

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Tema : 5. Ekosistem  
 Sub Tema : 4 Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

### A. TUJUAN

1. Siswa dapat mengetahui bagaimana cara menjaga keseimbangan ekosistem sungai
2. Siswa dapat mengetahui apa saja yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem sungai.
3. Siswa dapat mengetahui hewan apa saja yang hidup di sungai

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li> <li>➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA</li> <li>➤ Di grup Whatsapp guru membuka pembelajaran dengan menjelaskan manfaat dan tujuan kegiatan literasi kepada siswa. Guru meminta siswa menjelaskan pengalaman membaca buku yang menyenangkan dan manfaat membaca buku.</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Di grup Wa guru meminta siswa membaca senyap bacaan tentang Sungai Ciliwung. Guru juga menjelaskan kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa setelah membaca senyap bacaan yang tersedia.</li> <li>➤ Dengan mengirimkan pesan suara, guru memberikan pertanyaan untuk menstimulasi siswa agar timbul rasa ingin tahunya mengenai bacaan tersebut.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menentukan kata-kata sulit dari bacaan dan membuat daftar pertanyaan berdasarkan bacaan.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan bacaan dengan menggunakan kalimat lengkap. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan cara mengirimkan pesan suara.</li> <li>➤ Siswa bekerja di dalam kelompok yang terdiri atas tiga orang yang telah dibuat sebelumnya.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menyediakan alat dan bahan :                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar sungai</li> <li>- Informasi tentang hewan atau tumbuhan tumbuhan yang mungkin hidup di sungai untuk membuat jaring-jaring makanan.</li> <li>- Artikel dari majalah atau koran tentang usaha yang telah dilakukan manusia untuk menjaga ekosistem sungai</li> <li>- Kertas untuk menggambar</li> <li>- Alat tulis.</li> </ul> </li> <li>➤ Siswa membawa semua informasi yang diperlukan untuk kegiatan hari itu.</li> <li>➤ Siswa menggunakan kertas gambar, siswa mengatur tata letak informasi yang telah dtentukan.</li> </ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menunjukkan hasil pekerjaan kelompoknya di grup WA atau dibawa pada saat sekolah sudah kembali di buka.</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup</li> </ul>	15 Menit

### C. PENILAIAN

#### a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu dan kerjasama.

#### b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang ekosistem sungai dan jaring-jaring makanan di sungai

#### c. Keterampilan

- Mengolah dan menyajikan informasi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**( UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd )**  
NIP. 19651116 199202 1 001

Tanjung Teja, Oktober 2020  
Guru Kelas V

**( IIN INTIQOMAH, S.Pd )**  
NIP. 19721111 200801 2 004