

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KARANGTALUN
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit (*untuk simulasi calon guru penggerak*)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas luring dimulai dan dibuka dengan salam, guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan mengkonfirmasi kesiapan siswa dalam pembelajaran.2. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.2. Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny dengan langkah-langkah:<ol style="list-style-type: none">a. Membuat kemasan berbentuk tabung atau kerucut (siswa dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton berwarna putih dengan ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru.b. Siswa dapat menentukan sendiri ukuran tabung dan kerucut yang harus sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan.c. Siswa mengamati jaring-jaring tabung dan kerucut di buku teks untuk membantu mereka dalam membuat kemasan.d. Siswa menghiasi bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase).e. Kemudian, siswa diminta membentuk jaring-jaring tersebut menjadi tabung atau kerucut (sesuai bentuk yang mereka pilih) menggunakan perekat. (<i>Creativity</i>)	6 menit

	<i>and Innovation)</i>	
	3. Siswa yang telah selesai mengerjakan tugas mengirimkan tugasnya untuk kemudian diperiksa dan diberi nilai oleh guru	
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta berdiskusi dengan orang tua di rumah tentang embalase produk yang telah dibuat. 2. Siswa meminta orang tua untuk menulis komentar tentang cerita mereka. <p>Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberi tanggapan terhadap kegiatan pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Karangtalun

Karangtalun,.....
Guru Kelas VI

WASIS HARY PURWANTO, S.Pd
NIP. 19661221 198803 1 006

IMAM SOPINGI, M.Pd
NIP. 19761020 200901 1 005

Materi Pembelajaran

Embalase

Embalase adalah salah satu jenis reklame yang sering kita jumpai. Embalase adalah jenis reklame yang melekat pada produk, berisikan informasi tentang produk tersebut. Embalasi memiliki berbagai jenis bentuk, mengikuti bentuk kemasan produknya. Untuk membuat embalase kita harus mengetahui bentuk jaring kemasan produk.

Tujuan dibuatnya embalase

Beberapa tujuan dalam pembuatan embalase diantaranya;

1. Melindungi produk agar tidak rusak.
2. Menarik perhatian pembeli atau media promosi.
3. Memperindah kemasan produk.
4. Memberikan informasi tentang produk.

Contoh Embalase



PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Agus												
2	Budi												
3	Cici												
4	Danang												
5	Elya												
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Pensekoran : $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{perolehan nilai}$

Penilaian Produk

No	Nama	Hasil Produksi Embalase											
		Menarik				Kerapian				Kesesuaian			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Agus												
2	Budi												
3	Cici												
4	Danang												
5	Elya												
Dst													

Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 4, B (Baik) : 3, , C (Cukup) : 2, PB (Perlu Bimbngan) : 1

Pensekoran : $\frac{\text{perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{perolehan nilai}$

