

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 5. Ekosistem  
Sub Tema : 3. Keseimbangan Ekosistem  
Pembelajaran : 6  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan  
Muatan Terpadu : B.Indonesia, SBDP, PPKn (5 jp)

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar anak-anak menanam pohon, siswa mampu menjelaskan alasan kegiatan tersebut dapat menciptakan keseimbangan ekosistem secara jelas.
2. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu menentukan pikiran utama dan informasi-informasi penting dari paragraf di dalam sebuah tabel yang sudah disediakan secara tepat.
3. Dengan mencermati dan memahami teks bacaan, siswa mampu: merancang sebuah skenario dari pengalamannya tentang berkomunikasi melalui sebuah media secara tepat.
4. Dengan mengenal dan memahami karakter beberapa topeng, siswa mampu membuat sebuah topeng dari kertas secara kreatif dan rapi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li><li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li><li>➤ Di grup Whatsapp, guru membuka pelajaran dengan mengirimkan gambar/foto anak-anak menanam pohon. Dilanjutkan dengan tanya jawab tentang gambar tersebut.</li><li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca dialog percakapan antara Lani dan Dayu.</li><li>➤ Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab diantaranya :<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengapa Mengapa kita tidak diperbolehkan untuk memetik bunga di taman kota?</li><li>- Apa yang telah dilakukan oleh keluarga Dayu untuk memenuhi kebutuhan sesaji mereka?</li><li>- Kegiatan apa saja yang dapat merusak keseimbangan ekosistem lingkungan kita?</li></ul></li><li>➤ Siswa menjawab pertanyaan guru dengan cara mengirimkan pesan suara (voice notes)</li></ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan tentang Usaha Manusia dalam Pemeliharaan Ekosistem. Yang dilanjutkan dengan tanya jawab tentang isi bacaan</li><li>➤ Siswa diminta untuk untuk membaca teks bacaan tentang Usaha Manusia dalam Pemeliharaan Ekosistem. Siswa distimulus dengan pertanyaan berikut :<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa yang telah kamu ketahui tentang sumpah pemuda?</li><li>- Mengapa disebutkan bahwa bahasa merupakan alat persatuan?</li></ul></li></ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk diminta untuk memilih satu dari beberapa alat komunikasi berikut: media telepon, telepon genggam, surat, surat elektronik, atau komunikasi langsung dengan orang lain.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mengomunikasikan sebuah kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan di sekolah atau di lingkungan tempat tinggal siswa kepada orang yang lebih tua dengan menggunakan alat komunikasi yang dipilih tersebut.</li> <li>➤ Guru membahas kembali mengenai kerajinan topeng. Dilanjutkan dengan guru membahas mengenai petunjuk pengerjaan pembuatan topeng.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mulai membuat topengnya sendiri sesuai dengan rancangan mereka sebelumnya. Hasil karya siswa difoto dan dikirimkan melalui WA pribadi.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN

#### a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.Guru menugaska siswa
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu, Kecermatan dan ketelitian.

#### b. Pengetahuan

- Manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- Tes tertulis dalam presensi.di Microsoft form

#### c. Keterampilan

- Membuat rancangan karya seni rupa daerah berdasarkan teknik yang dipilih.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**  
NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Oktober 2020  
Guru Kelas V

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**  
NIP. 19721111 200801 2 004