

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TAWANG 03
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Keseimbangan Ekosistem (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca bacaan teks non fiksi melalui google classroom, siswa mampu menemukan kosakata baru paling sedikit 5 kosakata dengan **percaya diri**.
2. Setelah berdiskusi melalui whatsapp dan eksplorasi di internet , siswa mampu menelaah makna kosakata baru yang terdapat pada teks non fiksi paling sedikit 5 makna dengan **tepat dan bertanggung jawab**.
3. Setelah membaca bacaan teks non fiksi , siswa mampu menangkap informasi penting dengan kritis dan cermat.
4. Setelah membaca teks bacaan melalui google classroom, siswa mampu menganalisis gagasan utama dan gagasan pendukung pada setiap paragraf dalam teks bacaan non fiksi dengan **cermat dan kritis**.
5. Setelah membaca teks bacaan “Rantai Makanan Dan Jaring-Jaring makanan , siswa mampu merancang peta pikiran berdasarkan pikiran utama setiap paragraf dengan **tepat** .
6. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis hubungan antar makhluk hidup dalam rantai makanan pada suatu ekosistem dengan **tepat**.
7. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis hubungan antar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan pada suatu ekosistem yaitu ekosistem alami dan buatan dengan **tepat**.
8. Dengan mengamati video pembelajaran , siswa mampu membuat poster tentang hubungan antar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan dalam ekosistem alami atau buatan dengan **kreatif dan bertanggung jawab**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media	Aloka Wakt
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar melalui google meet, berdo'a bersama untuk mengawali pembelajaran (Religius) dan menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. (Nasionalis)2. Siswa mengisi absen melalui google form yang dikirimkan guru melalui google classroom.3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.4. Guru melakukan share screen melalui google meet yang berisi gambar hubungan antar makhluk hidup sebagai apersepsi.	Google meet Google meet	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Siswa melihat power point yang dishare guru melalui share screen pada saat google meet.6. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Rantai Makanan Dan Jaring-Jaring makanan” melalui postingan materi pada google clasroom. (mandiri).7. Tanya jawab isi bacaan8. Siswa menemukan kosakata baru pada bacaan , paling sedikit 5 kosakata baru.9. Siswa menyebutkan 5 kosakata baru yang ditemukan tersebut (communicative)10. Siswa berdiskusi melalui grup bersama kelompok belajarnya mengenai 5 kosakata baru tersebut. (collaborative)11. Siswa bersama pasangan belajar mencari makna kosakata baru dan menambah referensi materi dari	Google meet Google classroo Google classroom Google	

	<p>kosakata baru yang belum dipahami tersebut melalui google searching .</p> <p>12. Siswa menganalisis pokok pikiran setiap paragraf pada bacaan tersebut dengan membuat peta pikiran dibuku tugas kemudian tugas tersebut di foto atau scan melalui scaner kemudian dikirimkan melalui link tugas yang dikirim guru.</p>	searching	
	<p>13. Siswa menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pemahaman mengenai hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan dan jaring-jaring makanan dalam sebuah ekosistem melalui Quizizz yang dikirim guru.</p> <p>14. Secara mandiri siswa diminta untuk merancang jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem yang telah ditentukan oleh guru di kertas gambar dan dihias dengan menarik dan hasilnya dikirim siswa melalui foto dan di unggah melalui google clasroom . (Kreatif)</p> <p>15. Melakukan diskusi untuk memperdalam materi melalui google classroom</p>	<p>Quizizz</p> <p>Google form</p>	
Penutup	<p>16. Melalui googlemeet, guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari itu. (integritas, reflektif thingking)</p> <p>17. Guru memberikan penguatan pembelajaran.</p> <p>18. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.(communicative)</p> <p>19. Menyanyikan lagu daerah.</p> <p>20. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.(religius).</p>	Google meet	15 menit

A. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SDN TAWANG 03

Tawang,
Guru Kelas V

SUHONO.SPd
NIP. 19660810 1987 02 1001

LISTYANINGRUM,S.Pd