

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 3. Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B.Indonesia, IPS, PPKn (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati poster dengan cermat, siswa mampu memberikan tanggapan, mengutarakan pesan, dan memberikan pendapat mengenai poster secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan mengenai isi teks dan menyimpulkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran secara baik dan benar.
3. Dengan memahami tentang perkembangan kehidupan masyarakat di Indonesia, siswa mampu mencari informasi yang lebih banyak lagi mengenai pengaruhnya di sektor ekonomi, komunikasi, dan transportasi secara tepat.
4. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu menuliskan tiga hal penting yang ditemukan dalam teks bacaan secara tepat.
5. Dengan memahami kegiatan ekonomi masyarakat dalam lingkup kepulauan Nusantara, siswa mampu mengumpulkan informasi mengenai kegiatan ekonomi masyarakat secara akurat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan mengirimkan poster "Indonesia Hebat".➤ Guru meminta siswa untuk mengamati poster "" dengan cermat. Dilanjutkan dengan tanya jawab tentang poster. Tanya jawab dilakukan dengan cara mengirimkan pesan suara (voice notes).	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang terdapat pada buku siswa.dilanjutkan dengan tanya jawab tentang teks bacaan.➤ Guru meminta siswa untuk melengkapi tabel pikiran utama dan informasi penting. Kemudian siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari teks bacaan yang telah dibaca. Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi.➤ Siswa ditugaskan untuk mencari informasi tentang perkembangan ekonomi masyarakat dari masa ke masa. Kemudian Siswa mencatat informasi yang didapatkan ke dalam tabel yang teredia di Buku Siswa.➤ Guru meminta siswa untuk mencermati dan memahami isi dialog percakapan antara Lani dan Udin➤ Siswa diminta secara acak untuk membaca teks bacaan dengan cara mengirimkan pesan suara (voice notes).	140 menit

	<p>Dilanjutkan dengan guru mengajukan pertanyaan tentang teks bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk membuat kesimpulan tentang isi bacaan, kesimpulan dituliskan di buku masing-masing sbagai catatan. ➤ Guru meminta siswa untuk mengamati kegiatan ekonomi di wilayah Nusantara dengan memanfaatkan berbagai sumber informasi, seperti majalah, koran, dan internet. Siswa menentukan paling sedikit tiga gambar yang menunjukkan kegiatan ekonomi yang berbeda di wilayah Indonesia. ➤ Siswa ditugaskan untuk menempelkan gambar-gambar tersebut di buku gambar masing-masing, lalu diberi keterangan gambar yang berhubungan dengan kegiatan ekonomi. ➤ Dengan menggunakan gambar-gambar tersebut, siswa menjawab pertanyaan yang tersedia di Buku Siswa. ➤ Siswa diminta untuk menjelaskan kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia melalui gambar dan menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan masyarakat di dalam kegiatan ekonomi masyarakat Indonesia. ➤ Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi, bagi yang tidak memiliki handphone android dan kuota, hasil kerja dikirimkan melalui koordintaor kelas. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan ketelitian.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang kegiatan ekonomi masyarakat dalam lingkup kepulauan Nusantara
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Menyajikan informasi ke dalam bentuk poster.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

Tanjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004