

Topik 9 (Wirausaha)
Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 007 Tenggarong
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari/ Tgl Pembelajaran :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca “ *Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang*”, siswa dapat mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi , siswa dapat mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati gambar , siswa dapat menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan kreativitas sendiri , siswa dapat merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing2. Guru mengabsen kehadiran siswa.3. Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru memberikan gambaran tentang langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada	2 menit

	<p>hari ini.</p> <p>6. Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar.</p>	
Inti	<p>1. Guru menunjukkan bunga yang dibuat dari kain stoking dan memberikan pertanyaan kepada siswa :</p>  <p>a. Apakah bunga yang ibu pegang ini bernilai jual jika dipasarkan?</p> <p>b. Terbuat dari apakah bunga yang ibu pegang ini?</p> <p>c. Kira- kira jika membuat bunga tersebut sangat mudah apakah kalian ingin berusaha membuatnya?</p> <p>2. Guru meminta siswa membaca “ <i>Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang</i>”, halaman 132. Untuk menginspirasi siswa agar semangat untuk berkreasi.</p> <p>3. siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskannya pada LKPD.</p> <p>4. Guru mendampingi siswa selama siswa berdiskusi bersama kelompoknya.</p> <p>5. Siswa mempresentasikan hasil dikusinya terkait contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari .</p> <p>6. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk berkomentar.</p> <p>7. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terkait pentingnya belajar mandiri dan berwirausaha.</p> <p>8. Guru menunjukkan bungkus makanan ringan kepada siswa dan memberikan pertanyaan :</p> <p>a. Apa kalian tahu nama istilah dari pembungkus makanan ringan yang ibu bawah ini ?</p>	7 menit

	<p>b. Apakah kalian tahu mengapa suatu produk seperti makanan ringan ini dikemas dengan menarik ?</p> <p>9. Guru meminta siswa untuk mengamati contoh gambar embalase pada buku siswa halaman 134.</p> <p>10. Siswa merancang embalase sebagai identitas sebuah produk dengan kreativitas sendiri pada kertas yang sudah disiapkan guru.</p>	
Penutup	<p>1. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada hal- hal yang perlu ditanyakan terkait pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk menuliskan hal- hal apa saja yang telah dipelajari hari ini dan hal- hal apa saja yang ingin diketahui lebih lanjut. (refleksi)</p> <p>3. Guru berpesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan kesehatan.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</p>	1 menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan (Instrumen terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan (Instrumen terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN. 007 Tenggarong

Tenggarong, 25 Desember 2020
Guru Kelas 6

Hj. Supartiyem, S.Pd
NIP. 19650608 198612 2 001

Sri Tutik Retnowati, S.Pd
NIP. 19790620 200801 2 020

Lampiran :

1. PPKn

LKPD

Setelah kamu membaca teks bacaan tentang “*Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang*”. Isilah daftar pertanyaan berikut diskusikan bersama kelompok belajarmu!

No	Pertanyaan	Penjelasan
1.	Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?	
2.	Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut? Jelaskan secara singkat!	
3.	Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?	
4.	Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?	
5.	Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?	

6.	Bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut?	
----	---	--

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Siswa menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
2	Siswa menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
3	Siswa menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
4	Siswa menuliskan faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
5	Siswa menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
6	Siswa menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

LKPD

SBdP

Perhatikan contoh gambar embalase berikut ini. Lalu buatlah gambar embalase dengan kreasimu sendiri !



A large empty rectangular box with an orange border, intended for the student to draw their own product packaging design.

2. SBdP Membuat Embalase dengan kreasi sendiri dinilai dengan daftar priksa:

No	Indikator Penilaian	Score	Predikat
1	Membuat embalase dengan komposisi yang seimbang (gambar, pewarnaan, dan tulisan) dengan sangat baik.	4	A
2	Membuat embalase dengan komposisi yang seimbang (gambar, pewarnaan, dan tulisan) dengan baik	3	B
3	Membuat embalase dengan komposisi yang seimbang (gambar, pewarnaan, dan tulisan) dengan cukup baik.	2	C
4	Belum mampu membuat embalase dengan komposisi yang seimbang (gambar, pewarnaan, dan tulisan).	1	D

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)