

**PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING**  
**KELAS VI SEMESTER 1**  
**TEMA 5 WIRAUSAHA**  
**SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA**  
**PEMBELAJARAN 2**

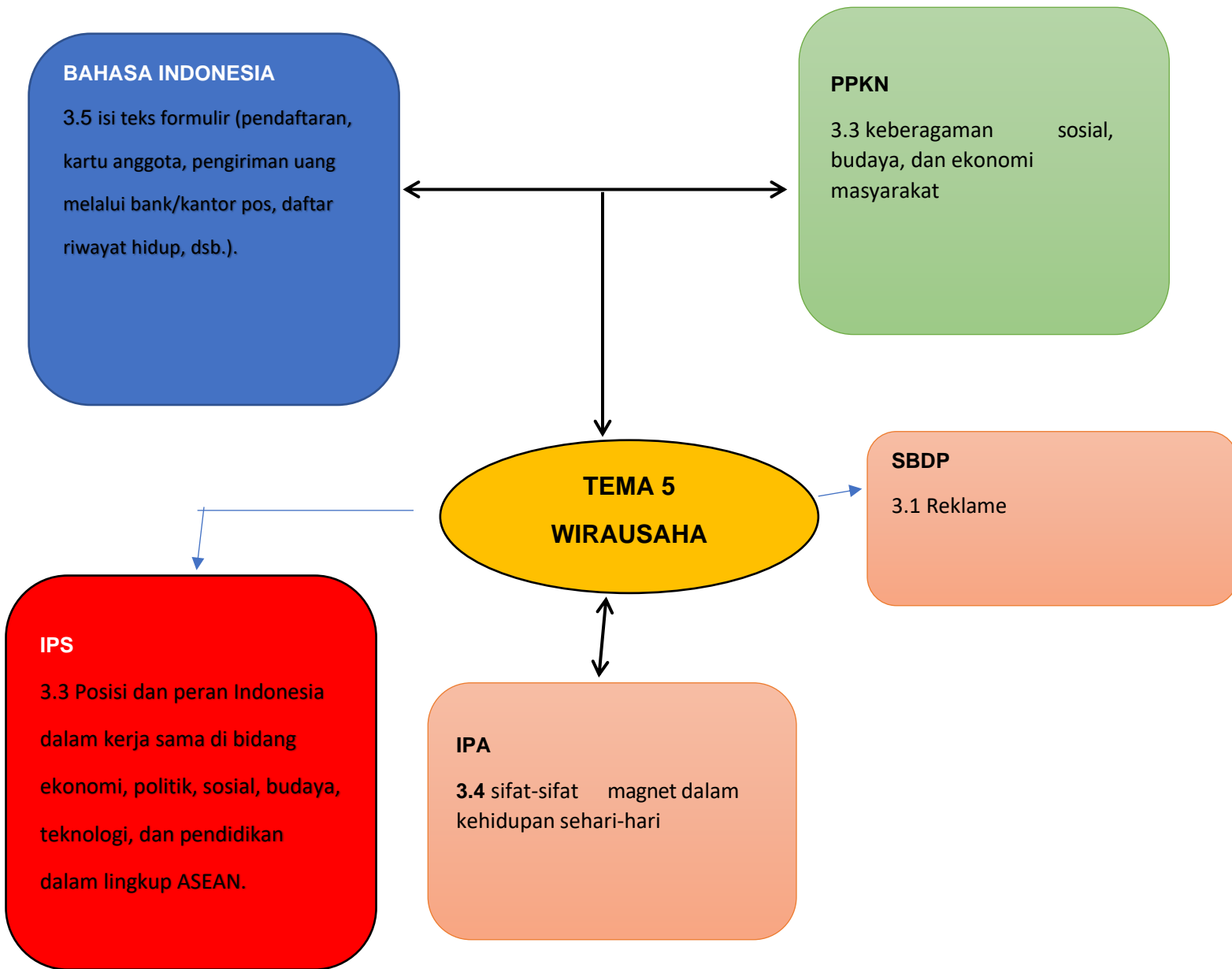


Guru Kelas VI  
**NIKA SAFITRI, S.Pd**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## Jaring Tema 5 kelas VI



## Jaring Pemetaan Kompetensi Dasar Sub Tema 3



## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN 2

### PPKN

1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

### PEMBELAJARAN 2

### SBDP

3.1 Memahami reklame.

4.1 Membuat reklame.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS VI SEMESTER 1**

Satuan Pendidikan : SD IT CENDEKIA  
 Kelas / Semester : IV / 1  
 Tema / Subtema : 5. Wirausaha / 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit  
 Hari / Tanggal : Kamis/28 Oktober 2020

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah..
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p><b>PPKN</b></p> <p>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.</p> <p>4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.</p>	<p>1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika</p> <p>2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</p> <p>3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha dalam masyarakat.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha masyarakat.</p> <p>4.3.1 Mendiskusikan wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar</p> <p>4.3.2 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari</p>
<p><b>SBDP</b></p> <p>3.1 Memahami reklame</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame (emblase)</p>

4.1 Membuat reklame	4.1.1 Mempraktikkan pembuatan reklame (emblase) dengan tepat.
---------------------	---

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang “*Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang*” yang ditayangkan melalui **zoom meeting** siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Setelah membaca teks membaca teks tentang “*Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang*” yang dikirim melalui **PPT** yang ditayangkan melalui **zoom meeting**, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Melalui gambar reklame berupa emblase yang dikirimkan dalam bentuk ppt yang ditayangkan melalui **zoom meeting**, siswa mampu menguraikan pentingnya emblase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Melalui contoh kemasan yang ditayangkan melalui zoom meeting, siswa mampu merancang emblase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

### D. Materi Pelajaran

- Keberagaman wirausaha dalam masyarakat
- Reklame
- Emblase

### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifick dan TPACK*
- Model : *Cooperatif Learning*
- Metode : Penugasan, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

### F. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Media : Laptop, Smartphone, WAG, zoom, google form dan video Sumber

Sumber belajar :

- Buku Guru Tema 5 Wirausaha Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). –
- Buku Siswa Tema 5 Wirausaha Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

### G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan dimulai dengan mengirim pesan di WAG kelas, pembelajaran akan di laksanakan melalui zoom.</li> <li>2. Guru memberikan user id dan pasword untuk masuk ke room belajar hari ini.</li> <li>3. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Guru membimbing siswa untuk berdoa di rumah masing-masing (religius)</li> </ol>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menyanyikan lagu “Padamu Negeri” Guru menguatkan pentingnya menanamkan rasa nasionalisme.( Nasionalis)</li> <li>6. Siswa melakukan tepuk PPK bersama-sama.</li> <li>7. Guru mengingatkan Pembiasaan untuk tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan covid-19</li> <li>8. Peserta didik melaksanakan literasi yang telah dibagikan oleh guru melalui tayangan powerpoint.</li> <li>9. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 5 “wirausaha”, subtema 3 “ayo, belajar berwirausaha” pembelajaran ketiga. (communication)</li> <li>10. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran, cakupan materi dan tahapan kegiatan belajar yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (communication)</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui aplikasi zoom, guru menayangkan PPT teks yang berisi teks bacaan “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang”</li> <li>2. Guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan berikut <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Jenis usaha apa saja yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu Luang</li> <li>b) Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut ?</li> <li>c) Bagaimanakah kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut <b>(Critical Thinking and Problem Formulations)</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Siswa, Ayo Berkreasi</b></p> </li> <li>3. Guru menayangkan gambar kemasan dalam bentuk PPT dan mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.</li> <li>4. Guru mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang kamu ketahui tentang embalase?</li> <li>- Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru menjelaskan bahwa embalase adalah merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen.</p> </div> </li> <li>5. Siswa mengamati berbagai kemasan produk yang ditayangkan guru. <b>(HOTS)</b></li> <li>6. Guru dapat berdiskusi langsung terlebih dahulu tentang beragam kemasan tersebut.</li> <li>7. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) gambar atau simbol pada kemasan.</li> <li>b) tulisan yang mereka temukan pada kemasan.</li> <li>c) hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.</li> </ol> </li> <li>8. Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny dengan langkah-langkah yang dicontohkan guru melalui video pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membuat kemasan berbentuk tabung atau kerucut (siswa dapat memilih salah satu) menggunakan kertas karton berwarna putih dengan ukuran A4 sebanyak dua</li> </ol> </li> </ol>	180 menit

	<p>lembar yang telah dipersiapkan guru.</p> <p>b) Siswa dapat menentukan sendiri ukuran tabung dan kerucut yang harus sesuai dengan ukuran kertas</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengirimkan link refleksi pembelajaran dalam bentuk google form untuk di kerjakan secara mandiri oleh siswa</li> <li>▪ Melalui Aplikasi Zoom, Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>▪ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran guru mengarahkan salah satu siswa memimpin do'a <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	15 menit



## H. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

### **Refleksi Guru**

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Menyetujui,  
Guru Pamong

Aceh Tengah, 27 Oktober 2020

Mahasiswa PPG Daljab

Sulasmi Werdiningsih, S.Pd  
NIP: -

Nika Safitri, S.Pd  
NIM : 2005720340

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kemala Hayati, A.Md  
NIP : -