

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 5. Ekosistem  
Sub Tema : 3. Keseimbangan Ekosistem  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
Muatan Terpadu : B.Indonesia, SBDP, IPA (5 jp)

### A. TUJUAN

1. Dengan mencermati gambar kegiatan gotong royong dengan saksama, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang memengaruhi peristiwa serupa secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menentukan pikiran utama dari setiap paragraf berikut kosakata barunya secara baik dan benar.
3. Dengan memahami manfaat kegiatan gotong royong yang merupakan salah satu bentuk pengaruh letak geografis terhadap kehidupan sosial dan budaya masyarakat, siswa mampu mengolah informasi yang mereka dapatkan mengenai kegiatan sosial masyarakat budaya daerah di sekitar tempat tinggal mereka secara benar.
4. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu menyimpulkan hasil diskusi ke dalam bentuk peta pikiran secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li><li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan mengirimkan gambar orang yang sedang bergotong royong. Dilanjutkan dengan siswa mengamati gambar tersebut dengan cermat.</li><li>➤ Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar, siswa menjawab pertanyaan guru dengan cara mengirimkan pesan suara ( voice notes).</li></ul>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang terdapat pada buku siswa.dilanjutkan dengan Tanya jawab tentang bacaan.</li><li>➤ Siswa ditugaskan untuk menentukan pokok pikiran dan mencari informasi-informasi penting dalam setiap paragraf</li><li>➤ Siswa diminta untuk menuliskan pokok pikiran dalam tabel yang telah disediakan kemudian siswa diminta untuk menuliskan kesimpulan dari teks bacaan tersebut.</li><li>➤ Siswa ditugaskan untuk membuat sebuah kliping mengenai kegiatan gotong royong yang kerap terjadi di negara kita.</li><li>➤ Siswa diminta untuk mengumpulkan informasi dari beberapa sumber. Hasil guntingan atau potongan informasi disusun secara teratur dan rapi.</li><li>➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui Wa pribadi, bagi yang tidak memiliki handphon android tugas dikumpulkan melalui coordinator kelas.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk membaca dialog percakapan (narator, Siti, dan Dayu). Setelah itu siswa diminta untuk berbagi cerita mengenai rutinitas yang mereka lakukan setiap hari dengan cara mengirimkan pesan suara (voice notes)</li> <li>➤ Siswa kembali diminta untuk membaca teks bacaan yang terdapat pada buku siswa kemudian siswa diminta untuk menjawab semua pertanyaan yang berkenaan dengan teks bacaan tersebut.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menceritakan mengenai tata cara berinteraksi antarwarga di tempat mereka masing-masing. Cerita siswa dibuat di buku masing-masing hasilnya difoto kemudian dikirimkan melalui WA pribadi.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

#### a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan ketelitian.

#### b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

#### c. Keterampilan

- Mencari informasi-informasi penting yang mendukung pengetahuan mereka.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**  
NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Oktober 2020  
Guru Kelas V

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**  
NIP. 19721111 200801 2 004