

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pendidikan	: SD Negeri Klangon I
Kelas/Semester	: 6 / 1
Tema	: Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video mengenai keberagaman wirausaha, peserta didik dapat menjelaskan keberagaman usaha di sekitar tempat tinggalnya dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan sikap yang harus dimiliki dengan adanya keberagaman usaha di daerah masing-masing dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat membuat gambar rancangan suatu kemasan dengan baik.
4. Dengan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan manfaat embalase dengan teliti.
5. Dengan metode penugasan, peserta didik dapat membuat embalase dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.
- b. Guru bertanya kepada siswa yang berangkat paling awal dan memintanya untuk memimpin doa
- c. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya
- d. Melakukan Apersepsi dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Menyampaikan skenario dan penilaian yang akan dilaksanakan

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Peserta didik diminta mengamati tayangan video mengenai keberagaman wirausaha.
- b. Setelah selesai mengamati, peserta didik dan guru saling bertanya jawab mengenai isi video. Guru memberi penjelasan mengenai materi keberagaman wirausaha.
- c. Setelah itu, peserta didik diminta mencari informasi dan menjelaskan adanya keberagaman usaha di sekitar tempat tinggal peserta didik masing-masing dengan teliti. Hasil informasi ditulis dipapan tulis secara bergiliran.
- d. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok
- e. Dalam kelompok tersebut mereka diminta untuk berdiskusi mengenai sikap yang harus dimiliki dengan adanya keberagaman usaha. Guru mengawasi jalannya aktivitas diskusi tersebut.
- f. Hasil diskusi dipresentasikan didepan kelas. Setiap kelompok diminta menanggapi hasil diskusi kelompok lain.
- g. Setelah selesai berdiskusi, guru memberi LKPD secara kelompok.. Di dalam LKPD, peserta didik diminta membuat rancangan gambar suatu kemasan dan menganalisis pengaruhnya terhadap daya jual produk dengan percaya diri. Hasil LKPD dituliskan setiap kelompok di kertas HVS.
- h. Setelah selesai mengerjakan LKPD, peserta didik dan guru saling bertanya jawab secara lisan tentang embalase dan manfaatnya. Selanjutnya, peserta didik diminta mengerjakan soal untuk menguji pemahaman akan materi embalase di buku tulis.

- i. Setelah selesai, peserta didik secara berkelompok ditugaskan untuk membuat embalase sesuai dengan gambar rancangannya tadi dengan menarik dan juga percaya diri.
- j. Hasil karya embalase dikumpulkan untuk diperiksa oleh guru.

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- a. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
- b. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
 - Apa saja yang telah dipahami siswa?
 - Apa yang belum dipahami siswa?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- c. Guru memberikan tindak lanjut terhadap materi pembelajaran, dengan meminta peserta didik mempersiapkan presentasi tentang embalase yang telah dibuatnya untuk pertemuan selanjutnya.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian:

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Indikator Penilaian Sikap Spritual

No	Sikap	Indikator
1	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
2	Berperilaku syukur	Selalu menerima tugas dengan ikhlas

Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan kusyuk
2	Selalu menerima tugas dengan ikhlas	Tidak menerima tugas dengan ikhlas	Kurang menerima tugas dengan ikhlas	Menerima tugas dengan ikhlas	Menerima tugas dengan ikhlas dan senang

b. Sikap Sosial

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Alfaro												
2	Desi												
3	Yafi												
4	Farrel												
5	Riko												
6	Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

a. PPKn

Kisi-kisi soal

- A. Menjelaskan 5 keberagaman usaha disekitar tempat tinggal
- B. Menganalisis 3 sikap yang harus dimiliki dengan adanya keberagaman usaha disekitar tempat tinggal

Soal

- A. Tulislah 5 jenis usaha yang ada disekitar tempat tinggalmu !
- B. Tuliskan 3 sikap yang harus dimiliki dengan adanya keberagaman usaha disekitar tempat tinggalmu !

Petunjuk Jawaban (Bisa dikembangkan sendiri)

A. Bengkel

Toko kelontong

Salon

Pengrajin

Penjual es

Dsb

B. Jawaban bisa bervariasi

Skor

1 soal benar : 50

Skor maksimal :

100

a. SBdP

Kisi-kisi soal

- A. Menjelaskan pengertian embalase
- B. Menyebutkan 5 manfaat embalase

Soal

- A. Jelaskan pengertian embalase !
- B. Sebutkan 5 manfaat embalase !

Petunjuk Jawaban (Bisa dikembangkan sendiri)

- A. Embalase adalah iklan pada suatu kemasan barang (produk).
- B. Sebagai bahan pengenalan.
 - Pembangun citra dan ciri khas suatu produk.
 - Sebagai daya tarik untuk konsumen.
 - Sebagai peningkat penjualan.
 - Sebagai bahan promosi.

Skor

1 soal benar : 50

Skor maksimal :
100

3. Penilaian Keterampilan

A. Format penilaian gambar embalase

NO.	Kelompok	ASPEK YANG DINILAI			
		Gambar rancangan	Kerapian	Komposisi	Kekompakan kelompok
1.	Kelompok 1				
2.	Kelompok 2				

B. Keterangan : Kriteria untuk penilaian produk/hasil

Kriteria	Baik Sekali skor 4	Baik skor 3	Cukup skor 2	Perlu bimbingan skor 1
Gambar Rancangan	Bentuk rancangan sudah sesuai dengan petunjuk guru	Bentuk rancangan sebagian sesuai dengan petunjuk guru.	Bentuk rancangan beberapa sesuai dengan petunjuk guru.	Bentuk rancangan tidak sesuai dengan petunjuk guru.
Kerapian	Gambar terlihat rapi dan teratur, tidak ada banyak coretan.	Gambar terlihat teratur, namun masih ada beberapa coretan.	Gambar terlihat kurang rapi dan teratur	Gambar masih berantakan.
Komposisi	Komposisi gambar sesuai dengan yang diharapkan	Komposisi gambar belum sesuai yang diharapkan	Komposisi gambar tidak sesuai yang diharapkan	Komposisi gambar berantakan
Kekompakan kelompok	Semua anggota kelompok dapat bekerjasama dengan baik dan tidak ada anggota kelompok yang menganggur.	Sebagian anggota kelompok dapat bekerjasama dengan baik tetapi ada salah satu anggota kelompok yang menganggur.	Ada beberapa anggota kelompok yang dapat bekerjasama dengan baik.	Semua anggota kelompok tidak dapat bekerjasama dengan baik.

A. Rumus perhitungan untuk penilaian produk/hasil :

$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100$

16

C. Format penilaian pembuatan embalase

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat embalase	Membuat embalase dengan gambar yang sempurna dan kata-kata yang sesuai	Membuat embalase dengan gambar yang hampir sempurna dan kata-kata yang sesuai	Membuat embalase dengan gambar yang cukup sempurna dan kata-kata yang sesuai	Belum mampu membuat embalase