

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 3. Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Muatan Terpadu : B.Indonesia, SBDP, IPA (5 jp)

A. TUJUAN

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu menentukan pokok pikiran dan informasi penting ke dalam bentuk peta pikiran dan menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai teks bacaan berdasarkan peta pikiran yang telah dibuat secara tepat.
2. Dengan memahami dan mengikuti petunjuk yang diberikan oleh guru, siswa mampu membuat sebuah buklet mengenai berbagai macam kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem secara jelas dan akurat.
3. Dengan mencermati teks bacaan tentang keunikan topeng nusantara dan mengerti tata cara pembuatan topeng nusantara, siswa mampu merancang dan memilih warna wajah topeng secara rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahapan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Kegiatan Awal | <ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar yang ada pada Buku Siswa. Guru meminta siswa untuk menceritakan gambar tersebut dengan mengirimkan pesan suara. Dilanjutkan dengan guru meminta siswa untuk menuliskan beberapa pertanyaan tentang topik bahasan hari ini di buku masing-masing.➤ Guru menggunakan cerita Udin pada Buku Siswa untuk mengarahkan siswa kepada bencana alam sebagai salah satu penyebab terjadinya perubahan ekosistem. | 15 Menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru meminta siswa untuk untuk membaca teks bacaan yang terdapat padabuku siswa. Dilanjutkan dengan tanya jawab tentang isi bacaan.➤ Guru meminta siswa untuk memberi tanda untuk beberapa kata sulit yang mereka temui dan menentukan pokok pikiran pada setiap paragraf bacaan. Kemudian dituangkan ke dalam peta pikiran.➤ Siswa diminta untuk membuat kesimpulan dari bacaan untuk menghubungkan konsep-konsep di dalam bacaan menjadi pemahaman mereka sendiri.➤ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan, jawan dikirim melalui WA pribadi. | 140 Menit |

| | | |
|----------------|--|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengingatkan siswa tentang buklet dan fungsinya. Kemudian guru menghubungkan kegiatan sebelumnya dengan kegiatan membuat buklet. ➤ Guru membahas mengenai tata cara pembuatan buklet dengan mengirimkan pesan suara. Kemudian siswa diminta untuk membuat buklet. ➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan dilanjutkan dengan tanya jawab tentang bacaan. <ul style="list-style-type: none"> - Apa manfaat topeng bagi masyarakat zaman dahulu? - Mengapa masyarakat menciptakan topeng? - Adakah topeng yang menjadi ciri khas daerahmu? ➤ siswa diminta untuk merancang karakter dari sebuah topeng yang akan mereka buat. | |
| Kegiatan Akhir | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup | 15 Menit |

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan ketelitian.

b. Pengetahuan

- Penjabaran mengenai factor-faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

c. Keterampilan

- Mengolah peta pikiran menjadi informasi yang mudah dimengerti.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004