

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 3. Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B.Indonesia, SBDP, IPA (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar.
2. Dengan mengamati perubahan yang terjadi di sekelilingnya, siswa mampu menunjukkan akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan ke dalam bentuk sebuah diagram secara runtun.
3. Dengan memahami penyebab dan akibat perubahan terhadap keberlangsungan hidup komponen ekosistem di dalam sebuah jaring-jaring makanan, siswa mampu menuliskan pengalaman dalam sebuah tulisan secara baik dan benar.
4. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat daftar atas properti tari serta fungsinya secara tepat.
5. Dengan mengamati gerakan Tari Merak bersama guru dan melatih gerakannya, siswa mampu menguasai beberapa gerakan tari pada Tari Merak dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan mengirimkan gambar orang yang sedang menebang pohon di hutan dan membuang sampah di sungai.➤ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang telah dikirimkan dengan cermat.➤ Guru mengadakan tanya jawab untuk membiasakan siswa memiliki rasa ingin tahu terhadap proses pembelajaran dan menumbuhkan keterampilan untuk memahami, mendiskusikannya, serta kemudian menyimpulkan kejadian-kejadian yang telah mereka amati.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memilih beberapa siswa secara acak untuk membacakan teks bacaan (satu siswa membaca satu paragraf). Sebelum melanjutkan ke paragraf berikutnya, stimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan gambar.➤ Siswa diminta untuk :<ul style="list-style-type: none">- Mencari pokok pikiran dari tiap-tiap paragraf.- Membuat pertanyaan berdasarkan pokok pikiran.- Melengkapi tabel yang ada.➤ Guru mengarahkan siswa untuk memikirkan tentang pengalaman dan pengamatan mereka terhadap sekeliling	140 Menit

	<p>mereka. Siswa diminta menuliskannya dalam tuisan yang terdiri atas tiga paragraf.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menulis menggunakan kosakata baru dan ejaan Bahasa Indonesia yang benar. ➤ Secara acak, siswa dipilih untuk membaca teks bacaan (satu siswa membaca satu paragraf). Dengan cara mengirimkan pesan suara (voice notes) ➤ Setelah selesai membaca, guru memimpin sesi diskusi mengenai teks bacaan dengan beberapa pertanyaan guna menstimulasi minat siswa dalam berdiskusi. ➤ Guru mengirimkan video yang berisi Tari Merak, kemudian guru meminta siswa untuk mempelajari dan mencoba gerakan Tari Merak dengan iringan musik. ➤ Siswa berlatih gerakan Tari Merak didiringi music, aktivitas siswa direkam dan hasilnya dikirimkan melalui whatsapp pribadi. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan ketelitian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang hubungan spesial makhluk hidup.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Memperagakan gerakan Tari Merak menggunakan properti.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)

NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)

NIP. 19721111 200801 2 004