

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

(Disusun berdasarkan surat Edaran Mendikbud Nomor : 14 Tahun 2029)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kendari

Kelas / Semester : V1 (Enam) / 1 satu

Tema 5 : Wirausaha

Subtema 2 : Usaha di Sekitarku

Muatan Pembelajaran : PPKN

Pembelajaran : 4 (Empat)

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati produk, berdiskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat:
1. Mengidentifikasi ciri – ciri produk kemasan yang baik dan menarik dalam berwirausaha
 2. Menjelaskan fungsi kemasan pada suatu produk dalam berwirausaha
 3. Menyajikan contoh kemasan produk yang menarik dan yang kurang menarik dalam bentuk tabel

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Membuka pembelajaran dengan memberi salam, dilanjutkan dengan membaca doa • Mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan belajar peserta didik dengan melakukan tepuk semangat. • Apersepsi mengaitkan materi pembelajaran dengan pembelajaran sebelumnya serta mengaitkan dengan pengalaman peserta didik yang berhubungan dengan wirausaha. • Menyampaikan tema pembelajaran dan Tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	• Guru menampilkan produk hasil wirausaha • Peserta didik mengamati produk yang di tampilkan oleh guru • Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang ciri ciri kemasan produk yang menarik dalam berwirausaha 1. Apa yang dilihat pertamakali oleh konsumen saat membeli barang? 2. Bagaimana jika kemasan tidak menarik? 3. Mengapa setiap produk harus memerlukan kemasan yang unik dan menarik? • Peserta didik menjawab pertanyaan guru sesuai dengan hasil pengamatan produk yang di tampilkan oleh guru • Guru memberikan penjelasan tentang ciri – ciri dan fungsi kemasan pada suatu produk dalam berwirausaha • Peserta didik menyimak penjelasan dari guru • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami • Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok secara heterogen.	6 menit

	• Guru membagikan LKPD kepada peserta didik kemudian mengerjakannya • Peserta didik mendiskusikan LKPD secara berkelompok • Guru memberi bimbingan dalam kerja kelompok • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya kemudian dianggapi oleh kelompok lain • Guru menyampaikan penguatan pembelajaran dan mengklarifikasi jawaban yang benar	
Penutup	• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini • Melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini • Memberi pesan – pesan moral • Menutup pembelajaran dengan memberi salam penutup dan berdoa	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran (Assesment)

1. Penilaian sikap : Observasi (Jurnal sikap)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (Tugas)
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (praktek)



**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Syamsuria, S.Pd.,M.Pd
NIP.197209011994052001**

**Kendari, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI**

**Aci Yuni Karyawati, S.Pd.SD
NIP. 198606282010012015**

Lampiran

A. Teknik penilaian

- 1. Penilaian sikap : Observasi
- 2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- 3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen penilaian

1. Penilaian sikap

Jurnal penilaian sikap spiritual dan sosial

No	Hari / Tanggal	Nama	Catatan Kegiatan / perilaku	Prilaku Positif (+) / Negatif (-)	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

PPKN

- 1. Tuliskan 4 ciri - ciri kemasan produk yang menarik dalam berwirausaha !
- 2. Tuliskan 4 fungsi kemasan produk dalam berwirausaha !

Kunci jawaban

- 1. Ciri ciri Kemasan produk yang menarik adalah
 - a. Menjamin keamanan
 - b. Memudahkan pengiriman
 - c. Menyertakan informasi penting
 - d. Mudah di kenali
- 2. Fungsi Kemasan pada produk adalah
 - a. Agar produk terlindung
 - b. Mudah di bawa kemana saja
 - c. Selain itu sebagai identitas suatu produk
 - d. Mengawetkan produk

$$NILAI = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Format Penilaian

No	Nama Peserta didik	Hasil
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

10		
dst		

2. Penilaian Keterampilan

Amatilah gambar kemasan produk hasil wirausaha pada tabel berikut ini, kemudian berilah tanda ceklis sesuai dengan bentuk kemasannya!

No	Gambar produk	Kemasan Menarik	Kemasan Tidak Menarik	Alasannya
1				
2				
3				
4				
5				

Kunci Jawaban

No	Gambar produk	Kemasan Menarik	Kemasan Tidak Menarik	Alasannya
1		✓		a. Menjamin keamanan b. Memiliki gambar yang menarik c. Menyertakan informasi penting d. Mudah di kenali
2			✓	a. tidak menyertakan informasi penting b. tidak memiliki gambar yang menarik

3		✓		a. Menjamin keamanan b. Memiliki gambar yang menarik c. Menyertakan informasi penting d. Mudah di kenali
4			✓	a. tidak menyertakan informasi penting b. tidak memiliki gambar yang menarik
5		✓		a. Menjamin keamanan b. Memiliki gambar yang menarik c. Menyertakan informasi penting d. Mudah di kenali

Rubrik penilaian :

Kriteria penilaian	Skor		
	3	2	1
Penyajian dan penyesuaian gambar produk yang menarik dan tidak menarik serta alasan yang jelas	Menyesuaikan gambar produk dengan kemasan yang menarik atau tidak menarik beserta alasan yang tepat	Menyesuaikan gambar produk dengan kemasan yang menarik atau tidak menarik beserta alasan yang kurang tepat	Menyesuaikan gambar produk dengan kemasan yang menarik atau tidak menarik beserta alasan yang tidak tepat

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Format Penilaian

No	Nama Peserta didik	Hasil
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
dst		

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
TEMA 5 ST.2 PBM.4**

Nama Peserta Didik :
Kelas : VI / I
Hari / Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Nama Peserta Didik :
Kelas : VI / I
Hari / Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

Nama Peserta Didik :
Kelas : VI / I
Hari / Tanggal : Kamis, 6 Januari 2022

PETUNJUK :
Amatilah gambar kemasan produk hasil wirausaha pada tabel berikut ini, kemudian berilah tanda ceklis sesuai dengan bentuk kemasannya!

PETUNJUK :
Amatilah gambar kemasan produk hasil wirausaha pada tabel berikut ini, kemudian berilah tanda ceklis sesuai dengan bentuk kemasannya!

No	Gambar produk	Kemasan Menarik	Kemasan Tidak Menarik	Alasannya
1				
2				
3				
4				
5				