

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Candirenggo
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: SBdP, IPS
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame (buklet). 3.1.2 Mengetahui perbedaan buklet dengan reklame yang lainnya.
4.1	Membuat reklame	4.1.1 mempraktikkan pembuatan rancangan reklame (buklet) dengan tepat. 4.1.2 Melakukan penilaian atas rancangan reklame (buklet) karya orang lain.

Muatan: IPS

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN. 3.3.2 Memahami ruang lingkup ketenagakerjaan negara Indonesia.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Melakukan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan pada sebuah teks. 4.3.2 Menuliskan hasil laporan tentang pengamatan posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri buklet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca langkah-langkah pembuatan, siswa mampu membuat buklet secara tepat.
3. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menjelaskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN melalui debat secara tepat.
4. Dengan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN melalui debat secara terperinci.

D. MATERI

1. Buklet
2. Posisi dan peran Indonesia di bidang ketenagakerjaan di ASEAN.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Metode : PJJ (Daring dan Luring)
Media : WA Group, Zoom Meeting, Quizziz, Google Formulir, Zoho

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Melalui WA Group, guru menginformasikan tentang agenda kegiatan pembelajaran hari ini, meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyapa siswa dan melakukan cek kelengkapan belajar2. Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir online melalui link http://gg.gg/ABSEN-KLSVI-11203. Mengingatkan siswa untuk melaksanakan kegiatan literasi pagi4. Mengirim link untuk masuk ke Kelas Virtual melalui Zoom Meeting <p><i>Kelas Virtual melalui Zoom Meeting</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Pembelajaran dimulai dengan yel-yel dan berdoa3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS (Perilaku Hidup Bersih dan Sehat)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Ayo Membaca</p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 10px;"><p>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa banyak cara yang dapat dilakukan untuk mempromosikan suatu usaha.</p><p>Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah mengenal berbagai reklame, seperti poster, logo, dan embalase.</p><p>Komunikasikan kepada siswa bahwa mereka akan mempelajari satu reklame lagi, yaitu buklet.</p></div>	50 menit

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk mempromosikan suatu usaha. Sebelumnya, kamu telah mengenal berbagai reklame, seperti poster, logo, dan embalase.

Kamu akan mengenal satu reklame lagi, yaitu buklet.



Ayo Mengamati

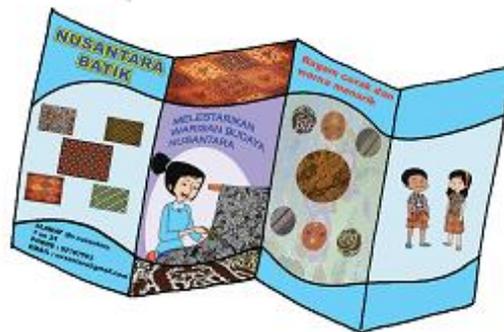


Amati berbagai gambar buklet berikut.



Ayo Mengamati

- Siswa diminta mengamati berbagai gambar buklet berikut. **(HOST)**



- Siswa diminta menuliskan pertanyaan sebanyak mungkin tentang berbagai buklet yang telah mereka amati.
- Kemudian, siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut bersama teman dan guru dalam kelas virtual. **(Critical Thinking and Problem Solving)**

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta membaca langkah-langkah dalam membuat buklet. <p>Buklet adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran. Dalam wirausaha, buklet dapat berfungsi sebagai salah satu media promosi. Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar, dan foto-foto tentang suatu produk. Buklet biasa terdiri atas cover, daftar isi, dan isi atau inti dari produk yang dipromosikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati gambar dan membaca penjelasan tentang langkah-langkah membuat buklet menggunakan tangan (langkah 1 hingga langkah 6). Siswa mencoba membuat rancangan buklet. <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Siswa diingatkan bahwa pada pertemuan sebelumnya mereka telah mempersiapkan materi untuk melakukan debat secara berkelompok tentang kesiapan tenaga kerja Indonesia menghadapi MEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta memperhatikan penjelasan dari guru tentang teknis pelaksanaan debat. Siswa melakukan debat berdasarkan informasi, data, dan fakta yang telah mereka olah. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan dengan rubrik. (Critical Thinking and Problem Formulation) Pada akhir sesi, guru dan siswa menyimpulkan hasil debat. Setiap siswa diberi penguatan tentang pentingnya memiliki kebanggaan menjadi anak Indonesia 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Siswa diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum jelas</p> <p>B. Siswa melaksanakan evaluasi melalui link http://gg.gg/Quizizz-T5-ST3-PB5</p> <p>C. Ayo Renungkan Siswa melakukan perenungan (refleksi) dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Apa yang sudah kalian pelajari hari ini?</i> <i>Apakah kalian menemukan kesulitan?</i> <i>Apa manfaat mempelajarinya?</i> <i>Setelah ini apa yang akan kalian lakukan?</i> <p>D. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa diminta mendiskusikan buklet yang telah mereka rancang. Siswa meminta pendapat orang tuanya tentang buklet tersebut.</p> <p>E. Menyanyikan salah satu lagu daerah yaitu “Padang Wulan” untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>F. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	<p>10 menit</p>

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap

materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPS

Presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Argumentasi	Seluruh argumentasi yang disampaikan sangat logis	Sebagian besar argumentasi yang disampaikan secara logis	Hanya Sebagian kecil argumentasi yang disampaikan secara logis	Argumentasi yang disampaikan tidak logis
Data Pendukung	Seluruh data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian besar data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian kecil data yang disajikan sesuai dengan referensi	Data tidak sesuai dengan referensi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$$

2. SBdP dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Saya membuat judul buklet sesuai tema			
2	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema			
3	Saya membuat gambar grafik pada buklet sesuai dengan tema dan dicantumkan secara lengkap			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN dapat menulis posisi dan peranan Indonesia di bidang ketenagakerjaan dalam lingkup ASEAN dari berbagai sumber.

2. Pengayaan

Siswa mengumpulkan macam- macam contoh reklame.

I. SUMBER BELAJAR DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas HVS
5. Pensil
6. Pensil warna
7. Krayon

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Candirenggo, 11 Nopember 2021

Kepala SD Negeri 2 Candirenggo



NURHIDAYATI, S.Pd.SD;M.Pd.

NIP. 19760903 199910 2 001

LEMBAR KERJA SISWA 1

Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha

Petunjuk pengerjaan:

- a. Perhatikan berbagai gambar buklet yang disediakan gurumu!
- b. Tuliskan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang buklet tersebut!

No	Pertanyaan	Alternatif Jawaban Teman

Nama :

Nomor Absen :

Hasil/ Penilaian	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

LEMBAR KERJA SISWA 2

Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha

Petunjuk pengerjaan:

- a. Dengarkan dengan baik petunjuk guru tentang teknis pelaksanaan debat!
- b. Lakukan debat berdasarkan informasi, data, dan fakta yang telah kalian peroleh!
- c. Debat akan dinilai menggunakan rubrik!

Nama :

Nomor Absen :

Hasil/ Penilaian	Paraf Guru	Paraf Orang Tua

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha

Muatan Pelajaran : IPS

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Argumentasi	Seluruh argumentasi yang disampaikan sangat logis	Sebagian besar argumentasi yang disampaikan secara logis	Hanya Sebagian kecil argumentasi yang disampaikan secara logis	Argumentasi yang disampaikan tidak logis
Data Pendukung	Seluruh data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian besar data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian kecil data yang disajikan sesuai dengan referensi	Data tidak sesuai dengan referensi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\begin{aligned} \text{Penilaian: } & \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10 \\ & = \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3 \end{aligned}$$

No	Nama	KRITERIA			Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Argumen tasi	Data Pendukung	Penguasaan Materi			
1	Alfandi Putra Pratama						
2	Davina Vebriyani						
3	Dimas Adrian Maulana						
4	Dinda Safira Ramadhani						
5	Lintang Zahra Nurdiani						
6	Lucky Miftah Hakim						
7	Naura Ummu Khulsum						
8	Ragil Setiaji						
9	Resky Dwi Kurniawan						
10	Rofi'un Nur Aliman						
11	Sigit Febriansyah						
12	Varrel Dita Pratama						
13	Yazid Hasan Sadzili						
	Jumlah						
	Rata-rata						

DAFTAR PERIKSA PENILAIAN RANCANGAN BUKLET

Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha

Muatan Pelajaran : SBdP

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Saya membuat judul buklet sesuai tema			
2	Saya menulis kata, kelompok kata, dan kalimat sesuai dengan tema			
3	Saya membuat gambar grafik pada buklet sesuai dengan tema dan dicantumkan secara lengkap			

Pengisian (ya/tidak) pada kolom sesuai daftar periksa.

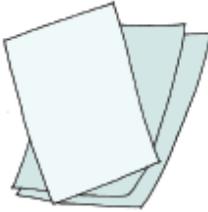
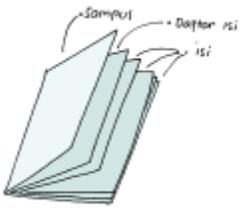
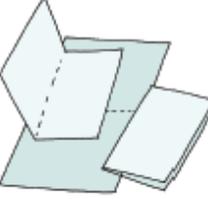
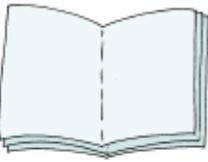
No	Nama	KRITERIA			Catatan
		Membuat judul sesuai tema	Menulis kata, kalimat sesuai tema	Membuat grafik sesuai tema dan lengkap	
1	Alfandi Putra Pratama				
2	Davina Vebriyani				
3	Dimas Adrian Maulana				
4	Dinda Safira Ramadhani				
5	Lintang Zahra Nurdiani				
6	Lucky Miftah Hakim				
7	Naura Ummu Khulsum				
8	Ragil Setiaji				
9	Resky Dwi Kurniawan				
10	Rofi'un Nur Aliman				
11	Sigit Febriansyah				
12	Varrel Dita Pratama				
13	Yazid Hasan Sadzili				

MATERI

Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha

Muatan Pelajaran SBdp

Buklet adalah buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran. Dalam wirausaha, buklet dapat berfungsi sebagai salah satu media promosi. Pemilik usaha dapat memuat informasi, deskripsi, gambar, dan foto-foto tentang suatu produk. Buklet biasa terdiri atas cover, daftar isi, dan isi atau inti dari produk yang dipromosikan.

Perhatikan langkah-langkah membuat buklet dengan tangan berikut.		Perhatikan langkah-langkah membuat buklet dengan tangan berikut.	
	Langkah 1 Pilihlah kertas dan tentukan jumlah halaman. Misalnya, dengan menggunakan kertas ukuran A4 Jumlah halaman 6		Langkah 4 Putuskan apa yang akan dituangkan di setiap halaman 1. Sampul depan 2. Daftar isi 3. Isi
	Langkah 2 Lipat 3 lembar kertas A4 menjadi dua bagian yang sama seperti terlihat pada gambar di samping.		Langkah 5 Mulailah menggambar dan menulis pada setiap halaman
	Langkah 3 Tumpuk kertas yang sudah dilipat sehingga membentuk sebuah buku.		Langkah 6 Warnai gambar agar tampak lebih menarik

Ciri ciri buklet :

1. Bentuknya seperti buku/hanya berupa lipatan.
2. Digunakan untuk media promosi.
3. Kata-katanya menarik.
4. Biasanya terdapat gambar.

MATERI

Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha

Muatan Pelajaran IPS

Kondisi Ketenagakerjaan Indonesia

Rendahnya Sumber Daya Manusia Indonesia menyebabkan kondisi tenaga kerja mengalami berbagai masalah.

Masalah yang sering dihadapi oleh tenaga kerja di Indonesia adalah :

1. Rendahnya kualitas tenaga kerja
 - Tingkat pendidikan masih rendah
 - Sehingga penguasaan ilmu dan teknologi rendah
 - Kualitas hasil produksi jasa dan barang rendah
2. Jumlah angkatan kerja tidak sebanding dengan kesempatan kerja
 - Meningkatnya jumlah angkatan kerja yang tidak diimbangi oleh perluasan lapangan kerja
3. Persebaran tenaga kerja yang tidak merata
4. Pengangguran

Langkah Kebijakan Yang ditempuh dan dilaksanakan oleh pemerintah:

1. Program perluasan dan pengembangan kesempatan kerja
2. Program peningkatan kualitas dan produktifitas tenaga kerja
3. Program perlindungan dan pengembangan lembaga tenaga kerja



**KISI-KISI PENILAIAN HARIAN
KELAS VI
TEMA 5 SUB TEMA 3 PEMBEAJARAN 5**



KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

TEMA	SUB TEMA	MATERI	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL	KUNCI JAWABAN
5. WIRAUSAHA	3	Ayo, Belajar Berwirausaha	SBdP	3.1 Memahami Reklame	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan fungsi dari reklame tertentu	Pilihan Ganda	1	C
					Disajikan gambar, siswa mampu menyimpulkan apa isi yang tertuang dalam gambar.	Pilihan Ganda	2	B
					Disajikan soal, siswa mampu menentukan bagian-bagian dari buklet	Pilihan Ganda	3	D
					Disajikan soal, siswa mampu menentukan gambar yang tepat sesuai peunjuk soal	Pilihan Ganda	4	A
					Disajikan gambar, siswa mampu menuliskan alat dan bahan membuat buklet sesuai gambar	Pilihan Ganda	5	C
			IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi,	Disajikan soal, siswa mampu menentukan sikap yang tepat pada saat mengikuti debat	Pilihan Ganda	6	D
					Disajikan soal, siswa mampu menentukan kepanjangan dari MEA	Pilihan Ganda	7	B
					Disajikan soal, siswa mampu menentukan istilah yang bertugas mengatur forum diskusi	Pilihan Ganda	8	A
					Disajikan sebuah teks, siswa mampu menyebutkan contoh kesiapan tenaga kerja	Pilihan Ganda	9	C

				politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	Indonesia dalam menghadapi MEA			
					Disajikan sebuah soal, siswa mampu menentukan langkah agar mampu bersaing dalam MEA	Pilihan Ganda	10	B

Candirenggo, 12 Nopember 2021

Kepala SD Negeri 2 Candirenggo



Siti Toifatun Kh, S.Pd.SD.

NIP. 19810508 200801 2 022

LEMBAR PENILAIN HARIAN

Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha

Nama Siswa :

No Absen :

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang di depan huruf a,b,c, atau d!

Muatan Pelajaran : SBdP

KD : 3.1

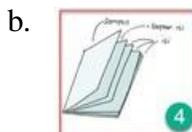
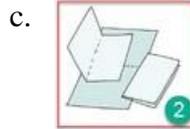
1. Buku kecil yang berfungsi sebagai selebaran disebut
- a. poster
 - b. poster
 - c. buklet
 - d. brosur



Perhatikan gambar di samping!

Isi dari gambar tersebut adalah tentang

- a. keragaman budaya
 - b. berbagai macam motif batik
 - c. pakaian daerah
 - d. kerajinan tradisional
3. Di bawah ini yang merupakan bagian-bagian dari buklet adalah
- a. daftar isi, kata pengantar, isi
 - b. isi, penutup, cover
 - c. cover, isi, daftar halaman
 - d. cover, daftar isi, isi
4. Menggambar dan menulis informasi tentang produk ditunjukkan oleh gambar



5. **Perhatikan gambar berikut!**



Dari gambar tersebut, alat dan bahan yang digunakan untuk membuat buklet adalah

- a. pensil, krayon, penghapus, spidol, HVS, gunting
- b. krayon, peniti, pensil, penghapus, HVS, gunting
- c. gunting, pensil, paku, spidol, HVS, penghapus
- d. HVS, gunting, pensil, spidol, paku, krayon

Muatan Pelajaran : IPS

KD : 3.3

6. Saat melakukan debat sebaiknya sikap kita adalah
- a. saling mengucapkan kata-kata kasar
 - b. menghormati lawan debat yang sependapat dengan kita
 - c. selalu memotong pembicaraan orang lain
 - d. berbicara dengan sopan dan santun

7. MEA singkatan dari ...
 - a. Masyarakat Efektif ASEAN
 - b. Masyarakat Ekonomi ASEAN
 - c. Masyarakat Ekonomi ASIA
 - d. Manusia Ekonomi ASEAN

8. Orang yang bertugas mengatur jalannya forum diskusi/ debat disebut
 - a. moderator
 - b. narator
 - c. reporter
 - d. komentator

9. Yang tidak termasuk contoh kesiapan tenaga kerja Indonesia dalam menghadapi MEA adalah
 - a. menyiapkan tenaga kerja ahli yang mampu bersaing dengan tenaga kerja asing
 - b. meningkatkan sumber daya manusia agar lebih berkualitas
 - c. selalu meniru cara tenaga asing dalam menghasilkan produk yang berkualitas
 - d. meningkatkan kemampuan menggunakan teknologi dalam melakukan kegiatan wirausaha

10. Indonesia perlu meningkatkan kualitas ... agar mampu bersaing dalam Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).
 - a. sumber daya alam
 - b. lapangan kerja
 - c. sumber daya manusia/ tenaga kerja
 - d. tempat usaha

Hasil		Paraf Guru	Paraf Orang Tua
SBdP			
IPS			

KUNCI JAWABAN DAN TEKNIK PENSKORAN

Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha

A. Kunci Jawaban

Muatan SBdP

1. C
2. B
3. D
4. A
5. C

Mutan IPS

6. D
7. B
8. A
9. C
10. B

B. Teknik Penskoran

<i>No</i>	<i>Mapel</i>	<i>Nomor soal</i>	<i>skor</i>	<i>Jumlah soal</i>	<i>Nilai setiap muatan pelajaran</i>
1	SBdP	1 – 5	20	5	100
2	IPS	6 – 10	20	5	100