

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tunjung 2
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 4 Kegiatan Berbasis Proyek dan Literasi
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN

1. Siswa mengetahui cara menjernihkan air.
2. siswa mengetahui langkah-langkah yang di lakukan dalam menjernihkan air.
3. Siswa mengetahui kegiatan apa saja yang memengaruhi kegiatan manusia yang mempengaruhi ketersediaan air bersih.
4. Siswa mengetahui peran dan fungsi air bersih bagi ekosistem hutan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di Kaizala➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA➤ Di grup Whatsapp guru membuka pembelajaran dengan menjelaskan manfaat dan tujuan kegiatan literasi kepada siswa. Guru meminta siswa menjelaskan pengalaman membaca buku yang menyenangkan dan manfaat membaca buku.	15 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Di grup Wa guru meminta siswa membaca senyap bacaan tentang air bersih. Guru juga menjelaskan kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa setelah membaca senyap bacaan yang tersedia.➤ Dengan mengirimkan pesan suara, guru memberikan pertanyaan untuk menstimulasi siswa agar timbul rasa ingin tahunya mengenai bacaan tersebut.➤ Guru meminta siswa untuk menentukan kata-kata sulit dari bacaan dan membuat daftar pertanyaan berdasarkan bacaan.➤ Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan bacaan dengan menggunakan kalimat lengkap. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan cara mengirimkan pesan suara.➤ Siswa bekerja di dalam kelompok yang terdiri atas tiga orang yang telah dibuat sebelumnya.➤ Guru meminta siswa untuk menyediakan alat dan bahan :<ul style="list-style-type: none">- Ijuk, arang, kerikil dan pasir halus dan kasar, botol bekas, tempat penampungan atau bahan lain yang ditemukan ditemukan siswa akan bermanfaat pada percobaan penjernihan air.- Informasi tentang penjernihan air sederhana dengan menggunakan bahan alami yang ada di sekitar.- Alat tulis.➤ Guru meminta siswa untuk menggunakan semua alat dan bahan untuk menyusun bahan alami di dalam botol bekas.➤ Guru meminta siswa untuk mencoba mengalirkan air sungai yang cukup keruh ke dalam botol yang telah dibuka	140 Menit

	<p>bagian bawahnya. Mulut botol diletakkan di bawah pada sebuah tempat penaugan yang tidak terlalu besar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Biarkan air mengalir melewati bahan penyaring alami untuk beberapa saat. Siswa diminta untuk memperhatikan dan mencatat hasilnya. ➤ Guru meminta siswa untuk menjelaskan dan menuliskan peran dan fungsi air bersih bagi ekosistem hutan dengan mengirimkan pesan suara. 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. ➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran. ➤ Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup 	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di WAG / Kaizala
- Rasa ingin tahu dan kerjasama.

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang penjernihan air melalui percobaan sederhana.
- Fungsi air pada ekosistem hutan.

c. Keterampilan

- Mengolah dan menyajikan informasi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(UDI SANUDI, S.Pd. M.Pd)
NIP. 19651116 199202 1 001

Tunjung Teja, Oktober 2020
Guru Kelas V

(IIN INTIQOMAH, S.Pd)
NIP. 19721111 200801 2 004