatan materi menggunakan benda konkret dengan pendampingan guru.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh bangun berbentuk tabung dan kerucut, siswa dapat menghitung volume tabung tabung tersebut.

## SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar

3. alat tulis
4. Kertas karton berukuran A4

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Umi Latifah, M.Pd.  
NIP 197406141999122002.

Jombang, 6 Nopember 2021  
Guru Kelas 6 ,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Umi Latifah".

Umi Latifah, M.Pd.  
NIP 197406141999122002.