

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|----------------|---|
| Sekolah | : SMP N 4 KOTA TANGERANG SELATAN |
| Mata Pelajaran | : IPS |
| Kelas/Semester | : VIII / 1 |
| Materi Pokok | : Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Negara - Negara ASEAN |
| Sub Materi | : Mengenal Negara -Negara ASEAN dan Pengaruh Pandemi Covid-19 terhadap kehidupan sosial budaya dan ekonomi masyarakat ASEAN |
| Kelas/Semester | : VIII/1 |
| Alokasi Waktu | : 2x40 Menit |

| Kompetensi Dasar | IPK |
|--|---|
| <p>3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara- negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi letak geografis negara – negara ASEAN 2. Mendiskripsikan perubahan interaksi akibat wabah Covid-19 pada masyarakat di ASEAN 3. Menganalisa dampak perubahan interaksi terhadap kehidupan sosial-budaya, ekonomi masyarakat ASEAN akibat pandemic Covid -19. |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik mengidentifikasi, mendeskripsikan, dan menganalisa dimana letak geografis negara Asean, bagaimana perubahan yang terjadi akibat wabah Covid-19 terhadap kehidupan sosial,budaya dan ekonomi masyarakat ASEAN, dengan penuh tanggung jawab, rasa syukur serta menyajikan hasil penelaahannya dengan percaya diri .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Aktifitas Pembelajaran |
|-------------|--|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui video, mengajak siswa berdoa sebelum belajar. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik akan pentingnya tetap belajar , serta mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan dalam menjalankan aktivitas sehari-hari dengan tetap melakukan protokoler Covid-19 di dalam maupun diluar rumah 3. Guru melakukan appersepsi untuk mengingatkan materi pembelajaran sebelumnya <p>Guru menjelaskan aktivitas pembelajara yang akan dilakukan, cara yang akan dijalankan dan sistem penilaiannya</p> |

| | |
|---------------|---|
| Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diinformasikan melalui WAG kelas agar menyiapkan Atlas atau peta negara ASEAN dan mengidentifikasi batas - batas Geografis negara-negara ASEAN 2. Peserta didik diminta untuk membuat kelompok dan mengisi kolom pertanyaan pada lembar kerja yang dibagikan melalui WAG kelas mengenai letak geografis negara-negara anggota ASEAN dan dampak perubahan interaksi terhadap kehidupan sosial-budaya, ekonomi masyarakat ASEAN akibat pandemi Covid -19. 3. Peserta menjawab pertanyaan yang telah dikelompokkan dengan mencari informasi dan mengumpulkan data dari berbagai sumber. 4. Masing-masing kelompok membuat hasil diskusi, dengan saling mengirimkan jawaban bersama teman kelompoknya, kemudian hasil akhir kelompok dikirim melalui email atau WAG. 5. Salah satu kelompok mempresentasikan jawaban melalui zoom meeting 6. Peserta didik menanggapi hasil diskusi kelompok yang telah ditampilkan melalui zoom 7. Peserta didik mendapat kesempatan bertanya untuk materi yang belum dipahami. 8. Peserta didik bersama guru mengevaluasi dan menyimpulkan materi yang telah dibahas. |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi 2. Guru memberikan pesan agar siswa tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan 3. Pemberian tugas untuk pertemuan berikutnya tentang manfaat yang diperoleh tiap negara melalui lembaga ASEAN dan bagaimana cara yang dapat dilakukan oleh negara ASEAN dalam menghadapi pandemi covid-19 |

- A. PENILAIAN : - Penilaian sikap : keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran.
: disiplin dalam mengerjakan tugas kelompok.
- Penilaian pengetahuan : tugas tertulis individu
- Penilaian keterampilan : proses pengerjaan tugas dan unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMPN 4 Kota Tangerang Selatan

Pamulang, 14 Juli 2020
Guru Mata pelajaran IPS

JOKO BUDI SANTOSA, M.Pd

TRI SUSIATI, M.Pd

NIP. 196409072007011008

NIP. 196704091990032010