RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TANJUNGKENONGO 1

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Wirausaha (Tema 5)

Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui diskusi siswa mampu membuat rencana kegiatan wirausaha dengan baik.

2. Melalui diskusi siswa mampu mempresentasikan peta pikiran kegiatan wirausaha dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan Kegiatan Inti	 Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit 6 menit
	 Tanya jawab tentang wirausaha Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok Siswa berdiskusi membuat satu kegiatan wirausaha dengan memperhatikan langkah-langkah berikut: Menentukan jenis usaha impian. Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk. Menentukan harga jual produk. Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli. Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses. Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran yang mereka buat di depan kelas. Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut. Kelompok lain diberi kesempatan menanggapi. 	
Kegiatan Penutup	 Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran Siswa mengerjakan soal tentang materi yang sudah dilaksanakan Guru mengucapkan salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Kedisiplinan, keaktifan, tanggungjawab

Pengetahuan : Tes tulis Keterampilan : Unjuk kerja

> Mengetahui Kepala Sekolah,

Mojokerto, 4 Januari 2022 Guru Kelas 6

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Sikap

NO	Nama Siswa	Disiplin	Santun	Toleransi	Tanggungjawab	nilai

Pengetahuan

Tes tulis yang diberikan pada akhir pembelajaran

Lembar tes tulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 1. Apa yang dimaksud wirausaha?
- 2. Sikap apa yang harus dimiliki seorang wirausahawan?
- 3. Apa yang harus dilakukan agar usaha kita dikenal orang?
- 4. Apa saja yang harus diperhatikan sebelum melakukan suatu usaha?

NO	Nama Siswa	Skor setiap soal				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	skor	

Keterampilan

NO	Kelompok	Pelaksanaan Presentasi	Penyajian Presentasi	Kerjasama	Kesimpulan Materi	Menutup presentasi	Nilai

SUMBER

Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).