

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD / MI
Kelas/Semester : VI / 1
Tema : Kewirausahaan
Sub Tema : Ayo belajar wirausaha
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 (satu) hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai isi bacaan.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
5. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa hari ini.• Guru mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,• Melakukan menanyakan tentang kehadiran siswa.• Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan, dan menanyakan kegiatan yang dilakukan orang dalam gambar• Guru memberi motivasi untuk menambah konsentrasi siswa• Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca dalam hati teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang ”• Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks• Siswa berdiskusi dalam kelompoknya tentang berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas • Guru memberi kesempatan kepada kelompok yang tidak melakukan presentasi untuk bertanya dan berpendapat. • Guru dan siswa membuat kesimpulan • Siswa mengamati berbagai contoh kemasan produk, kemudian berdiskusi dalam kelompok tentang pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk • Secara berkelompok siswa merancang dan membuat kemasan sebuah produk yang berbentuk tabung dan kerucut dengan embalasenya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua. • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya kemandirian. • Mengajak siswa menyanyi lagu daerah “Iye- Iye” dari kabupaten Ende • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan adalah penilaian proses dan penilaian terhadap kinerja produk

1. PPKN

Hasil diskusi dapat dinilai dengan daftar periksa sebagai berikut!

KD	Indikator	Ya	Tidak	Catatam
3.3	Menjawab pertanyaan sesuai bacaan dengan tepat			
	Mengidentifikasi contoh keragaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari			
	Menjelaskan manfaat keragaman wirausaha dalam kehidupan sehari hari.			
4.3	Mempresentasikan dengan rasa percaya diri			

2. SBDP

Hasil diskusi dan pekerjaan siswa dinilai dengan daftar periksa berikut ini!

KD	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
3.1	Mengidentifikasi gambar / tulisan yang terdapat pada kemasan produk yang diamati			
	Menemukan hal-hal yang membuat kemasan terlihat menarik			

Penilaian ketrampilan kinerja produk

KD 4.1

Produk yang dihasilkan	Baik	Cukup	Kurang	Catatan
Bentuk embalase				
Tulisan pada embalase				
Gambar yang digunakan pada embalase				
Informasi yang ada pada embalase				

Mengetahui
Kepala SD Inpres Labat

Kupang, Mei 2021
Guru Kelas

Marselina Selan, S.Si
NIP.196703051999032007

Melilla Eviana,S.Pd.SD.
NIP : 197403032008042001